

# LOCAL CONTROL PLANNING MEETING



## INFORMAÇÃO SOBRE A TRANSIÇÃO AO CONTROLE LOCAL

### INFORMAÇÃO DE BASE

O Conselho de Educação do Estado votou no dia 13 de setembro para "retornar o controle operacional às Escolas Públicas de Newark após a criação e conclusão de um plano de transição". De acordo com os regulamentos, o Departamento de Educação desenvolverá este plano com colaboração do Distrito em seus componentes. O plano abrangerá a retirada da intervenção estadual e o retorno do controle sobre governança, instrução e programa.

O Conselho de Estado e o Comissário de Educação identificaram alguns dos principais fatores para o retorno ao controle local:

1. Instrução e Programa: O progresso que os educadores de Newark estão fazendo com os alunos é essencial para a volta para o controle local e para fornecer uma base sobre a qual construir.

2. Governança: Os líderes de Newark estão trabalhando em colaboração - e estão se unindo em torno do objetivo comum de sustentar e melhorar os ganhos de aprendizagem para estudantes.

Resultados melhores no QSAC nessas áreas permitiu que o Comissário recomendasse o retorno do controle local e que o Conselho de Educação do Estado votasse para isso.

Este processo representa um momento histórico e é um tributo aos muitos anos de trabalho árduo do prefeito, do conselho escolar, dos funcionários do distrito e de todos os membros da comunidade de Newark.

### CRONOGRAMA DE EVENTOS

<b>Jan 2007 to Aug 2016</b> .....	O Conselho de Educação do Estado votou para devolver o controle do QSAC em 3 áreas: operações, gerenciamento fiscal e pessoal.
<b>Sep 2015 to Aug 2016</b> .....	O Conselho de Sucesso Educacional de Newark (CSEN) desenvolveu e publicou um relatório, Caminhos para o Controle Local, para guiar a transição para o controle local.
<b>Sep 2016</b> .....	O distrito de Newark e os líderes da diretoria escolar finalizaram um plano estratégico intitulado. Os Próximos Três Anos com significativa contribuição pública.
<b>Sep 2016 to Aug 2017</b> .....	Um plano de transição para o pessoal foi desenvolvido e, em agosto, aprovado pelo Comissário - dando ao Conselho o poder de votação sobre todas as decisões de pessoal tomadas pelo Distrito.
<b>Sep 2017</b> .....	O Conselho Estadual vota para devolver o controle local nos restantes domínios do QSAC, Governança e Instrução & Programa, e para iniciar o processo de retornar o controle total a Newark.
<b>Sep 2017 to Inverno 2017/18</b> .....	O Departamento de Educação de Nova Jersey está elaborando um plano de transição de retorno completo com a colaboração das Escolas Públicas de Newark, do Conselho de Educação local e da prefeitura.
<b>Inverno 2017/18</b> .....	O plano de transição será apresentado à comunidade de Newark em uma reunião do Conselho Escolar de Newark. O plano identificará uma data para o retorno do controle total às escolas de Newark.
<b>Winter 2017/18 adiante</b> ..... ↓	O Conselho Escolar de Newark implementará o plano de transição de retorno completo. Isso incluirá, mas não se limita a: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participar em uma busca de Superintendente e contratar um Superintendente</li> <li>• Realização de um referendo público para determinar se os membros do conselho escolar serão eleitos ou serão nomeados pelo prefeito</li> <li>• Identificar áreas específicas para treinamento adicional para os membros do conselho</li> <li>• Provisões específicas para Governança, I &amp; P e os outros domínios do QSAC para responsabilizar os membros do conselho e os responsáveis do distrito aos critérios.</li> </ul>



## RESPONSABILIDADES FUNDAMENTAIS DOS CONSELHOS ESCOLARES LOCAIS:

De acordo com o NJSBA "O papel do membro do conselho da escola na governança escolar não é de gestão direta, mas um mais focado na política e na definição de metas". Este documento fornece uma visão geral das responsabilidades a serem consideradas neste.

### RESPONSABILIDADES DO CONSELHO ESCOLAR

- Advogando para todas as crianças, professores e funcionários
- Mantendo a responsabilidade fiscal
- Criando políticas para o distrito em assuntos sobre o pessoal
- Delegando administração diária e autoridade para decisões sobre políticas e pessoal para o Distrito
- Atuando em conformidade com a lei aplicável, incluindo a Lei de Revisão Pública Aberta de Nova Jersey e Lei de Ética Escolar

*Fonte: Adapted from Goodman and Zimmerman, (2006) Effective Superintendents, Effective Boards.*

### RESPONSABILIDADES DO SUPERINTENDENTE

- Recomendando todas as políticas administrativas e orçamento anual ao Conselho
- Apoiando o conselho em fornecendo informações para a tomar decisões
- Supervisionando o programa educativo
- Assumindo a responsabilidade sobre assuntos de pessoal
- Desenvolvendo e administrando o orçamento
- Desenvolvendo e apoiando os professores e outros funcionários
- Administrando diariamente o distrito escolar

### RESPONSABILIDADES COLETIVA

- Priorizando os resultados dos alunos
- Fornecendo liderança educacional para a comunidade
- Criando conexões fortes com outras agências para apoiar a realização e desenvolvimento das crianças
- Definindo as políticas e as metas de todo o distrito
- Garantindo a segurança e a adequação de todas as instalações escolares
- Garantindo uma comunicação efetiva da Diretoria e do Distrito
- Supervisando negociações com grupos de funcionários

### EXAMPLES INCLUDE:

#### RESPONSABILIDADES DO CONSELHO ESCOLAR

- Aprovando os currículos e avaliações de todo o distrito
- Aprovando o orçamento do distrito (garantindo que os orçamentos sejam equilibrados)
- Selecionando o superintendente
- Aprovando as recomendações de contratação

#### RESPONSABILIDADES DO SUPERINTENDENTE

- Gerenciando escolas e seus funcionários
- Desenvolvendo o orçamento escolar e de todo o distrito para revisão e aprovação do conselho
- Realizando processos de contratação e fazendo recomendações ao conselho

#### RESPONSABILIDADES COLETIVA

- Envolvimento em revisões e discussões sobre os dados dos resultados dos alunos e garantindo a responsabilização pelo tratamento das lacunas identificadas
- Envolvimento um com o outro de forma responsável e com transparência

## ÁREAS FUNDAMENTAIS DE FOCO PARA TRANSIÇÃO (PARA DISCUSSÃO):

- 1 Ética e Expectativas para o Conselho Escolar:**  
Quais são algumas das expectativas que você tem para o comportamento ético dos membros do conselho durante e após essa transição? Quais são alguns exemplos de como seu comportamento ético pode parecer na prática? (veja o código de ética da NJSBA)
- 2 Contratação de um Superintendente**  
Quais são alguns dos critérios para o processo de pesquisa do superintendente que você gostaria de incluir no plano para selecionar um novo superintendente? (Documento de melhores práticas de referência na tabela)
- 3 Colaboração do Conselho Escolar, do Distrito e da Comunidade de Agora em Diante**  
Quais são as coisas que você acha que são importantes para o conselho escolar e o distrito considerar ao preparar para colaborar entre si - e com a comunidade Newark maior - de agora em diante nesta nova era de controle local? (Tabelas de referência acima para discussão)

