

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.



**Newark**  
**Conselho de Educação**  
Roger León, Superintendente



# Plano de reabertura 2020-2021

Onde a paixão encontra o progresso

## Tabela de Conteúdos

Carta do Superintendente.....	3
Membros do Grupo de Trabalho do NBOE.....	4
Procedimentos de Saúde e Segurança.....	6
Resultados positivos de COVID dos funcionários do Escritório Central.....	10
Resultados positivos de COVID dos funcionários ou alunos da escola.....	11
Operações .....	12
Acadêmicos .....	14
Tecnologia e conectividade .....	15
Primeira infância .....	16
Suportes para comunidades especiais .....	17
Aprendizado emocional e social e clima e cultura escolar .....	19
Suportes envolventes .....	19
Atletismo e atividades extra curriculares.....	20
Opções/modelos de programação.....	22
Desenvolvimento profissional .....	23
Planejamento de Liderança das Escolas .....	24
Próximas etapas .....	24

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

Cara Comunidade Escolar de Newark,

Quero começar agradecendo a todos os nossos pais, filhos e toda a equipe distrital por fazerem incríveis ajustes em suas vidas e em suas casas durante os últimos meses. Sei que isso não tem sido fácil e tenho orgulho de todos por seus esforços durante os momentos mais difíceis. Seria uma falha da minha parte se também não reconhecesse a liderança do Conselho de Educação de Newark, da Equipe Executiva e do Grupo de Trabalho do NBOE para a reabertura de escolas por sua assistência e apoio. Além disso, o Prefeito e a Cidade de Newark, funcionários locais e estaduais, doações privadas e inúmeros voluntários forneceram um apoio inestimável. Continuaremos a olhar para todos eles (e para outros interessados em nos ajudar) no próximo ano.

Desde a decisão de encerrar as operações presenciais em nossos escritórios e escolas, e substituí-las por operações virtuais e de aprendizado remoto, aprendemos muitas lições. A saúde e a segurança de estudantes e funcionários têm sido nossa primeira prioridade, e assim permanecerá. Enquanto a nação e o estado se preparam para a reabertura, em Newark estamos confiantes de que a ciência continuará sendo nosso guia. Uma lição que aprendemos, no entanto, é que, por mais que nos preparemos, as coisas podem mudar. A flexibilidade tornou-se nosso novo normal. Paciência é uma virtude, e nós pedimos a sua, pois ela nos ajudará enormemente durante as próximas semanas e meses. Também aprendemos que nossos estudantes são incrivelmente resistentes. Estou confiante de que eles, e nós, ultrapassaremos isso e todos seremos muito melhores por isso.

As coisas serão muito diferentes este ano. Todos os funcionários deverão fornecer documentação dos resultados negativos dos testes para retornar às operações presenciais e, além disso, implementaremos um protocolo de novo teste à medida que o ano avança. Temos novos procedimentos de ingresso que serão necessários em todas as escolas e escritórios. Nossa equipe de instalações aperfeiçoou um processo intensivo de limpeza e desinfecção que foi elogiado como um modelo inigualável. Equipes especializadas de limpeza foram treinadas para nos tornarmos autossuficientes no caso de sermos obrigados a fechar alguma de nossas instalações. Entregamos aproximadamente um milhão de refeições para as crianças da cidade de Newark e suas famílias, e nossos funcionários do serviço de alimentação continuarão fazendo isso para todos os estudantes de Newark, estejam eles aprendendo presencial ou remotamente. Isso se tornou parte do nosso protocolo. O treinamento de funcionários, pais e estudantes ocorrerá em vagas à medida que nos aproximamos do início da escola. Quero aplaudir a todos antes do início deste ano letivo, porque esse novo normal não será fácil, mas será necessário.

Este plano para a reabertura de escolas em Newark na verdade começou em março passado. Desde então, planejamos as realidades deste setembro. Há algumas semanas, o Departamento de Educação de Nova Jersey forneceu orientações em um documento intitulado *O Caminho de Volta*. Seguindo essa orientação, abordamos quatro áreas principais: condições de aprendizado, liderança e planejamento, política e financiamento e continuidade do aprendizado. No próximo ano, nos iremos focar em duas áreas principais de preocupação: instrução acadêmica e aprendizado social emocional. Embora a escolha de toda a família de instruções presenciais ou remotas possa ser baseada em muitos fatores, trabalharemos em colaboração com todos para ajudar na tomada de decisões. Este documento fornecerá as orientações necessárias nesse processo. Após o retorno dos diretores no início de agosto, orientações adicionais específicas para cada escola, incluindo opções de agendamento e kits de planos de aprendizado em casa, serão compartilhadas com funcionários, pais e estudantes.

Agradei repetidamente aos trabalhadores essenciais de nossa equipe e não posso deixar de fazê-lo novamente neste momento. O termo "essencial" inclui aqueles em muitos títulos, começando com instalações e equipe de limpeza, serviços de alimentação e segurança, mas também inclui aqueles em todos os títulos da organização (diretores, vice-diretores, presidentes de departamento, professores de todas as séries e conteúdos (conselheiros escolares, assistentes sociais, formadores de professores, intervencionistas acadêmicos, enfermeiras, funcionários de secretariado, contatos com pais, funcionários diários e voluntários) que ajudaram na distribuição de kits de planos de aprendizado em casa e Chromebooks, e apoiaram nossos alunos em muitas outras maneiras.

Não só ultrapassaremos esse período difícil, mas juntos, faremos deste um ótimo ano! Estamos ansiosos para ver todos os rostos das crianças, presencial e virtualmente.



Roger León  
Superintendente

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

## Membros da Grupo de Trabalho de reabertura de escolas do NBOE

<b>Membro</b>	<b>Título</b>
Nicole T. Johnson	Co-Presidente, Superintendente Adjunta
Valerie Wilson	Co-Presidente, Administradora de Gerenciamento Escolar
Hon. Tave Padilla	Membro do Conselho do NBOE
Dra. Maria Ortiz	Superintendente Assistente, Equipe de Liderança do Ensino Médio
Abdullah Ansari	Diretor Executivo, Tecnologia da Informação
Dra. Tonya McGill	Diretora Executiva, Serviços de alimentação
JoAnne Watson	Diretora Executiva, Relações Trabalhistas
Quanika Dukes-Spruill	Diretora Executiva, Serviços de Transporte
Steven Morlino	Diretor Executivo, Gerenciamento de Instalações
Dra. Marguerite Leuze	Diretora Executiva, Serviços de Saúde
Levi A. Holmes II	Diretor Executivo, Serviços de Segurança
Janet D. Chavis	Diretora Executiva, Programas e Subsídios Federais
Atiba Buckman	Diretor, Escola de Ensino Fundamental Speedway
Dra. Sharnee Brown	Diretora, Escola de Ensino Médio Central
Dra. Deneen Washington	Diretora, Escola Belmont Runyon
Danielle Gaines	Professora, Escola Belmont Runyon
Andrea Valerius	Professora Chefe, Escola de Ensino Médio de Tecnologia
Elizabeth Corker	Formadora de professores de matemática, Escola de Ensino Fundamental Mount Vernon
Honore Hodgson	Professor, Escola de Ensino Médio East Side
Bruno Coelho	Representante dos Estudantes, NBOE
Argetina Aquino	Mãe, Escola First Avenue
Yolanda Johnson	Mãe
Anthony Baskerville	Guarda Sênior, Escola de Ensino Médio West Side
John Abeigon	Presidente, Sindicato dos Professores de Newark
Wilhelmina Holder	Presidente, Conselho Secundário de Pais
Mike Maillaro	Diretor de Investigação e Comunicação, Sindicato dos Professores de Newark
Christine Taylor	Presidente, Associação Municipal de Supervisores e Administradores

# Pare a propagação de germes Isso pode deixar você e



Lave as mãos frequentemente



Use uma capa de pano



Cubra a boca quando tosse ou espirra



Mantenha **6 pés** de espaço entre você e seus amigos



C316983-A 04/09/2020

[cdc.gov/coronavirus](https://cdc.gov/coronavirus)

## Procedimentos de Saúde e Segurança

### Procedimento de ingresso

As triagens têm como objetivo determinar se um indivíduo tem sintomas relacionados ao COVID-19. Antes de entrar em qualquer uma de nossas instalações ou distrito, todos devem usar uma máscara e passar por um processo de quatro etapas, que inclui o seguinte:

- Passo 1: Triagem de sintomas - Aos funcionários e estudantes será feita uma série de perguntas sobre sua saúde.
- Passo 2: Verificação de temperatura - funcionários e estudantes terão suas temperatura verificada usando um termômetro sem contato. Qualquer pessoa com uma temperatura de 100,4 graus °F ou superior não será permitida no edifício.
- Passo 3: Desinfecção de Calçado - Funcionários e estudantes se colocarão em uma banheira de borracha com solução desinfetante para desinfetar os sapatos. (Todos devem usar sapatos fechados.)
- Passo 4: Lavagem/Desinfecção das mãos - Será fornecidos a funcionários e alunos desinfetantes para as mãos com espuma ou então irão lavar as mãos com água e sabão antes de entrar no edifício.

### Distanciamento social

Para impedir a propagação do coronavírus, devemos garantir o distanciamento social. Isso pode incluir a limitação do tamanho do grupo, a criação de grupos, a separação dos alunos a seis pés, a restrição de visitantes não essenciais e o encerramento de espaços comuns. Os seguintes procedimentos serão implementados em todas as nossas escolas:

- As mesas serão reorganizadas nas salas de aula com pelo menos 6 pés de distância para maximizar o espaço entre os alunos.
- Divisórias transparentes de três lados serão usadas nas mesas dos alunos para ajudar a manter o distanciamento social.
- Sinalização, decalques no pavimento e fita colorida podem ser utilizados para fornecer pistas visuais e garantir que os procedimentos sejam seguidos.
- Não podem ocupar um elevador mais do que 2 pessoas por vez.
- As salas de descanso dos funcionários estarão fechadas.
- As escolas podem considerar o uso de espaços alternativos para acomodar o aprendizado presencial.
- As escolas atribuirão portas de entrada e saída para reduzir o número de alunos em um espaço.
- O recreio será escalonado para diminuir o número de alunos no parque de recreio e nos corredores.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

- Pequenos-almoços e almoços podem ser entregues nas salas de aula em bandejas descartáveis; utensílios de uso único e condimentos individuais serão utilizados.
- As fontes de água serão desligadas; funcionários e estudantes devem trazer sua própria água.
- Assembleias, reuniões e outras reuniões de grandes grupos serão canceladas ou realizadas virtualmente.
- O movimento de estudantes ao redor do edifício será limitado.
- Grupos de estudantes serão mantidos juntos durante o dia escolar.

### Máscaras

O uso de coberturas faciais é recomendado pelo CDC (Centros de Controle e Prevenção de Doenças) e pela OMS (Organização Mundial da Saúde) como estratégia para reduzir o risco de transmissão. As coberturas faciais agem como uma barreira para impedir a propagação de gotículas respiratórias. Como tal, todos os funcionários, estudantes, visitantes e qualquer pessoa que entrar nos edifícios/terrenos da escola ou do distrito deverão usar uma máscara cobrindo a boca e o nariz. O protocolo para o uso de máscaras inclui:

- Usar uma máscara é obrigatório para todos enquanto estiver na escola ou no distrito.
- Usar uma máscara é obrigatório para todos os ônibus escolares.
- Estudantes e funcionários devem chegar à escola e trabalhar com uma máscara. Ninguém poderá entrar no edifício sem uma máscara.
- A máscara pode ser removida ao usar o banheiro ou durante as refeições, desde que o distanciamento social seja mantido.
- A máscara pode ser removida se se estiver sozinho e a sala estiver fechada.
- Máscaras aceitáveis incluem máscaras cirúrgicas descartáveis ou máscaras de pano.
- Exceções:
  - Estudantes, funcionários ou visitantes para quem uma cobertura de rosto inibiria a saúde do indivíduo ou o indivíduo tem menos de dois anos de idade. Um método alternativo é o uso de uma viseira.
  - Comunicação com alguém com deficiência auditiva e que precisa ver a boca da pessoa para se comunicar. Recomenda-se uma máscara com um bocal transparente.

### Lavagem/Desinfecção das mãos

Uma das práticas mais eficazes para prevenir a exposição e reduzir a transmissão da infecção é a lavagem regular das mãos e o uso de desinfetante para as mãos. O distrito está implementando os seguintes procedimentos:

- O desinfetante para as mãos estará disponível em todo o distrito e em todas as salas de aula.
- O material escolar comum será eliminado e cada estudante terá seu próprio material escolar.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

- Um plano de lavagem das mãos será adotado com lembretes em toda a escola para funcionários e estudantes ao longo do dia.
- Serão realizadas lições e sessões práticas para os estudantes sobre quando e como lavar as mãos.
- Haverá um plano de desinfecção para banheiros e todas as maçanetas, balcões, mesas, secretárias e superfícies da escola.

### Protocolos aprimorados de limpeza e desinfecção

As escolas e os edifícios distritais serão limpos frequentemente ao longo do dia. A equipe de limpeza fornecerá desinfecção contínua para superfícies de alto contato, como secretárias e cadeiras de estudantes, maçanetas, corrimãos, botões de elevador, interruptores de luz, dispensadores de sabão e puxadores de torneira usando desinfetante de hospitalar e pulverizadores eletrostáticos.

- A equipe de limpeza completará uma lista de verificação de limpeza/desinfecção.
- Todas as escolas receberão máquinas de desinfecção eletrostática e máquinas de nebulização de mochila.
- A equipe de limpeza limpará e desinfetará rotineiramente as áreas de alto contato.
- A equipe de limpeza manterá suprimentos como sabão, desinfetante para as mãos e toalhas de papel.
- Professores e estudantes trabalharão em conjunto com a equipe de limpeza para promover um ambiente limpo e saudável para todos em cada edifício. Cada sala de aula terá kits de saneamento que incluirão luvas e lenços desinfetantes. Alunos e professores devem limpar qualquer áreas compartilhadas ou de alto contato após cada aula para reduzir a exposição para a próxima sala de aula.
- As instalações substituem rotineiramente os filtros de ar para aumentar a ventilação do ar.

### Testes de COVID-19

Para a segurança de nossa comunidade escolar, o NBOE está exigindo que todos os funcionários das escolas e dos distritos enviem documentação com resultados negativos de um teste de diagnóstico COVID-19 realizado no mínimo 14 dias antes da data de início ou retorno ao trabalho. Novos testes adicionais estão sendo considerados e a equipe será notificada. Os testes aos estudantes estão sendo considerados.

O Jewish Renaissance Medical Center (JRMC) firmou parceria com o distrito e fornece testes para todos os funcionários do NBOE e seus familiares a cada sexta-feira. O centro está localizado na Escola de Ensino Médio Malcolm X Shabazz. Os funcionários também podem visitar seu médico ou qualquer Centro de Atendimento de Urgência. Qualquer pessoa que teste positivo é solicitada a notificar o Escritório de Serviços de Saúde, fornecer documentação e permanecer em casa para evitar a exposição de outras pessoas.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

### Rastreamento de contatos

O Conselho de Educação de Newark está colaborando com o Departamento de Saúde de Newark para efetuar o rastreamento de contatos. Após a notificação de um caso positivo, o funcionário ou estudante deve notificar a enfermeira da escola ou o Escritório de Serviços de Saúde. O Escritório de Serviços de Saúde se comunicará com a administração escolar e distrital, conforme o caso, para rastrear o movimento da pessoa que deu positivo. Indivíduos impactados serão notificados. O Superintendente também será notificado e, juntamente com o Diretor Executivo de Instalações, determinará se deve fechar a instalação ou qualquer parte dela. Todas as áreas afetadas serão limpas e desinfetadas antes da reabertura. Os estudantes se envolverão em aprendizado remoto durante o encerramento, para que a instrução continue sem interrupções.

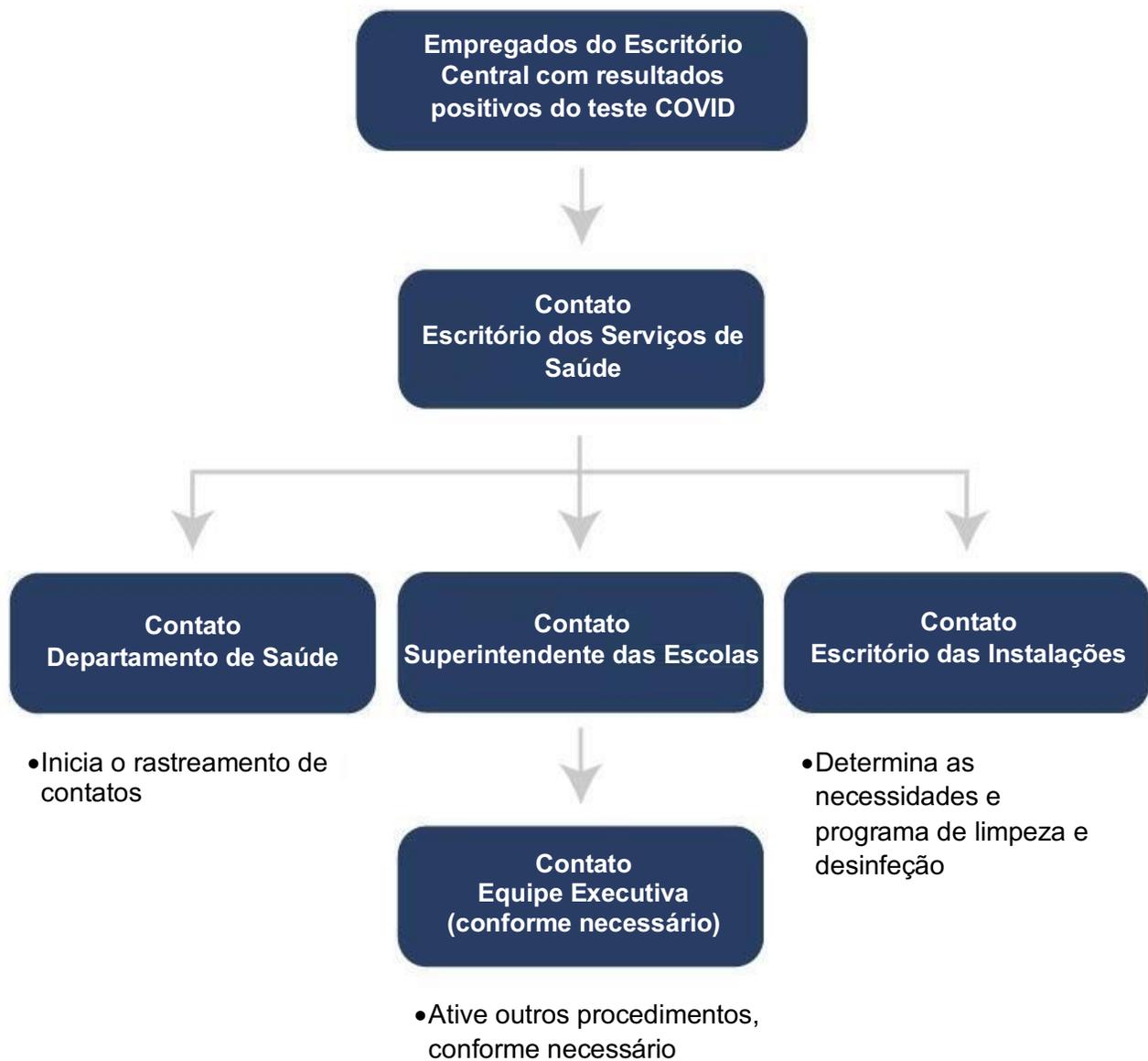
### Visitantes

Para proteger a segurança de todos, os visitantes não serão permitidos em nossos edifícios distritais ou escolares. No caso de um não funcionário entrar no prédio, é necessária uma máscara cobrindo a boca e o nariz e o visitante será examinado.

### Resposta aos alunos e funcionários que apresentem sintomas na chegada: *Febre, calafrios, falta de ar*

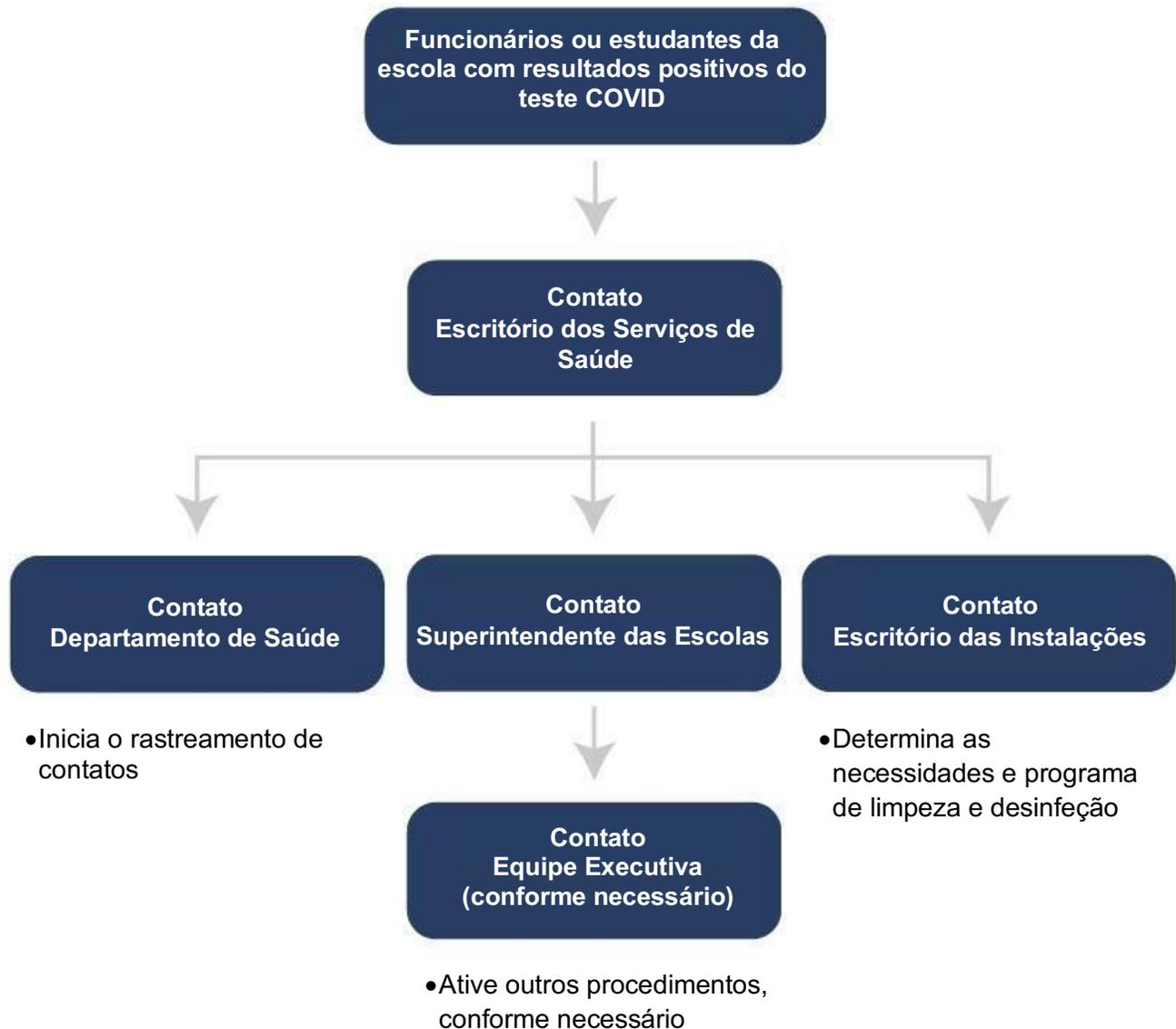
O distrito seguirá as Diretrizes do CDC ao atender as necessidades de estudantes ou funcionários que apresentem sintomas.

## Resultados positivos do COVID dos funcionários do Escritório Central



Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

## Resultados de COVID positivos de funcionários ou de estudantes da escola



Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

## Operações

### Transporte de ônibus

Para proteger nossos estudantes e funcionários durante as viagens de e para a escola, as seguintes estratégias serão implementadas durante o transporte de ônibus escolar:

- Estudantes e funcionários devem usar uma máscara enquanto estiverem no ônibus.
- O número de estudantes em um ônibus será limitado para promover o distanciamento social.
- Todos os ônibus serão limpos após cada rota, especificamente nas áreas de elevado contacto, como corrimão de entrada, frente/trás dos assentos, puxadores das janelas, cintos de segurança, maçaneta da porta, etc.
- Os estudantes serão incentivados a permanecer socialmente distanciados enquanto estiverem na parada de ônibus. Este deve ser um esforço conjunto entre famílias e funcionários da escola.
- Os estudantes entrarão o ônibus de trás para frente, a fim de incentivar o distanciamento social durante a viagem.
- Os estudantes podem sentar-se um por fila.
- O desinfetante para as mãos estará disponível em cada ônibus e os estudantes serão incentivados a usá-lo na entrada e na saída.
- Todo a equipe do ônibus receberá treinamento apoiado pelo CDC antes da abertura da escola, bem como durante o ano letivo.

### Serviço de alimentação

Distribuição de refeições para os estudantes. Todas as refeições serão ensacadas individualmente.

#### **Café da manhã**

- Opção A: Os alunos obterão o café da manhã nos pontos de entrada designados pelo Diretor.
- Opção B: O café da manhã será entregue pela equipe do serviço de alimentação e colocado nas salas de aula antes dos alunos entrarem na sala de aula. (Adote um Modelo de Sala de aula)
- Opção C: Refeições ensacadas individuais serão entregues na sala de aula para distribuição dos professores. As caixas de café da manhã serão deixadas em um local combinado.

#### **Almoço**

- Opção A: O almoço será entregue nas salas de aula pela equipe do serviço de alimentação cinco a dez minutos antes do almoço. (Adote um Modelo de Sala de aula)
- Opção B: Os alunos irão para uma área designada para pegar um almoço ensacado, voltar para a aula e comer o almoço na sala de aula.
- Opção C: Seguindo os protocolos de distanciamento social, os alunos pegam o almoço ensacado individual na cafeteria, retornam às aulas e comem o almoço na sala de aula.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

Distribuição de refeições para alunos remotos.

- Segundas e quintas, 9h30-11h30
- A coleta de segunda-feira incluirá refeições para segunda, terça e quarta-feira.
- A coleta de quinta-feira incluirá refeições para quinta e sexta-feira.
- Um adulto deve acompanhar seu filho a buscar refeições em qualquer um dos locais mais próximos de sua casa ou local atual.

<b>Locais da Central Ward</b>	<b>Localizações da East Ward</b>
Central High School 246 18 <sup>th</sup> Avenue Newark, NJ 07108	East Side High School 238 Van Buren Street Newark, NJ 07105
Dr. E. Alma Flagg 150 3 <sup>rd</sup> Street Newark, NJ 07107	Hawkins Street School 8 Hawkins Street Newark, NJ 07105
Quitman Street School 21 Quitman Street Newark, NJ 07103	South Street School 44 Hermon Street Newark, NJ 07105

<b>Locais da West Ward</b>	<b>Locais da South Ward</b>
Mount Vernon School 142 Mount Vernon Place Newark, NJ 07106	Belmont Runyon School 1 Belmont Runyon Way Newark, NJ 07108
Speedway Avenue 701 South Orange Avenue Newark, NJ 07106	George Washington Carver School 333 Clinton Place Newark, NJ 07112
Thirteenth Avenue School 359 13 <sup>th</sup> Avenue Newark, NJ 07103	Weequahic High School 279 Chancellor Avenue Newark, NJ 07112

<b>Locais da North Ward</b>
First Avenue School 214 First Avenue Newark, NJ 07107
McKinley Elementary School 1 Colonnade Place Newark, NJ 07104
Park Elementary School 120 Manchester Place Newark, NJ 07104
Rafael Hernandez Elementary School 345 Broadway Newark, NJ 07104

## Acadêmicos

### Classificação

As práticas de classificação do distrito permanecem as mesmas no ano letivo de 2020-2021. O calendário do período de atribuição de classificações será publicado no site do distrito e compartilhado com as famílias no primeiro dia de aula. Os pais continuarão a receber relatórios trimestrais de progresso dos estudantes e boletins, e os créditos e classificações do ensino médio serão relatados nas transcrições dos estudantes.

### Comparecimento

A política de comparecimento do distrito permanece a mesma no ano letivo de 2020-2021. Seja na escolha presencial ou remota, espera-se que os estudantes frequentem a escola todos os dias em que a escola estiver em sessão. Os professores marcarão presença no Power Teacher. Durante o aprendizado remoto, a participação na sala de aula é determinada por cada professor que monitora o trabalho do estudante durante o dia. Os pais devem notificar o professor ou diretor se o filho não puder comparecer ou participar das aulas/tarefas em um determinado dia. Os Conselheiros de Comparecimentos continuarão a colaborar com a comunidade escolar e as famílias para fornecer apoio. A estratégia Give Me 5 será retomada antes do primeiro dia de aula. Os funcionários do Escritório Central ligarão e farão check-in com 5 famílias para garantir que os estudantes frequentam a escola todos os dias, especialmente no primeiro dia de escola, em 8 de setembro.

### Avaliações

O NBOE entende a importância de fornecer avaliações abrangentes de triagem e métodos de monitoramento de progresso quando retornarmos ao aprendizado presencial. O objetivo dessas avaliações é duplo: Apoiar a identificação de estudantes que possam precisar de um Plano Individual de Aperfeiçoamento do Estudante e identificar os estudantes que estão avançando e podem exigir um programa mais avançado. Ao longo do ano letivo, o aprendizado dos estudantes será monitorado por meio do uso dessas avaliações de conteúdo, usadas principalmente como um meio de melhorar o ensino e o aprendizado, e compartilhadas com os estudantes e as famílias continuamente.

- No Ensino Pré-Escolar, os estudantes serão avaliados usando os *Indicadores de alfabetização pré-escolar* (PELI), projetado para medir as habilidades de pré-alfabetização e linguagem oral. Esta medida será aplicada a todas as crianças de pré-escolar de 4 anos a partir de dezembro de 2020 e novamente no final do ano letivo. As crianças de pré-escolar de 3 anos serão avaliadas com o PELI no final do ano letivo.
- Os alunos do ensino pré-escolar serão avaliados quanto à leitura básica, incluindo fonética, compreensão e matemática no início do ano letivo como uma avaliação de base. Essas avaliações serão realizadas individualmente com um professor e serão online. Os resultados permitirão que professores, estudantes e pais saibam exatamente o que os estudantes sabem e precisam saber em relação à consciência fonológica, fonética, compreensão, fluência e matemática. Essas avaliações serão administradas três vezes por ano.
- Os estudantes das séries 4-12 serão avaliados em leitura, matemática e ciências no início do ano letivo e ao longo do ano. Essas avaliações serão realizadas online. No nível médio, as avaliações de matemática incluem Álgebra 1, Geometria e Álgebra 2

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

- Usando tarefas de escrita apropriadas para a idade e a série, os estudantes das séries 3 a 12 receberão uma avaliação por escrito em setembro, dezembro e junho. A avaliação de setembro será baseada na tarefa de leitura de verão. Cada avaliação por escrito avaliará a capacidade dos escritores de oferecer opiniões, explicar, desenvolver e organizar ideias e o uso de instalações e convenções de idiomas.

Além das avaliações acadêmicas, uma avaliação abrangente das necessidades para identificar os estudantes que possam estar enfrentando desafios sociais e emocionais, comportamentais e de saúde mental será administrada conforme necessário durante o ano letivo.

### Ferramentas para atenuar a perda de aprendizado

A perda de aprendizado durante longos períodos sem escola não é um conceito novo. No entanto, o fechamento de escolas de longo prazo, como o que experimentamos durante a epidemia da COVID-19, pode ter um efeito prejudicial extremo no aprendizado dos estudantes. Embora seja difícil determinar o quão acentuada será a perda de aprendizado, na ausência de dados das avaliações de necessidades, nosso objetivo é minimizar e mitigar. Estamos confiantes de que nossos professores forneceram instruções de alta qualidade via aprendizado remoto, mas também entendemos que alguns estudantes precisarão de suporte adicional para se atualizarem rapidamente. Utilizaremos nossos melhores professores e equipe de apoio para acelerar o aprendizado dos estudantes, concentrando-nos no conteúdo da série usando as seguintes estratégias:

- Academias de sábado - 6º dia adicional de escola
- Dia estendido da escola - Antes/depois da tutoria da escola
- Tutoria - Suporte extra durante o dia escolar

### Experiências estendidas em sala de aula

Os estudantes realizarão viagens de campo virtuais, sempre que possível.

## **Tecnologia e conectividade**

O distrito utilizará o Google Classroom e o WebEx para facilitar o aprendizado remoto.

Para resolver a exclusão digital, o distrito realizou uma pesquisa antes do fechamento da escola para identificar a necessidade de dispositivos e conectividade. Os estudantes que identificaram a necessidade de um dispositivo receberam um Chromebook distribuído e o acesso Wi-Fi gratuito foi disponibilizado a todos os estudantes. O distrito continuará a fornecer dispositivos e acesso à Internet para os estudantes, conforme necessário.

## Primeira Infância

### Estruturas para aprendizado presencial seguro

- *Ambiente físico:* O arranjo dos móveis da sala de aula e das Áreas de Interesse será organizado estrategicamente para permitir o distanciamento social dos estudantes, minimizando o uso de materiais compartilhados.
- *Escolha limitada:* Com a Escolha Limitada, serão utilizados recipientes individuais de materiais/objetos manipuláveis para os alunos usarem. Professores e assistentes de professores estabelecerão procedimentos frequentes de limpeza e desinfecção, consistentes com as diretrizes do CDC.
- *Grupo grande:* Isso pode ocorrer ao aderir ao distanciamento social e/ou incluir barreiras físicas nas mesas, virar as mesas para enfrentar a mesma direção e fazer com que os alunos se sentem em um lado da mesa.
- *Áreas de interesse/tempos de escolha:* As áreas de interesse serão reconfiguradas para manter as diretrizes de distanciamento social e limpeza. Os estudantes terão recipientes individuais/cestas de materiais a serem utilizados, que serão limpos e trocados diariamente. As mesas com água serão utilizadas apenas se for utilizada água com sabão. A Área de Blocos será individualizada, com cada estudante recebendo uma bandeja de blocos para construir. Um número limitado de livros será exibido na Área da Biblioteca e limpo com frequência. Serão usadas caixas de escrita para cada criança contendo materiais como lápis, lápis de cera, pincéis e tinta. Devido a problemas de saúde, a Área de Areia não estará aberta.
- *Grupo Pequeno (Professor e Assistente de Professor):* Mantendo as diretrizes de distanciamento social e utilizando materiais individuais para os estudantes, a instrução em pequenos grupos ocorrerá diariamente.
- *Motricidade grossa:* Ao planejar atividades de motricidade bruta, pode ocorrer o seguinte:
  - Os estudantes podem remover máscaras durante atividades de motricidade grossa se houver protocolos de distanciamento social.
  - Serão estabelecidos procedimentos para a desinfecção de materiais durante e após as atividades ao ar livre e entre o uso de cada grupo.
  - Cesta/baldes individuais de equipamentos (por exemplo, hula hoops, pufes) serão usados para os estudantes brincarem por sala de aula.
  - O número de estudantes envolvidos em brincadeiras em grupo será limitado para aderir às diretrizes de distanciamento social.
  - As mãos serão lavadas/desinfetadas imediatamente após as atividades.
- *Hora do cochilo:* Durante o tempo do cochilo, o distanciamento social será mantido entre os estudantes. Os berços podem ser colocados dispondo os estudantes com a cabeça para os pés uns dos outros ou separando-os por móveis. Os estudantes não dormem usando máscaras.

### Estrutura para aprendizado remoto:

De acordo com as práticas de desenvolvimento apropriadas, os estudantes do ensino pré-escolar devem ser expostos apenas a uma hora de tempo de tela por dia. Veja [Orientação de Aprendizado Virtual](#) para detalhes.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

### Refeições

Todos os requisitos para refeições em estilo familiar são adiados. Se forem usadas cafeterias ou áreas para refeições em grupo:

- Os tempos serão escalonados para permitir o distanciamento social e limpar e desinfetar entre os grupos.
- As mesas/superfícies serão limpas e desinfetadas entre cada serviço de refeição.
- Os estudantes serão espaçados a pelo menos seis pés de distância.
- Os funcionários serão obrigados a lavar as mãos antes de ajudar os estudantes, depois de remover luvas ou manusear itens usados de serviços de alimentação e no final do período das refeições.
- Serão servidas refeições ensacadas individuais.
- Os estudantes não compartilharão alimentos ou utensílios.
- Utensílios descartáveis serão usados.
- As mãos serão lavadas antes e depois das refeições.

## **Suporte para comunidades especiais**

### Estudantes Excepcionais

O Conselho de Educação de Newark está comprometido em fornecer programas educacionais apropriados e serviços relacionados para estudantes com deficiência, na medida do possível, em alinhamento com as diretrizes de saúde pública. Para atender às necessidades exclusivas dos estudantes com deficiência, a equipe continuará o trabalho com as famílias para identificar de forma colaborativa os serviços para cada estudante que pode ser fornecido. Nosso distrito fornecerá treinamento, recursos e ferramentas para apoiar as equipes do PEI na determinação dos serviços necessários.

- Todos os serviços de educação especial para estudantes ocorrerão presencial ou remotamente, com base na colaboração com as famílias individualmente.
- Professores de educação geral/educação especial e prestadores de serviços relacionados trabalharão com as famílias para discutir as necessidades individuais dos estudantes e acessar o currículo e o progresso em direção às metas do PEI.
- Os professores de educação geral/educação especial se reunirão com os estudantes presencialmente e virtualmente usarão as plataformas online através dos métodos síncrono (WebEx) e assíncrono (Google Classroom).
- O Escritório de Educação Especial utilizará vários recursos e ferramentas para aprimorar o aprendizado de estudantes de educação especial.
- A equipe do PEI terá registros consistentes de coleta e serviço de dados para uso em todos os ambientes de aprendizado.
- O NBOE continuará a identificar, localizar e avaliar os estudantes suspeitos de terem uma deficiência e precisando de serviços de educação especial.
- O distrito concluirá as avaliações pessoalmente e remotamente, de acordo com as diretrizes de saúde pública.
- O distrito agendará e manterá todas as reuniões e avaliações adiadas devido ao encerramento da escola.
- Todas as reuniões do PEI serão realizadas presencialmente ou em formato alternativo, como videoconferência ou por telefone. O distrito trabalhará com as famílias para determinar o formato mais prático para conduzir as reuniões do PEI.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

- Os gerentes de caso e os membros da equipe do PEI continuarão em contato com os pais e monitorarão os serviços de educação especial para determinar o progresso em direção às metas do PEI de um estudante.
- O alcance e a educação da família serão fornecidos para apoiar o entendimento das famílias sobre aprendizado remoto e como apoiar seus filhos.
- Será garantida a equidade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à Internet para estudantes de educação especial.

### Estudantes de língua inglesa

O Conselho de Educação de Newark está comprometido em continuar a servir os estudantes de inglês. Seja pessoalmente ou durante o aprendizado remoto, a equipe continuará implementando estratégias instrucionais para atender às necessidades acadêmicas e de idioma dos estudantes de língua inglesa. Além disso, os líderes distritais e a equipe de apoio escolar continuarão em parceria com as famílias para fornecer recursos e ferramentas para garantir o sucesso acadêmico dos estudantes de língua inglesa.

- Os serviços bilíngues e inglês como segunda língua continuarão sendo fornecidos aos estudantes.
- Os professores bilíngues e de inglês como segunda língua se reunirão com os estudantes presencialmente e virtualmente usarão as plataformas online através dos métodos síncrono (WebEx) e assíncrono (Google Classroom).
- Professores bilíngues e de inglês como segunda língua colaborarão e planejarão aulas personalizadas para atender às necessidades dos alunos de inglês. Eles trabalharão para tornar o contexto curricular compreensível para os alunos.
- As aulas executadas se concentrarão em ajudar os alunos a se desenvolverem nas áreas de Ouvir, Falar, Ler e Escrever, com foco específico no desenvolvimento de habilidades de fala.
- O site do distrito continuará oferecendo aos pais informações sobre a reabertura da escola, bem como ferramentas para apoiar o aprendizado em casa. As informações na página da Web são disponibilizadas em vários idiomas usando o ícone de tradução.
- Vídeos instrutivos postados no site do distrito serão fornecidos em vários idiomas.
- Serão fornecidas aulas de inglês para adultos como segunda língua (ESL) para ajudar os pais a aprender inglês. Aulas virtuais serão oferecidas.
- O alcance e a educação da família serão fornecidos para apoiar o entendimento das famílias sobre aprendizado remoto e como apoiar seus filhos.
- Será garantida a equidade no fornecimento de dispositivos de tecnologia e acesso à Internet para os estudantes de língua inglesa.

## **Aprendizado social e emocional e clima e cultura escolar**

Antes do COVID-19, o NBOE priorizava a necessidade de aprendizado social e emocional para desenvolver uma cultura e clima escolar positivos em todas as nossas escolas. Para entender o estresse e a ansiedade causados pelo encerramento escolar de longo prazo e pelo isolamento social, o distrito implementou uma variedade de estratégias a partir de março. Todas essas estratégias continuarão depois que as escolas retornarem ao aprendizado presencial.

- Reuniões da manhã antes do início de cada lição para facilitar as oportunidades para os estudantes se conectarem e refletirem.
- Exercícios de meditação e atenção plena, quando possível.
- Aulas sociais e emocionais integradas em sala de aula.
- Check-ins diários por assistentes sociais e conselheiros escolares.
- Sessões de aconselhamento individual e em grupo, facilitadas por conselheiros escolares.
- Recursos de aconselhamento e saúde mental fornecidos às famílias, conforme necessário.
- Oportunidades de aprendizado profissional para funcionários da escola em tópicos como tristeza e perda, depressão, ansiedade, técnicas de motivação, currículo social e emocional e promoção do bem-estar mental.
- Equipe de apoio, incluindo conselheiros escolares, psicólogos e assistentes sociais que trabalham de forma flexível em toda a escola para atender às necessidades dos estudantes.
- Parcerias estabelecidas com agências de saúde mental.
- Semana Virtual Espirituosa (segunda-feira consciente, terça-feira tática, quarta-feira excêntrica, quinta-feira agradecida, sexta-feira fabulosa)
- As intervenções do Aprendizado Social e Emocional serão apropriadas à idade, usando vários recursos já disponíveis no Distrito, incluindo RULER, ethink SEL (Repensar o aprendizado social e emocional), Segundo Passo e Práticas Restaurativas.
- Assistentes sociais e conselheiros escolares continuarão alcançando estudantes e famílias que não foram totalmente engajados por meio de divulgação pessoal.

## **Suportes envolventes**

O distrito continuará fazendo parceria com organizações para fornecer recursos para apoiar estudantes e famílias com serviços abrangentes nas seguintes áreas:

- Apoio à saúde mental (Jersey Cares, Greater Life, etc.)
- Atenção Primária à Saúde e Assistência Odontológica (JRMC, Rutgers Medical, etc.)
- Envolvimento da família (Aprendizado Social e Emocional para adultos, pesquisas em vários idiomas)
- Enriquecimento Acadêmico (programação de verão, dia prolongado da escola etc.)
- Tutoria (Mentor Newark, Liderança Newark, etc.)

## Atletismo e atividades extra curriculares

O atletismo e outras atividades extra curriculares são uma parte importante do desenvolvimento e bem-estar físico, social e emocional de nossos estudantes. Embora os benefícios sejam abundantes, ainda existem muitos desafios logísticos, estruturais e de saúde pública, e a primeira prioridade do Distrito é a segurança de nossos estudantes e equipe.

Como membros da Associação Esportiva Interescolar de Nova Jersey, seguiremos os documentos de orientação desenvolvidos por seu Grupo de Trabalho de Aconselhamento Médico. Nesses documentos, há protocolos claros para passar da Fase 1 para a 2 das práticas e condicionamentos de verão para o início da temporada de outono recentemente revisada e além.

Oportunidades para participar de atividades extra curriculares presenciais, bem como atividades virtuais, serão disponibilizadas aos estudantes de acordo com as orientações de saúde e segurança pública. Sempre que possível, continuaremos a encontrar maneiras criativas de fornecer essas conexões valiosas.

### Educação Física, Atividade Física e Recreio

Nossa principal prioridade é preparar um ambiente para instruções seguras e de apoio em educação física, atividade física e recreio.

Em Educação Física:

- Os estudantes serão incentivados a usar roupas confortáveis e calçados seguros para a escola, o que permite um movimento seguro e é adequado ao clima, a fim de participar sem o uso de um vestiário.
- As aulas se concentrarão mais em atividades e habilidades individuais, em vez de esportes ou atividades em equipe.
- Jogos ou atividades não incluem o uso de equipamentos compartilhados.
- Se ginásios ou salas polivalentes forem usadas para instrução, portas e janelas serão mantidas abertas para maximizar a ventilação.
- Protocolos de distanciamento social estarão em vigor.
- Quando possível, espaços ao ar livre serão utilizados para instruções.
- Quando os estudantes estiverem em casa, serão oferecidas atividades que se concentram no desenvolvimento de habilidades motoras (arremesso e captura individual, brincadeira de pega-pega com os pais ou irmãos).
- As mãos serão lavadas/desinfetadas imediatamente após as aulas de educação física.

Atividade física:

- Atividades de atenção plena, ioga e alongamento são exemplos de reforços cerebrais que serão incorporados diariamente, quando possível.
- As mãos serão lavadas/desinfetadas imediatamente após a atividade.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

#### Recreio:

- Durante o recreio, os grupos serão escalonados e os cones serão fornecidos para criar limites entre eles.
- Jogos ou atividades não incluem o uso de equipamentos compartilhados.
- As escolas criarão horários de recreio que proporcionam distanciamento social e garantem que os estudantes permaneçam com seus grupos.
- Protocolos de distanciamento social estarão em vigor.
- As mãos serão lavadas/desinfetadas imediatamente após o recreio.

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.

## Agendar opções e modelos

### Aprendizado remoto todos os dias e em período integral

<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Remotamente</b>	<b>Remotamente</b>	<b>Remotamente</b>	<b>Remotamente</b>	<b>Remotamente</b>

### Aprendizado presencial todos os dias e em período integral

<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>	<b>Presencial</b>

### Aprendizado presencial e remoto em datas alternativas (agendamento A/B)

<b>Segunda-feira</b>	<b>Terça-feira</b>	<b>Quarta-feira</b>	<b>Quinta-feira</b>	<b>Sexta-feira</b>
<b>Remotamente</b>	<b>Presencial</b>	<b>Remotamente</b>	<b>Presencial</b>	<b>Remotamente</b>

\*\* Outras opções de agendamento requerem a aprovação do Superintendente.

#### Compromisso dos pais/responsáveis com o aprendizado remoto

Os pais/responsáveis cujos filhos participarão de uma instrução remota em período integral deve preencher e enviar um formulário de consentimento para instruções remotas em período integral até 14 de agosto. Esses pais/responsáveis devem estar preparados para apoiar a participação ativa de seus filhos em todas as atividades de aprendizado remoto. Eles precisarão garantir que seus filhos tenham espaço, materiais e acesso à tecnologia adequados para suas instruções diárias online e solicitar assistência escolar para fornecer um laptop e serviço de Internet, conforme necessário. As famílias precisam estar prontas para seguir o programa de aprendizado diário estabelecido e trabalhar com a equipa da escola para garantir que seus filhos participem de avaliações e outras atividades educacionais obrigatórias.

## Desenvolvimento profissional

### Equipe

O Desenvolvimento Profissional fornece à equipe as informações, orientações e aprendizado profissional necessário para apoiar práticas instrucionais de aprendizado presencial e remoto, novos protocolos de saúde e segurança e estratégias para identificar e apoiar os estudantes que lidam com trauma ou luto. O distrito realizou inúmeras sessões de DP durante o encerramento da escola e durante o verão e continuará durante o ano letivo. Um calendário de oportunidades de aprendizado profissional em agosto estará disponível a partir do início de agosto. Uma amostra de tópicos incluem:

- Currículo e Avaliações
- Google Classroom e WebEx
- Estratégias Sociais e Emocionais
- Recursos de Educação Especial
- Protocolos de Saúde e Segurança

### Famílias

O Desenvolvimento Profissional fornece aos pais/responsáveis as ferramentas necessárias para apoiar seus filhos em casa. O distrito está planejando receber uma Academia de Pais no início do ano letivo e continuará a envolver os pais durante o ano letivo. Com base nos comentários dos pais, um menu de sessões dos pais incluirá:

- Google Classroom e WebEx
- Apoio aos pais de estudantes com deficiência
- Apoio para pais de estudantes de inglês
- Apoiando seu filho com o aprendizado remoto
- Apoios sociais e emocionais

## Planejamento de Liderança nas Escolas

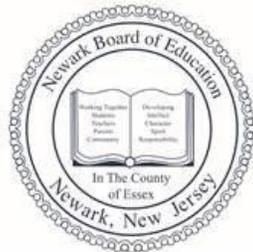
### O que as famílias devem esperar de sua escola?

- Opção/Modelo de Programação
- Amostra do design da sala de aula
  - Os administradores visualizarão e aprovarão os desenhos das salas de aula antes do início das aulas e durante o ano letivo, conforme os ajustes necessários.
- Procedimentos de entrada/saída
- Procedimentos de recreio/EF
- Procedimentos de café da manhã/almoço
- Procedimentos de tecnologia: Distribuição, Coleta, etc.
- Informações sobre como eles estão lidando com os desafios do inglês como segunda língua.
- Informações sobre como eles se comunicarão e manterão as famílias envolvidas e informadas.
- Informações da Equipe de Resposta Pandêmica (incluindo membros)
  - Diretor(a) da escola
  - Gerente de caso
  - Conselheiro(a) escolar
  - Enfermeiro(a) escolar
  - Membro da equipe de segurança escolar
  - Professor(a)
  - Contatos com os pais

## Próximos passos

O Conselho de Educação e a Administração Distrital de Newark estão comprometido em tornar esta uma experiência de aprendizado segura e positiva para nossos estudantes. Esse plano pode evoluir à medida que novas informações se tornam disponíveis no CDC, no Estado de Nova Jersey, no Departamento de Educação de Nova Jersey e na cidade de Newark. Todas as decisões serão lideradas pelo Superintendente e pela equipe de liderança sênior. O NBOE utilizará reuniões de equipe, pesquisas com familiares e funcionários e recomendações do Grupo de Trabalho de Reabertura de Escolas para reunir e processar informações sobre as necessidades da comunidade e a melhor abordagem disponível para servir nossos estudantes, famílias e equipa. Agradecemos seu apoio durante esse período e solicitamos que você visite o site do distrito ou ligue para a escola de seu filho para obter as atualizações e informações mais recentes sobre o plano. [www.nps.k12.nj.us](http://www.nps.k12.nj.us)

Para o próximo ano letivo de 2020-21, a instrução continuará a operar remotamente durante o primeiro ciclo, que termina em 17 de novembro. Todas as outras orientações relacionadas com a instrução remota permanecem em pleno vigor.



Roger León  
Superintendente

**Conselho de Educação de  
Newark**

Josephine C. Garcia  
Presidente

Dawn Haynes  
Vice presidente

Shayvonne Anderson  
Membro do Conselho

Hasani K. Conselho  
Membro do Conselho

Yambeli Gomez  
Membro do Conselho

Flohisha Hill  
Membro do Conselho

A'Dorian Murray-Thomas  
Membro do Conselho

Asia J. Norton  
Membro do Conselho

Tave Padilla  
Membro do Conselho

**Onde a paixão encontra o progresso**

**[www.nps.k12.nj.us](http://www.nps.k12.nj.us)**