

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.



Newark
Conseil scolaire
Roger León, Surintendant



Plan de réouverture 2020-2021

Où la passion rencontre le progrès

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Table des matières

Lettre du Surintendant.....	3
Membres du groupe de travail du NBOE.....	4
Procédures de santé et de sécurité.....	6
Résultats positifs COVID-19 pour employés du bureau central.....	10
Résultats positifs COVID-19 pour employés ou élèves en milieu scolaire.....	11
Activités.....	12
Universitaires.....	14
Technologie et connectivité.....	15
Petite enfance.....	16
Soutien aux populations particulières.....	17
Apprentissage social et émotionnel, climat et culture scolaire.....	19
Soutiens globaux.....	19
Athlétisme et activités parascolaires.....	20
Options et modèles de programmation.....	22
Développement professionnel.....	23
Planification du leadership scolaire.....	24
Prochaines étapes.....	24

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Chère communauté scolaire de Newark,

Je tiens tout d'abord à remercier tous nos parents, leurs enfants et l'ensemble du personnel du district pour avoir fait des ajustements étonnants dans leur vie et dans leur foyer au cours des derniers mois. Je sais que cela n'a pas été facile, et je suis fier des efforts de chacun en ces moments difficiles. Je m'en voudrais de ne pas reconnaître également le leadership du Conseil scolaire de Newark (NBOE), du personnel exécutif et du groupe de travail du NBOE pour leur aide et leur soutien qui a favorisé la réouverture des écoles. En outre, le maire et la ville de Newark, les fonctionnaires locaux et de l'État, les donateurs privés et d'innombrables bénévoles ont apporté un soutien inestimable. Nous continuerons à nous tourner vers eux (et vers d'autres qui souhaitent nous aider) au cours de l'année à venir.

Depuis la décision de fermer les activités en présentiel dans nos bureaux et les écoles et de les remplacer par des activités virtuelles et un apprentissage à distance, nous avons tiré de nombreux enseignements. La santé et la sécurité des élèves et du personnel ont été et resteront notre première priorité. Alors que la nation et l'état se préparent à la réouverture, nous, à Newark, sommes convaincus que la science restera notre guide. Une leçon que nous avons apprise, cependant, est que peu importe les efforts que nous déployons pour nous préparer, les choses peuvent changer. La flexibilité est devenue notre nouvelle norme. Nous attendons de vous que vous fassiez preuve de patience, car c'est une vertu. Elle nous aidera énormément au cours des prochaines semaines et des prochains mois. Nous avons également appris que nos élèves font preuve d'une étonnante résilience. Je suis convaincu qu'ils s'en sortiront, et nous aussi, et que nous nous en sortirons tous beaucoup mieux.

Les choses seront très différentes cette année. Chaque employé devra fournir des documents sur les résultats négatifs des tests pour pouvoir reprendre ses activités en présentiel, et au-delà, nous mettrons en place un protocole de test régulier au fur et à mesure que l'année s'écoule. Nous avons de nouvelles procédures d'entrée qui seront exigées dans chaque école et chaque bureau. Le personnel de nos installations a mis au point un processus de nettoyage et de désinfection intensif qui a été salué comme un modèle sans égal. Des équipes spécialisées de personnel de surveillance ont été formées pour nous permettre de devenir autonomes au cas où nous serions amenés à fermer l'une de nos installations. Nous avons livré environ un million de repas aux enfants de la ville de Newark et à leurs familles, et nos employés des services alimentaires continueront à le faire pour tous les élèves de Newark, qu'ils apprennent en présentiel ou à distance. Cela fait désormais partie de notre protocole. La formation du personnel, des parents et des élèves se fera par vagues à mesure que nous nous approcherons de la rentrée scolaire. Je tiens à féliciter tout le monde avant le début de cette année scolaire, car cette nouvelle norme ne sera pas facile, mais elle sera nécessaire.

Ce plan de réouverture des écoles à Newark a en fait débuté en mars dernier. Depuis lors, nous nous sommes préparés aux réalités de ce mois de septembre. Il y a quelques semaines, le Ministère de l'éducation du New Jersey a fourni des orientations dans un document intitulé *The Road Back (Le chemin du retour)*. Suite à cette orientation, nous avons abordé quatre domaines clés : les conditions d'apprentissage, le leadership et la planification, la politique et le financement, et la continuité de l'apprentissage. Au cours de l'année à venir, nous nous concentrerons sur deux domaines de préoccupation principaux : l'enseignement scolaire et l'apprentissage socio-affectif. Bien que le choix de chaque famille de recevoir un enseignement en présentiel ou à distance puisse être basé sur de nombreux facteurs, nous travaillerons en collaboration avec chacun pour l'aider dans sa prise de décision. Le présent document fournira les orientations nécessaires à ce processus. Dès le retour des directeurs d'école début août, des conseils supplémentaires spécifiques à chaque école, y compris les options d'horaires et les kits de plans d'apprentissage à domicile, seront partagés avec le personnel, les parents et les élèves.

J'ai remercié à plusieurs reprises les travailleurs essentiels de notre personnel, et je ne peux pas m'empêcher de le faire à nouveau en ce moment. Le terme « essentiel » a été utilisé dans de nombreux titres, en commençant par les installations et le personnel de surveillance, les services alimentaires et la sécurité, mais il inclut également les personnes de tous les titres de l'organisation (directeurs, directeurs adjoints, chefs de département, enseignants de tous les niveaux et de tous les domaines, conseillers scolaires, travailleurs sociaux, formateurs d'enseignants, interventionnistes académiques, infirmières, personnel de secrétariat, agents de liaison avec les parents, personnel rémunéré au jour le jour et bénévoles) qui ont contribué à la distribution des kits de plans d'apprentissage à domicile et des Chromebooks et ont soutenu nos élèves de nombreuses autres manières.

Nous ne nous contenterons pas de traverser cette période difficile, mais ensemble, nous ferons de cette année une excellente année ! Nous sommes impatients de voir tous les visages des enfants, en personne et virtuellement.



Roger León
Surintendant

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Membres du groupe de travail du NBOE sur la réouverture des écoles

Membre	Titre
Nicole T. Johnson	Coprésident, Surintendant adjoint
Valerie Wilson	Co-président, Administrateur d'entreprise scolaire
Hon. Tave Padilla	Membre du conseil d'administration du NBOE
Dr. Maria Ortiz	Surintendant adjoint, Équipe de direction de l'école secondaire
Abdullah Ansari	Directeur exécutif, Technologies de l'information
Dr. Tonya McGill	Directeur exécutif, Services alimentaires
JoAnne Watson	Directeur exécutif, Relations de travail
Quanika Dukes-Spruill	Directeur exécutif, Services de transport
Steven Morlino	Directeur exécutif, Gestion des installations
Dr. Marguerite Leuze	Directeur exécutif, Services de santé
Levi A. Holmes II	Directeur exécutif, Services de sécurité
Janet D. Chavis	Directeur exécutif, Programmes et subventions fédérales
Atiba Buckman	Directeur du Speedway Elementary School
Dr. Sharnee Brown	Directeur du Central High School
Dr. Deneen Washington	Directeur de l'école Belmont Runyon
Danielle Gaines	Enseignant à Belmont Runyon
Andrea Valerius	Enseignant principal, Lycée technologique
Elizabeth Corker	Entraîneur de professeurs de mathématiques, École élémentaire de Mount Vernon
Honore Hodgson	Enseignant, Lycée de East Side
Bruno Coelho	Représentant des élèves, NBOE
Argetina Aquino	Parent, école First Avenue
Yolanda Johnson	Parent
Anthony Baskerville	Chef de la sécurité, Lycée de West Side
John Abeigon	Président du syndicat des enseignants de Newark
Wilhelmina Holder	Président, Conseil des parents d'élèves du secondaire
Mike Maillaro	Directeur de la recherche et de la communication, Syndicat des enseignants de Newark
Christine Taylor	Président, Association des superviseurs et administrateurs de la ville

Arrêtez la propagation des germes qui peuvent vous rendre malades, vous et les autres !



Lavez-vous
souvent les mains



Portez un masque
en tissu



Couvrez-vous la
bouche en toussant
et en éternuant



Gardez **une distance
de 6 pieds** entre vous
et vos amis



CS 316983-A 04/09/2020

cdc.gov/coronavirus

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Procédures de santé et de sécurité

Procédure d'entrée

Les dépistages visent à déterminer si une personne présente des symptômes liés à la COVID-19. Avant d'entrer dans l'une de nos installations ou dans l'enceinte du district, chacun doit porter un masque et se soumettre à un processus en quatre étapes qui comprend les éléments suivants :

- Étape 1 : Dépistage des symptômes - Les employés et les élèves se verront poser une série de questions concernant leur santé.
- Étape 2 : Vérification de la température - Les employés et les élèves feront vérifier leur température à l'aide d'un thermomètre « sans-contact ». Toute personne ayant une température de 100,4 degrés ou plus ne sera pas autorisée à entrer dans le bâtiment.
- Étape 3 : Désinfection des chaussures - Les employés et les élèves se tiendront debout dans un bac en caoutchouc contenant une solution désinfectante pour désinfecter leurs chaussures. (Tout le monde doit porter des chaussures fermées)
- Étape 4 : Lavage et désinfection des mains - Les employés et les élèves recevront un désinfectant moussant pour les mains ou se laveront les mains avec de l'eau et du savon avant d'entrer dans le bâtiment.

La distanciation sociale

Pour prévenir la propagation du coronavirus, nous devons observer la distanciation sociale. Il peut s'agir de limiter la taille des groupes, de constituer des cohortes, de maintenir une distance de deux mètres entre les élèves, de restreindre les visiteurs non essentiels et de fermer les espaces communs. Les procédures suivantes seront mises en place dans toutes nos écoles :

- Les bureaux seront réarrangés dans les salles de classe à au moins 2 mètres de distance afin de maximiser l'espace entre les élèves.
- Des cloisons de bureau désencombrés à trois côtés seront utilisées sur les bureaux des élèves pour aider à maintenir la distanciation sociale.
- La signalisation, les décalques de plancher et les bandes de couleur peuvent être utilisées pour fournir des repères visuels et garantir le respect des procédures.
- Deux personnes au maximum peuvent occuper un ascenseur à la fois.
- Les salles de pause du personnel seront fermées.
- Les écoles peuvent envisager l'utilisation d'espaces alternatifs pour permettre l'apprentissage en présentiel.
- Les écoles attribueront des portes d'entrée et de sortie afin de réduire le nombre d'élèves dans un espace.
- Les récréations seront échelonnées afin de réduire le nombre d'élèves sur le terrain de jeu et dans les couloirs.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

- Les petits déjeuners et les déjeuners peuvent être livrés dans les salles de classe sur des plateaux jetables ; des ustensiles à usage unique et des condiments individuels seront utilisés.
- Les fontaines d'eau seront fermées ; le personnel et les élèves devront apporter leur propre eau.
- Les assemblées, réunions et autres rassemblements de grands groupes seront annulés ou se dérouleront de manière virtuelle.
- Les déplacements des élèves dans le bâtiment seront limités.
- Des cohortes d'élèves seront maintenues ensemble tout au long de la journée scolaire.

Les masques faciaux

L'utilisation des masques faciaux est recommandée par les Centres américains pour le contrôle et la prévention des maladies (CDC, Centers for Disease Control and Prevention) et l'OMS (Organisation mondiale de la santé) comme stratégie pour réduire le risque de transmission. Les masques faciaux agissent comme une barrière pour empêcher la propagation des gouttelettes respiratoires. Ainsi, tous les employés, élèves, visiteurs et toute personne entrant dans les bâtiments/terrains de l'école ou du district devront porter un masque facial couvrant la bouche et le nez. Le protocole relatif au port de masques faciaux comprennent:

- Le port d'un masque facial est obligatoire pour tous ceux qui se trouvent sur le terrain de l'école ou du district.
- Le port d'un masque facial est obligatoire pour tous les passagers des bus scolaires.
- Les élèves et le personnel doivent arriver à l'école et travailler avec un masque. Personne ne sera autorisé à entrer dans le bâtiment sans masque.
- Le masque facial peut être retiré lors de l'utilisation des toilettes ou pendant les repas, à condition que la distanciation sociale soit maintenue.
- Le masque facial peut être retiré si l'on est seul et que la pièce est fermée.
- Les masques acceptables sont les masques chirurgicaux jetables ou les masques en tissu.
- Exemptions :
 - Les élèves, le personnel ou les visiteurs pour lesquels le port du masque entraverait la santé de l'individu ou dans le cas où l'individu est âgé de moins de deux ans. L'utilisation d'un écran facial représente une autre méthode.
 - Communication avec une personne malentendante qui a besoin de voir la bouche de la personne pour communiquer. Il est recommandé de porter un masque avec embouchure transparente.

Lavage et désinfection des mains

L'une des pratiques les plus efficaces pour prévenir l'exposition et réduire la transmission de l'infection est le lavage régulier des mains et l'utilisation d'un désinfectant pour les mains. Le district met en place les procédures suivantes :

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

- Un désinfectant moussant pour les mains sera disponible dans tout le district et dans chaque salle de classe.
- Les fournitures scolaires communes seront supprimées, et chaque élève aura ses propres fournitures scolaires.
- Un programme de lavage des mains sera adopté avec des rappels à l'échelle de l'école pour le personnel et les élèves tout au long de la journée.
- Des leçons et des séances pratiques seront organisées pour les élèves sur le moment et la manière de se laver les mains.
- Il y aura un programme de désinfection des toilettes et de toutes les poignées de porte, des comptoirs, des tables, des bureaux et des surfaces scolaires.

Protocoles améliorés de nettoyage et de désinfection

Les écoles et les bâtiments du district seront nettoyés fréquemment tout au long de la journée. Le personnel de surveillance désinfectera en permanence les surfaces à fort contact telles que les bureaux et les chaises des élèves, les poignées de porte, les mains courantes, les boutons d'ascenseur, les interrupteurs, les distributeurs de savon et les boutons de robinet, en utilisant un désinfectant pour hôpitaux et des pulvérisateurs électrostatiques.

- Le personnel de surveillance remplira une liste de contrôle pour le nettoyage et la désinfection.
- Toutes les écoles recevront des machines de désinfection électrostatique et des brumisateurs à dos.
- Le personnel de surveillance nettoiera et désinfectera régulièrement les zones de contact élevées.
- Le personnel de surveillance assurera la maintenance des fournitures telles que le savon, le désinfectant pour les mains et les serviettes en papier.
- Les enseignants et les élèves travailleront avec le personnel de surveillance pour promouvoir un environnement propre et sain pour tous dans chaque bâtiment. Chaque classe disposera de kits sanitaires comprenant des gants et des lingettes désinfectantes. Les élèves et les enseignants doivent essuyer les espaces communautaires ou fréquemment touchés après chaque cours afin de réduire l'exposition de la classe suivante.
- Les installations remplaceront régulièrement les filtres à air pour augmenter la ventilation.

Dépistage de la COVID-19

Pour la sécurité de notre communauté scolaire, le NBOE demande à tous les employés des écoles et des districts de présenter les résultats négatifs d'un test de diagnostic de la COVID-19 effectué au plus tôt 14 jours avant leur date de début ou de retour au travail. Des tests supplémentaires sont à l'étude et le personnel en sera informé. Des tests pour les élèves sont à l'étude.

Le Jewish Renaissance Medical Center (JRMC) a conclu un partenariat avec le district et propose des tests à tous les employés du NBOE et aux membres de leur famille chaque vendredi. Le Centre

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

est situé à Malcolm X. Shabazz High School. Les employés peuvent également se rendre chez leur prestataire de soins primaires ou dans tout centre de soins d'urgence. Toute personne déclarée positive à la COVID-19 est priée de se signaler au Bureau des services de santé, de fournir des documents et de rester chez elle pour éviter d'exposer d'autres personnes.

Recherche des contacts

Le Conseil scolaire de Newark collabore avec le Département de la santé de Newark pour effectuer la recherche des contacts. Dès la notification d'un cas positif, l'employé ou l'élève doit en informer l'infirmière scolaire ou le Bureau des services de santé. Le Bureau des services de santé communiquera avec l'administration au niveau de l'école et du district, selon le cas, pour suivre les déplacements de la personne dont le test est positif. Les personnes concernées seront informées. Le surintendant sera également informé et, avec le directeur exécutif des établissements, déterminera s'il convient de fermer l'établissement ou une partie de celui-ci. Toutes les zones touchées seront nettoyées et désinfectées avant leur réouverture. Les élèves suivront un enseignement à distance plutôt qu'en présentiel pendant la fermeture afin que l'enseignement se poursuive sans interruption.

Visiteurs

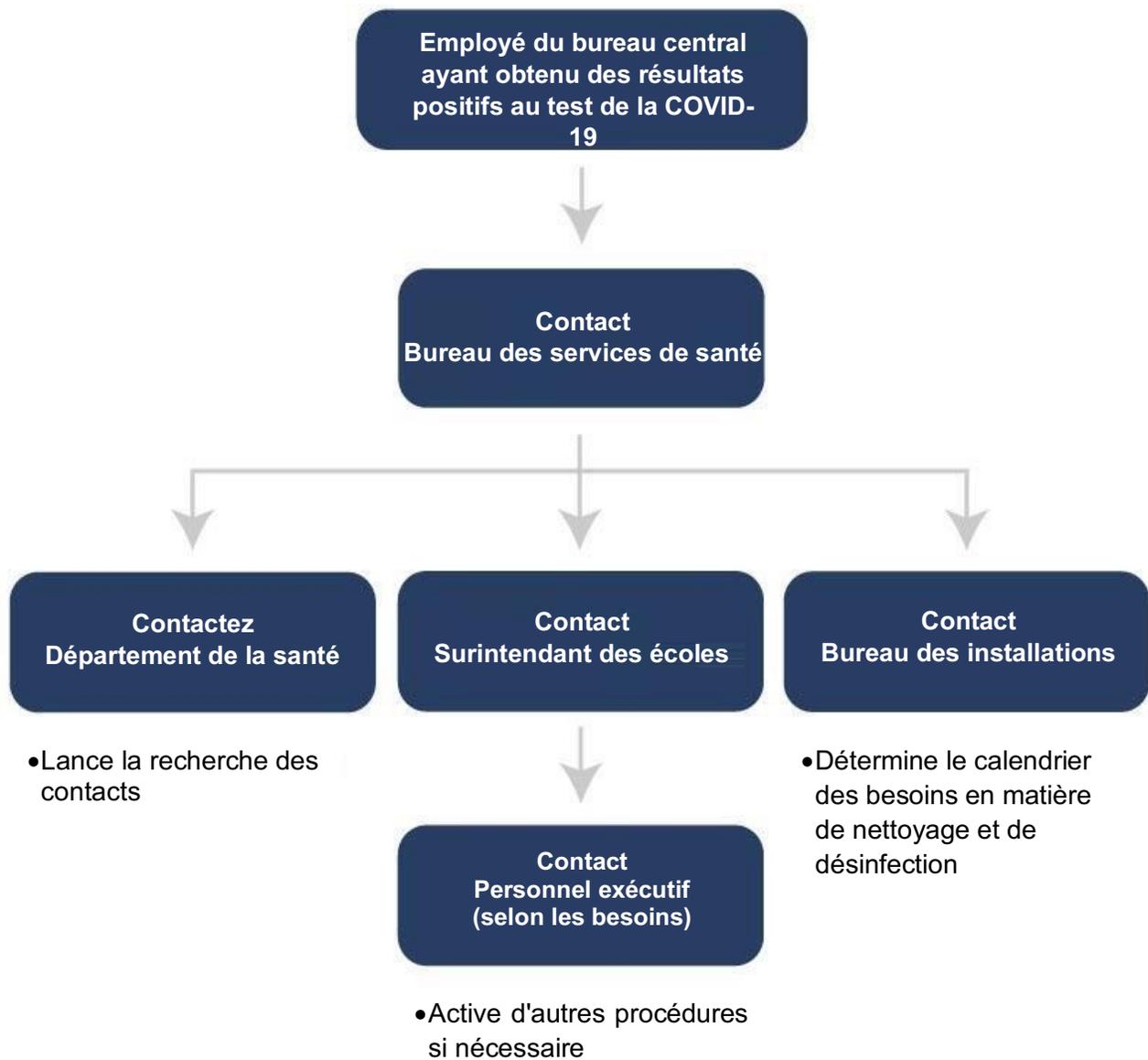
Afin d'assurer la sécurité de tous, les visiteurs ne seront pas autorisés à pénétrer dans notre district ou dans les bâtiments scolaires. Si un non-employé doit entrer dans le bâtiment, un masque facial couvrant la bouche et le nez est nécessaire et le visiteur sera contrôlé.

Comment faire face aux élèves et au personnel présentant des symptômes à leur arrivée : *Fièvre, frissons, essoufflement*

Le district se conformera aux directives du CDC lorsqu'il fera face aux élèves ou au personnel présentant des symptômes.

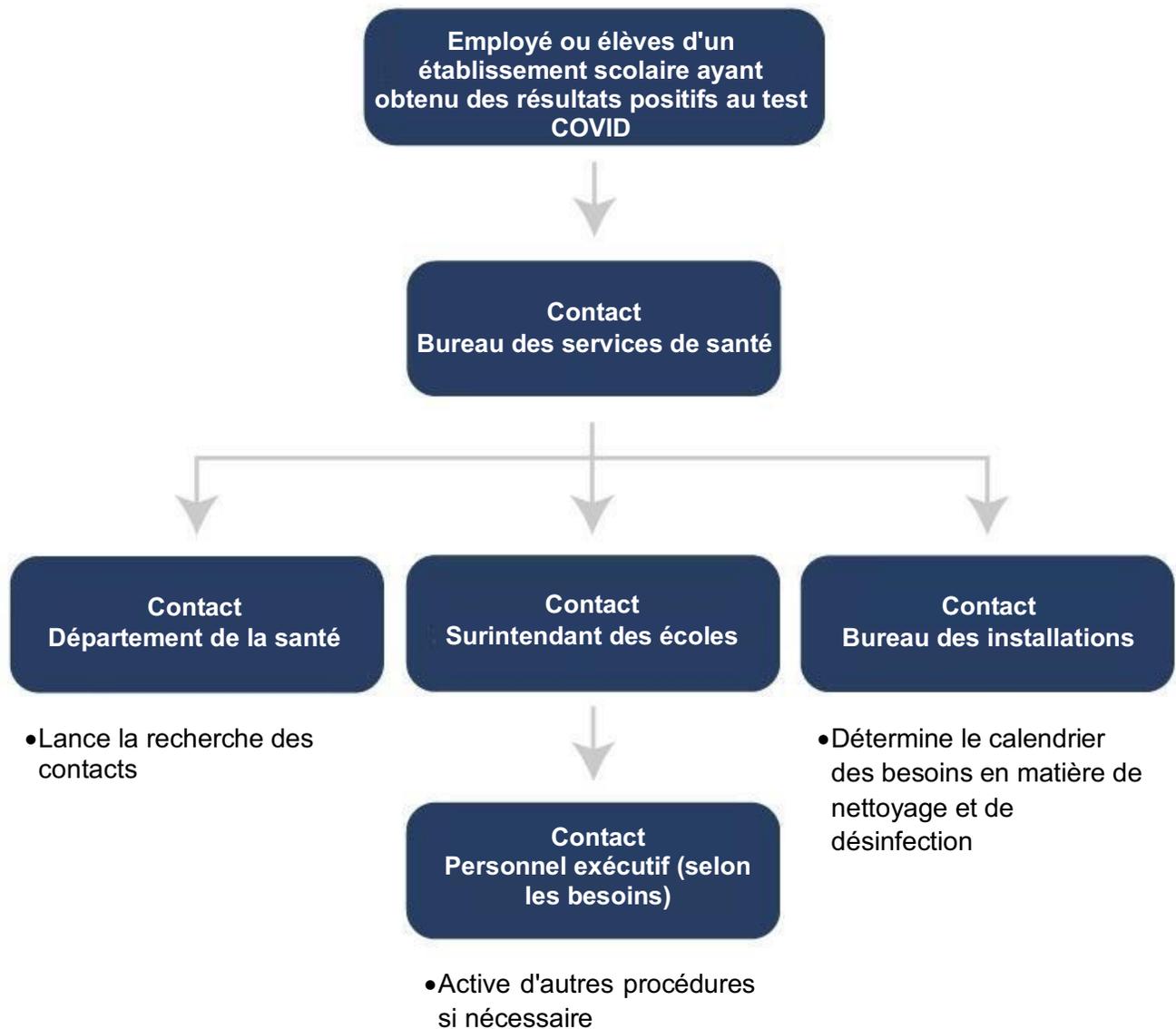
Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Employé du bureau central ayant obtenu des résultats positifs à la COVID-19



Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Résultats positifs COVID-19 pour employés ou élèves en milieu scolaire



Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Activités

Transport en bus

Afin de protéger nos élèves et notre personnel pendant le trajet entre l'école et le domicile, les stratégies suivantes seront mises en œuvre pendant le transport en bus scolaire :

- Les élèves et le personnel doivent porter un masque facial lorsqu'ils sont dans le bus.
- Le nombre d'élèves dans un bus sera limité pour favoriser la distanciation sociale.
- Tous les bus seront nettoyés après chaque trajet, en particulier les zones fréquemment touchées telles que la main courante d'entrée, l'avant et l'arrière des sièges, les poignées de fenêtre, les ceintures de sécurité, l'ouvre-porte, etc.
- Les élèves seront encouragés à garder une certaine distance sociale lorsqu'ils sont à l'arrêt de bus. Cela doit être un effort conjoint entre les familles et le personnel scolaire.
- Les élèves chargeront le bus de l'arrière vers l'avant afin d'encourager la distanciation sociale tout au long du trajet.
- Les élèves peuvent s'asseoir un par rangée.
- Du désinfectant pour les mains sera disponible dans chaque bus, et les élèves seront encouragés à l'utiliser à l'entrée et à la sortie.
- Tout le personnel des bus recevra une formation soutenue par le CDC avant l'ouverture de l'école ainsi que pendant l'année scolaire.

Service alimentaire

Distribution de repas pour les apprenants suivant les cours en présentiel. Tous les repas seront emballés individuellement.

Petit déjeuner

- Option A : Les élèves prendront leur petit-déjeuner aux points d'entrée désignés par le directeur.
- Option B : Le petit déjeuner sera livré par le personnel du service alimentaire et placé dans les salles de classe avant que les élèves n'entrent dans la salle de classe. (Adopter un modèle de salle de classe)
- Option C : Des repas individuels en sachets seront livrés dans les salles de classe pour être distribués par les enseignants. Les boîtes à petit-déjeuner seront laissés à un endroit convenu.

Déjeuner

- Option A : Le déjeuner sera livré dans les salles de classe par le personnel du service alimentaire cinq à dix minutes avant le déjeuner. (Adopter un modèle de salle de classe)
- Option B : Les élèves se rendront à un endroit désigné pour prendre un sachet de déjeuner, retourner en classe et consommer le déjeuner dans la salle de classe.
- Option C : En suivant les protocoles de distanciation sociale, les élèves iront chercher leur déjeuner individuel en sachet à la cafétéria, retourneront en classe et prendront leur déjeuner dans la salle de classe.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Distribution de repas pour les apprenants à distance.

- Lundi et jeudi, de 9h30 à 11h30
- Les repas du lundi à emporter comprendront ceux du lundi, du mardi et du mercredi.
- Les repas du jeudi à emporter comprendront ceux du jeudi et du vendredi.
- Un adulte doit accompagner son enfant pour aller chercher les repas à l'un des sites les plus proches de son domicile ou de son lieu de résidence actuel.

Lieux dans des quartiers centraux	Lieux dans des quartiers Est
Central High School 246 18 th Avenue Newark, NJ 07108	East Side High School 238 Van Buren Street Newark, NJ 07105
Dr. E. Alma Flagg 150 3 rd Street Newark, NJ 07107	Hawkins Street School 8 Hawkins Street Newark, NJ 07105
Quitman Street School 21 Quitman Street Newark, NJ 07103	South Street School 44 Hermon Street Newark, NJ 07105

West Ward Locations	South Ward Locations
Mount Vernon School 142 Mount Vernon Place Newark, NJ 07106	Belmont Runyon School 1 Belmont Runyon Way Newark, NJ 07108
Speedway Avenue 701 South Orange Avenue Newark, NJ 07106	George Washington Carver School 333 Clinton Place Newark, NJ 07112
Thirteenth Avenue School 359 13 th Avenue Newark, NJ 07103	Weequahic High School 279 Chancellor Avenue Newark, NJ 07112

North Ward Locations
First Avenue School 214 First Avenue Newark, NJ 07107
McKinley Elementary School 1 Colonnade Place Newark, NJ 07104
Park Elementary School 120 Manchester Place Newark, NJ 07104
Rafael Hernandez Elementary School 345 Broadway Newark, NJ 07104

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Académies

Notation

Les pratiques de notation du district restent les mêmes pour l'année scolaire 2020-2021. Le calendrier des périodes de notation sera publié sur le site web du district et communiqué aux familles le premier jour d'école. Les parents continueront à recevoir des rapports trimestriels sur le progrès des élèves et des bulletins scolaires, et les crédits et notes du lycée seront indiqués sur les relevés de notes des élèves.

Assiduité

La politique d'assiduité du district reste la même pour l'année scolaire 2020-2021. Qu'ils choisissent l'apprentissage en présentiel ou à distance, les élèves doivent se rendre à l'école chaque jour où elle est en session. Les enseignants marqueront leur présence dans Power Teacher. Pendant l'apprentissage à distance, la présence en classe est déterminée par chaque enseignant qui surveille le travail des élèves pendant la journée. Les parents doivent informer l'enseignant ou le directeur si leur enfant ne peut pas assister ou participer aux leçons ou aux travaux un jour donné. Les conseillers chargés de l'assiduité des élèves continueront à collaborer avec la communauté scolaire et les familles pour apporter leur soutien. La stratégie « Donnez-moi 5 » reprendra avant le premier jour d'école. Les membres du personnel du bureau central appelleront et vérifieront auprès de 5 familles que les élèves vont bien à l'école tous les jours, en particulier le premier jour de classe, le 8 septembre.

Évaluations

Le NBOE comprend l'importance de fournir des évaluations préalables exhaustives et des méthodes de suivi des progrès lorsque nous revenons à l'apprentissage en présentiel. L'objectif de ces évaluations est double : Pour faciliter le recensement des élèves qui pourraient avoir besoin d'un Plan individuel d'amélioration de l'élève et pour identifier les élèves qui accélèrent et qui pourraient avoir besoin d'un programme plus avancé. Tout au long de l'année scolaire, l'apprentissage des élèves sera contrôlé grâce à ces évaluations de contenu, utilisées principalement comme moyen d'améliorer l'enseignement et l'apprentissage, et partagées avec les élèves et les familles sur une base continue.

- En *prématernelle*, les élèves seront évalués à l'aide des *Indicateurs d'alphabétisation préscolaire des jeunes enfants* (PELI), conçus pour mesurer la pré alphabétisation et les compétences linguistiques orales. Cette mesure sera accordée à tous les enfants de la *prématernelle* âgés de 4 ans à partir de décembre 2020 et à nouveau à la fin de l'année scolaire. Les enfants de la *prématernelle* âgés de 3 ans seront évalués avec le PELI à la fin de l'année scolaire.
- Au début de l'année scolaire, les élèves de la *maternelle* âgés de 3 ans seront évalués sur leurs connaissances de base en lecture fondamentale, y compris la phonique, la compréhension et les mathématiques. Ces évaluations seront menées en tête-à-tête avec un enseignant et se feront en ligne. Les résultats permettront aux enseignants, aux élèves et aux parents de savoir précisément ce que les élèves savent et doivent savoir en matière de conscience phonologique, de phonique, de compréhension, de la maîtrise et de mathématiques. Ces évaluations seront effectuées trois fois par an.
- Les élèves de la 4e à la 12e année seront évalués en lecture, en mathématiques et en sciences au début de l'année scolaire et tout au long de l'année. Ces évaluations seront effectuées en ligne. Au

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

niveau secondaire, les évaluations en mathématiques comprennent l'algèbre 1, la géométrie et l'algèbre 2

- En utilisant des tâches d'écriture adaptées à l'âge et au niveau scolaire, les élèves de la 3e à la 12e année seront soumis à une évaluation écrite en septembre, décembre et juin. L'évaluation de septembre sera basée sur leur devoir de lecture d'été. Chaque évaluation en écriture évaluera la capacité des auteurs à donner des opinions, à expliquer, à développer et à organiser des idées, ainsi que l'utilisation des facilités et des conventions linguistiques.

En plus des évaluations académiques, une évaluation complète des besoins visant à identifier les élèves qui pourraient être confrontés à des problèmes sociaux, émotionnels, comportementaux et de santé mentale sera administrée selon les besoins tout au long de l'année scolaire.

Outils pour atténuer les pertes d'apprentissage

La perte d'apprentissage des élèves pendant de longues périodes de vacances n'est pas un concept nouveau. Cependant, la fermeture à long terme des écoles, comme celle que nous avons connue lors de l'épidémie de la COVID-19, peut avoir un effet extrêmement néfaste sur l'apprentissage des élèves. Bien qu'il soit difficile de déterminer l'ampleur de la perte d'apprentissage, en l'absence de données issues des évaluations des besoins, notre objectif est de la minimiser et de l'atténuer. Nous sommes convaincus que nos enseignants ont fourni un enseignement de haute qualité par le biais de l'apprentissage à distance, mais nous comprenons également que certains élèves auront besoin d'un soutien supplémentaire pour combler rapidement leur retard. Nous utiliserons nos meilleurs enseignants et notre personnel de soutien pour accélérer l'apprentissage des élèves en nous concentrant sur le contenu des niveaux scolaires à l'aide des stratégies suivantes :

- Académies du samedi - 6ème jour d'école supplémentaire
- Journée scolaire prolongée - Tutorat avant/après l'école
- Tutorat - Soutien supplémentaire pendant la journée scolaire

Expériences prolongées en classe

Les élèves feront l'expérience d'excursions virtuelles, dans la mesure du possible.

Technologie et connectivité

Le district utilisera Google Classroom et WebEx pour faciliter l'apprentissage à distance.

Pour remédier à la fracture numérique, le district a mené une enquête avant la fermeture des écoles afin d'identifier les besoins en matière d'appareils et de connectivité. Les élèves ayant identifié un besoin pour un appareil ont reçu un Chromebook et le Wi-Fi gratuit a été rendu accessible à tous les élèves. Le district continuera à fournir des appareils et un accès à Internet aux élèves selon les besoins.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Petite enfance

Structures pour un apprentissage en présentiel en toute sécurité

- *Environnement physique* : La disposition du mobilier de classe et des zones d'intérêt seront organisées de manière stratégique pour permettre la distanciation sociale des élèves tout en minimisant l'utilisation de matériel partagé.
- *Choix limité* : Dans le cadre du Choix limité, des conteneurs individuels de matériel/matériel de manipulation pour que les élèves puissent travailler seront utilisés. Les enseignants et les aides-enseignants établiront des procédures fréquentes de nettoyage et de désinfection conformes aux directives du CDC.
- *Grand groupe* : Cela peut se produire en respectant les mesures de distanciation sociale et/ou en plaçant des barrières physiques sur les tables, en tournant les tables pour qu'elles soient orientées dans la même direction et en faisant s'asseoir les élèves d'un côté de la table.
- *Choix du moment / Domaines d'intérêt* Les zones d'intérêt seront réaménagées pour maintenir la distanciation sociale et les directives de nettoyage. Les élèves disposeront de conteneurs individuels ou de paniers de matériaux à utiliser qui seront nettoyés et tournés quotidiennement. Les nappes phrénétiques ne seront utilisées que si l'on utilise de l'eau à bulles avec du savon. La zone des blocs sera individualisée, chaque élève recevant un plateau de blocs à construire. Un nombre limité de livres seront exposés dans la zone de la bibliothèque et seront fréquemment essuyés. Des boîtes d'écriture pour chaque enfant contenant du matériel tel que des crayons, des crayons de couleur, des pinceaux et de la peinture seront utilisées. En raison de préoccupations sanitaires, la zone de sable ne sera pas ouverte.
- *Petit groupe (enseignant et aide-enseignant)* : En respectant les directives de distanciation sociale et en utilisant du matériel individuel pour les élèves, l'enseignement en petits groupes aura lieu quotidiennement.
- *Motricité globale* : Lors de la planification des activités de motricité globale, les éléments suivants peuvent se produire :
 - Les élèves peuvent retirer leurs masques pendant les activités de motricité globale si des protocoles de distanciation sociale sont en place.
 - Des procédures seront établies pour la désinfection du matériel pendant et après les activités de plein air et entre l'utilisation de chaque groupe.
 - Des paniers/seaux d'équipement individuels (par exemple, des cerceaux, des sacs lestés) seront utilisés par classe pour que les élèves puissent jouer avec.
 - Le nombre d'élèves participant aux jeux de groupe sera limité afin de respecter les lignes directrices en matière de distanciation sociale.
 - Les mains seront lavées/désinfectées immédiatement après les activités.
- *L'heure de la sieste* : Pendant la sieste, la distanciation sociale sera maintenue entre les élèves. Les lits d'enfant peuvent être placés en alternance de la tête aux pieds ou en les séparant par des meubles. Les élèves ne dormiront pas avec un masque.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Structure pour l'apprentissage à distance :

Conformément aux pratiques adaptées au développement, les élèves de la prématernelle ne devraient être exposés qu'à une heure d'écran par jour. Voir le guide d'apprentissage virtuel pour plus de détails.

Repas

Toutes les exigences en matière de repas de style familial sont reportées. Si des cafétérias ou des restaurants collectifs sont utilisés :

- Les temps seront échelonnées afin de permettre au respect de la distanciation sociale et de nettoyer et désinfecter entre les groupes.
- Les tables/surfaces seront nettoyées et désinfectées entre chaque service de repas.
- Une distance d'au moins 2 mètres sera maintenue entre élèves.
- Le personnel devra se laver les mains avant d'aider les élèves, après avoir retiré ses gants ou manipulé des articles de service alimentaire usagés, et à la fin de la période de repas.
- Des repas individuels en sachets seront servis.
- Les élèves ne partageront pas de nourriture ni d'ustensiles.
- Des ustensiles jetables seront utilisés.
- Les mains seront lavées avant et après les repas.

Soutien aux populations particulières

Apprenants exceptionnels

Le Conseil scolaire de Newark s'est engagé à fournir des programmes éducatifs appropriés et des services connexes aux élèves handicapés, dans la mesure du possible en conformité avec les directives de santé publique. Afin de répondre aux besoins spécifiques des élèves handicapés, le personnel continuera à travailler avec les familles pour identifier de manière collaborative les services qui peuvent être fournis à chaque élève. Notre district fournira la formation, les ressources et les outils nécessaires pour aider les équipes PEI à déterminer les services nécessaires.

- Tous les services d'éducation spéciale pour les élèves se feront en présentiel ou à distance, en collaboration avec les familles sur une base individuelle.
- Les enseignants de l'enseignement général ou de l'éducation spéciale et les prestataires de services connexes travailleront avec les familles pour discuter des besoins individuels des élèves, de l'accès au programme d'études et des progrès réalisés pour atteindre les objectifs du PEI.
- Les enseignants de l'enseignement général ou de l'éducation spéciale rencontreront les élèves en personne et virtuellement en utilisant des plateformes en ligne par des méthodes synchrones (WebEx) et asynchrones (Google Classroom).
- Le Bureau de l'éducation spéciale utilisera diverses ressources et outils pour améliorer l'apprentissage des élèves de l'éducation spéciale.
- L'équipe du PEI disposera d'une collecte de données et de rapports de service cohérents, utilisables dans tous les environnements d'apprentissage.
- Le NBOE continuera d'identifier, de localiser et d'évaluer les élèves suspectés d'avoir un handicap et ayant besoin de services d'éducation spéciale.
- Le district effectuera des évaluations en présentiel et à distance selon les directives de santé publique.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

- Le district planifiera et tiendra toutes les réunions et évaluations reportées en raison de la fermeture des écoles.
- Toutes les réunions du PEI se dérouleront en présentiel ou sous une autre forme, par exemple par vidéoconférence ou par téléphone. Le district travaillera avec les familles pour déterminer le format le plus pratique pour organiser les réunions du PEI.
- Les gestionnaires de cas et les membres de l'équipe du PEI continueront à contacter les parents et à suivre les services d'éducation spéciale afin de déterminer les progrès réalisés par l'élève par rapport aux objectifs du PEI.
- Des activités de sensibilisation et d'éducation seront organisées pour aider les familles à comprendre l'apprentissage à distance et la manière de soutenir leurs enfants.
- L'équité dans la fourniture d'appareils technologiques et d'accès à Internet pour les élèves d'éducation spéciale sera assurée.

Élèves apprenant l'anglais

Le Conseil scolaire de Newark s'engage à continuer à servir les apprenants de l'anglais. Que ce soit en présentiel ou dans le cadre d'un apprentissage à distance, le personnel continuera à mettre en œuvre des stratégies pédagogiques pour répondre aux besoins académiques et linguistiques des élèves apprenant l'anglais (EAA). En outre, les responsables de district et le personnel de soutien des écoles continueront à travailler en partenariat avec les familles pour fournir des ressources et des outils afin d'assurer la réussite scolaire des élèves apprenant l'anglais (EAA).

- Des services bilingues et d'anglais comme langue seconde (ESL) continueront à être fournis aux élèves.
- Les enseignants bilingues et d'ESL rencontreront les élèves en présentiel et virtuellement en utilisant des plateformes en ligne par le biais de méthodes synchrones (WebEx) et asynchrones (Google Classroom).
- Les enseignants bilingues et d'ESL collaboreront et planifieront des leçons adaptées aux besoins des élèves apprenant l'anglais. Ils s'efforceront de rendre le contexte du programme d'études compréhensible pour les élèves.
- Les cours dispensés viseront à aider les élèves à se développer dans les domaines de la compréhension orale, de l'expression orale, de la lecture et de l'écriture, en mettant l'accent sur le développement de l'expression orale.
- Le site web du district continuera à offrir aux parents des informations sur la réouverture des écoles, ainsi que des outils pour soutenir l'apprentissage à domicile. L'information sur la page web est disponible en plusieurs langues en utilisant l'icône de traduction.
- Les vidéos d'instruction affichées sur le site web du district seront fournies en plusieurs langues.
- Des cours d'anglais comme langue seconde (ELS) pour adultes seront proposés pour aider les parents à apprendre l'anglais. Des classes virtuelles seront proposées.
- Des activités de sensibilisation et d'éducation seront organisées pour aider les familles à comprendre l'apprentissage à distance et la manière de soutenir leurs enfants.
- L'équité dans la fourniture de dispositifs technologiques et d'accès à Internet pour les EAA sera assurée.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Apprentissage social et émotionnel, climat et culture à l'école

Avant la COVID-19, le NBOE a donné la priorité à la nécessité d'un apprentissage social et émotionnel pour développer une culture et un climat scolaires positifs dans toutes nos écoles. Conscient du stress et l'anxiété causés par la fermeture à long terme des écoles et l'isolement social, le district a mis en œuvre diverses stratégies à partir du mois de mars. Toutes ces stratégies se poursuivront après le réouverture des écoles et le retour de l'apprentissage en présentiel.

- Réunions matinales avant le début de chaque leçon afin de faciliter les occasions pour les élèves d'échanger et de réfléchir.
- Des exercices de méditation et de vigilance, lorsque cela est possible.
- Leçons intégrées en salle de classe sur le plan social et émotionnel.
- Des contrôles quotidiennes sont effectuées par les travailleurs sociaux et les conseillers scolaires.
- Séances de conseil individuelles et de groupe animées par des conseillers scolaires.
- Des services de conseil et des ressources en matière de santé mentale sont fournis aux familles, selon les besoins.
- Possibilités d'apprentissage professionnel pour le personnel scolaire sur des sujets tels que le deuil et la perte, la dépression, l'anxiété, les techniques de motivation, le programme social et émotionnel et la promotion du bien-être mental.
- Le personnel de soutien, notamment les conseillers scolaires, les psychologues et les travailleurs sociaux, travaille de manière flexible dans toute l'école pour répondre aux besoins des élèves.
- Partenariat établi avec des organismes de santé mentale.
- Semaine de l'esprit virtuel (lundi de la vigilance, mardi de la tactique, mercredi de la fantaisie, jeudi de la reconnaissance, vendredi du fabuleux)
- Les interventions en matière de SEL (Apprentissage social et affectif) seront adaptées à l'âge des personnes concernées, en utilisant plusieurs ressources déjà disponibles dans le district, notamment RULER, Rethink SEL, Deuxième pas et Pratiques réparatrices.
- Les travailleurs sociaux et les conseillers scolaires continueront à tendre la main aux élèves et aux familles qui n'ont pas été pleinement engagés par le biais d'une sensibilisation personnelle.

Soutiens globaux

Le district continuera à s'associer à des organisations pour fournir des ressources afin de soutenir les élèves et les familles avec des services complets dans les domaines suivants :

- Soutiens à la santé mentale (Jersey Cares, Greater Life, etc.)
- Soins de santé primaires et soins dentaires (JPMC, Rutgers Medical, etc.)
- Engagement familial (ESL pour les adultes, enquêtes en plusieurs langues)
- Enrichissement scolaire (programmation d'été, journée scolaire prolongée, etc.)
- Mentorat (Mentor Newark, Leadership Newark, etc.)

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Athlétisme et activités parascolaires

L'athlétisme et d'autres activités parascolaires constituent une partie importante du développement et du bien-être physique, social et émotionnel de nos élèves. Si les avantages sont nombreux, de nombreux défis logistiques, structurels et de santé publique subsistent et la première priorité du district est la sécurité de nos élèves et de notre personnel.

En tant que membres de la New Jersey Interscholastic Athletic Association, nous suivrons les documents d'orientation élaborés par leur Medical Advisory Task Force. Ces documents contiennent des protocoles clairs pour passer de la phase 1 à la phase 2 de la pratique et du conditionnement d'été au début de la saison d'automne nouvellement révisée et au-delà.

Des possibilités de participer à des activités parascolaires en face à face ainsi qu'à des activités virtuelles seront offertes aux élèves conformément aux orientations en matière de santé et de sécurité publiques. Dans la mesure du possible, nous continuerons à trouver des moyens créatifs de fournir ces précieuses connexions.

Éducation physique, activité physique et récréation

Notre priorité absolue est de préparer un environnement propice à un enseignement sûr et stimulant de l'éducation physique, de l'activité physique et de la récréation.

En éducation physique :

- Les élèves seront encouragés à porter à l'école des vêtements confortables et des chaussures sûres qui permettent de se déplacer en toute sécurité et qui sont adaptées au temps afin de participer sans utiliser de vestiaire.
- Les cours seront davantage axés sur les activités et les compétences individuelles que sur les sports ou les activités d'équipe.
- Les jeux ou activités ne comprennent pas l'utilisation d'équipements partagés.
- Si des gymnases ou des salles polyvalentes sont utilisés pour l'enseignement, les portes et les fenêtres resteront ouvertes afin de maximiser la ventilation.
- Des protocoles de distanciation sociale seront mis en place.
- Dans la mesure du possible, les espaces extérieurs seront utilisés pour l'enseignement.
- Lorsque les élèves sont à la maison, des activités axées sur le développement des aptitudes motrices (lancer et attraper soi-même, attraper avec un parent ou un frère ou une sœur) seront proposées.
- Les mains seront lavées/désinfectées immédiatement après les cours d'éducation physique.

Activité physique :

- Les activités de vigilance, le yoga et le stretching sont des exemples de stimulants cérébraux qui seront intégrés quotidiennement, lorsque cela sera possible.
- Les mains seront lavées/désinfectées immédiatement après l'activité.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

La récréation :

- Pendant la récréation, les groupes seront décalés et des cônes seront prévus pour créer des frontières entre eux.
- Les jeux ou activités ne comprennent pas l'utilisation d'équipements partagés.
- Les écoles créeront des horaires de récréation qui permettent une distanciation sociale et garantissent que les élèves restent avec leurs cohortes.
- Des protocoles de distanciation sociale seront mis en place.
- Les mains seront lavées/désinfectées immédiatement après la récréation.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Options et modèles de programmation

L'apprentissage à distance tous les jours et à plein temps

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
À distance				

Apprentissage en présentiel tous les jours et à plein temps

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
En présentiel				

Formation en présentiel et à distance à des dates alternatives (calendrier A/B)

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
À distance	En présentiel	À distance	En présentiel	À distance

**Les autres options de programmation nécessitent l'approbation du surintendant.

Engagement des parents/tuteurs dans l'apprentissage à distance

Les parents/tuteurs dont les enfants suivront un enseignement à distance à temps plein doivent remplir et soumettre un formulaire de consentement à l'enseignement à distance à temps plein au plus tard le 14 août. Ces parents/tuteurs doivent être prêts à soutenir la participation active de leurs enfants à toutes les activités d'apprentissage à distance. Ils devront veiller à ce que leurs enfants disposent d'un espace, de matériel et d'un accès technologique adéquats pour leur enseignement quotidien en ligne. Ils devront aussi demander une assistance scolaire pour fournir un ordinateur portable et un service internet, si nécessaire. Les familles devront être prêtes à suivre le programme d'apprentissage quotidien établi et à travailler avec le personnel scolaire pour s'assurer que leurs enfants participent aux évaluations et autres activités éducatives obligatoires.

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Développement professionnel

Personnel

Le développement professionnel fournit au personnel les informations, l'orientation et l'apprentissage professionnel nécessaires pour soutenir les pratiques d'enseignement en présentiel et à distance, les nouveaux protocoles de santé et de sécurité, et les stratégies pour identifier et soutenir les élèves qui font face à un traumatisme ou à un deuil. Le district a organisé de nombreuses séances de perfectionnement professionnel pendant la fermeture des écoles et tout l'été, et continuera à le faire pendant l'année scolaire. Un calendrier des possibilités de formation professionnelle en août sera disponible à partir du début du mois d'août. Voici un échantillon des sujets abordés :

- Programmes d'études et évaluations
- Google Classroom et WebEx
- Stratégies sociales et émotionnelles
- Ressources pour l'éducation spéciale
- Protocoles sur la santé et la sécurité

Familles

Le développement professionnel fournit aux parents/tuteurs les outils nécessaires pour soutenir leurs enfants à la maison. Le district prévoit d'accueillir une Académie des parents au début de l'année scolaire et continuera à faire participer les parents tout au long de l'année scolaire. Sur la base des commentaires des parents, un menu de séances pour les parents comprendra ce qui suit :

- Google Classroom et WebEx
- Soutien aux parents d'élèves handicapés
- Soutien aux parents des élèves apprenant l'anglais
- Soutenir votre enfant grâce à l'apprentissage à distance
- Soutien social et émotionnel

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.

Planification du leadership à l'école

Que doivent attendre les familles de leur école ?

- Option/modèle de programmation
- Exemple de conception d'une salle de classe
 - Les administrateurs examineront et approuveront les plans des salles de classe avant la rentrée scolaire et tout au long de l'année scolaire si des ajustements sont nécessaires.
- Procédures d'entrée et de sortie
- Procédures de récréation/PE
- Procédures de petit-déjeuner/déjeuner
- Procédures technologiques : Distribution, collecte, etc.
- Informations sur la manière dont ils relèvent les défis du SEL.
- Des informations sur la manière dont ils communiqueront et tiendront les familles informées et engagées.
- Informations sur l'équipe d'intervention pour la lutte contre la pandémie (y compris les membres)
 - Directeur d'école
 - Responsable de dossier
 - Conseiller scolaire
 - Infirmière scolaire
 - Membre du personnel de la sécurité scolaire
 - Enseignant
 - Liaison avec les parents

Prochaines étapes

Le Conseil scolaire de Newark et l'administration du District s'engagent à faire de cette expérience une expérience d'apprentissage sûre et positive pour nos élèves. Ce plan peut évoluer à mesure que de nouvelles informations sont fournies par le CDC, l'État du New Jersey, le Ministère de l'éducation du New Jersey et la ville de Newark. Toutes les décisions seront dirigées par le surintendant et l'équipe de direction. Le NBOE utilisera les réunions du personnel, les enquêtes auprès des familles et du personnel, et les recommandations du groupe de travail sur la réouverture des écoles pour recueillir et traiter les informations sur les besoins de la communauté et la meilleure approche disponible pour servir nos élèves, nos familles et notre personnel. Nous vous remercions de votre soutien pendant cette période et vous demandons de visiter le site web de notre district ou d'appeler l'école de votre enfant pour obtenir les dernières informations concernant le plan. www.nps.k12.nj.us

Pour la prochaine année scolaire 2020-2021, l'enseignement continuera à fonctionner à distance pendant la première période de notation, qui se termine le 17 novembre. Toutes les autres directives relatives à l'enseignement à distance restent pleinement en vigueur.



Roger León
Surintendant

Conseil scolaire de Newark

Joséphine C. Garcia
Présidente

Dawn Haynes
Vice-président

Shayvonne Anderson
Membre du conseil d'administration

Hasani K. Conseiller
Membre du conseil d'administration

Yambeli Gomez
Membre du conseil d'administration

Flohisha Hill
Membre du conseil d'administration

A'Dorian Murray-Thomas
Membre du conseil d'administration

Asia J. Norton
Membre du conseil d'administration

Tave Padilla
Membre du conseil d'administration

Où la passion rencontre le progrès

www.nps.k12.nj.us