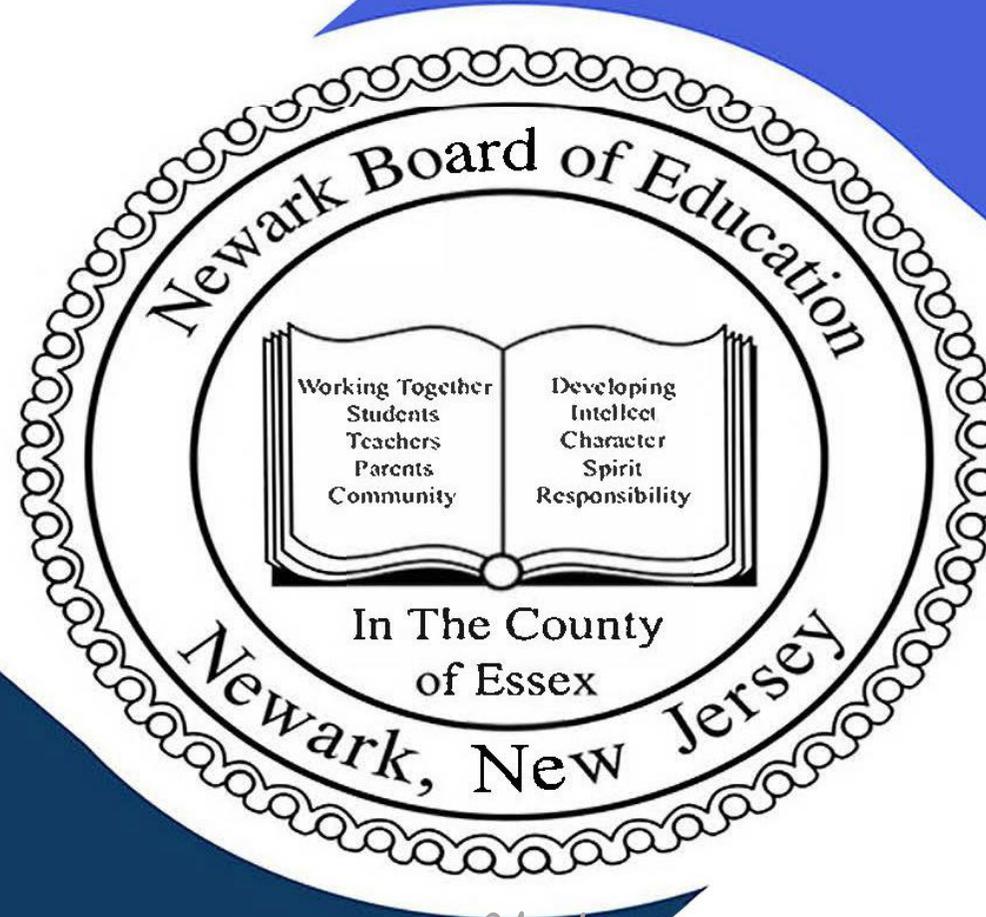
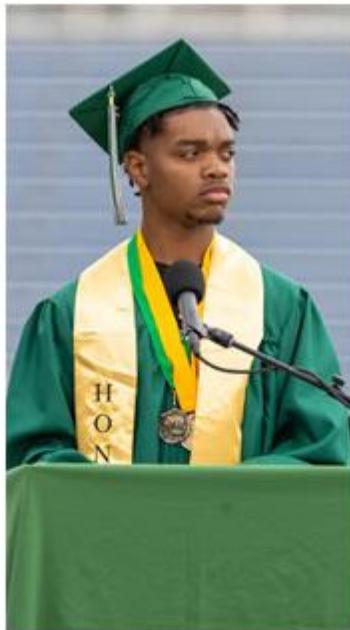


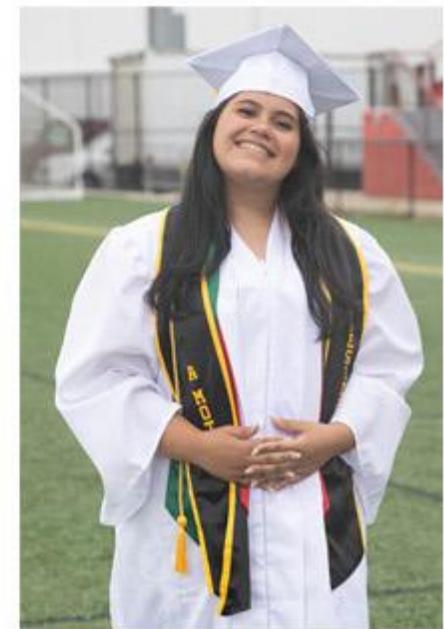
La próxima década: 2020-30

Plan Estratégico



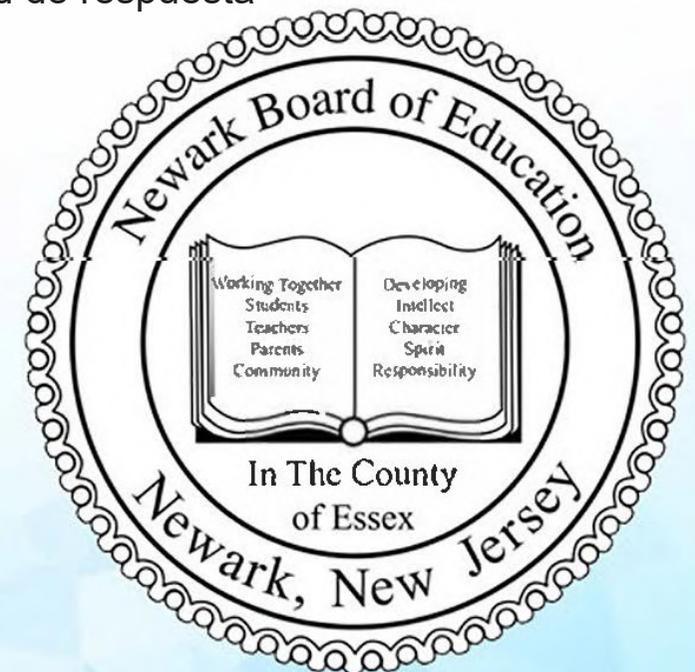
Informe del tercer año





5	Mensaje del Superintendente
6	Conozca al Consejo
8	La próxima década: Panorama 2020-30
10	Modelo lógico
12	Esto es el NBOE
16	Éxito de los estudiantes
20	Día del estudiante de último año
22	Prioridad 1: Sistemas unificados y alineados
42	Prioridad 2: Un marco riguroso y pertinente para el plan de estudios y la enseñanza
74	Prioridad 3: Cultura basada en la fortaleza y la capacidad de respuesta
94	Prioridad 4: Aprendizaje continuo para todos
114	Prioridad 5: Sistemas integrados de apoyo
132	Prioridad 6: Sólidas asociaciones recíprocas
150	Profesor del año
152	Visita del Subsecretario de Educación
159	Agradecimientos

INDICE



CARTA DEL

SUPERINTENDENTE



A los Honorables Miembros del Consejo de Educación de Newark, Funcionarios Electos, Personal, Padres, Estudiantes y a toda la Comunidad Escolar de Newark:

En el transcurso de los últimos tres años, hemos logrado avances notables en la implementación de las estrategias contenidas en nuestro histórico plan estratégico decenal, La Próxima Década: 2020-30. En el momento de su creación, éramos muy conscientes de la importancia histórica del plan estratégico, así como de la seriedad de la labor que teníamos por delante. De acuerdo con los hitos y los plazos incluidos en La Próxima Década 2020-30, me siento honrado de compartir nuestro informe del tercer año, que refleja las contribuciones colectivas de la Comunidad Escolar de Newark.

Si bien nos queda mucho por hacer y los efectos de la pandemia han sido reales, estamos determinados a seguir realizando una labor extraordinaria no se ha visto disuadida. Las partes interesadas responsables de ayudarnos en la creación y aplicación de este plan tienen mucho que celebrar. El plan estratégico tiene seis prioridades y 35 estrategias, todas ellas basadas en los cinco Valores Fundamentales de nuestro distrito. Las actualizaciones de los años 1, 3, 5, 7 y 10 son fundamentales para la misión de transformar este distrito escolar. Este es el Informe del Tercer Año, que proporcionará a todos una actualización de nuestros progresos hasta la fecha.

No se puede decir lo suficiente sobre los enormes esfuerzos y la tenacidad general de los innumerables miembros del personal, estudiantes, padres, miembros de la comunidad y socios cuyo trabajo se refleja a lo largo de este informe. Los retos resueltos y los obstáculos superados son testimonio de la determinación y los esfuerzos sin límites de la Comunidad Escolar de Newark. A través de circunstancias históricamente difíciles, nosotros, como siempre, hemos encontrado la manera de perseverar y proporcionar a los niños de Newark la excelente educación que se merecen.

El trabajo descrito en este informe destaca nuestro progreso hacia las prioridades, estrategias y plazos contenidos en La Próxima Década: 2020-30. Este documento proporciona a nuestros lectores una valiosa visión de nuestra fiel implementación del plan estratégico hasta el momento. Estoy emocionado por nuestro progreso hacia los objetivos compartidos del plan estratégico y las increíbles actualizaciones que se prepararán para el Informe del Quinto Año en 2025.

Atentamente,

Roger León
Superintendente



Consejo de Educación de Newark

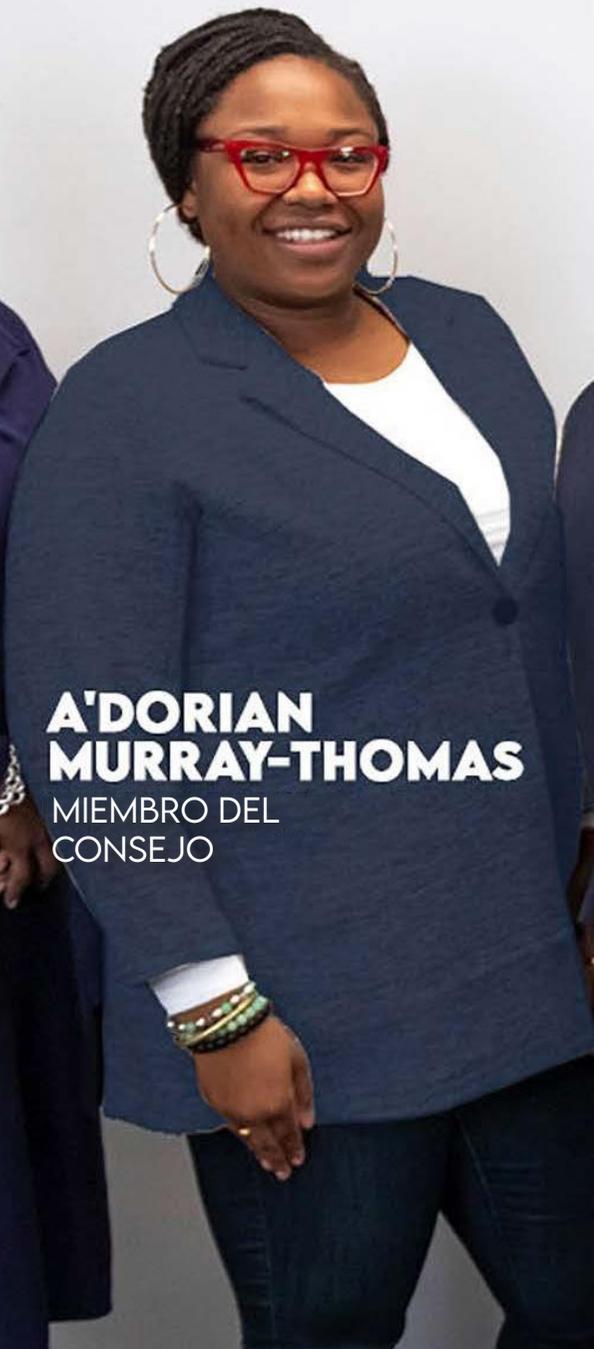
MEET THE BOARD

A man with a shaved head, wearing a dark blue suit, light blue shirt, and a patterned tie.

**DANIEL
GONZALEZ**
MIEMBRO DEL
CONSEJO

A woman with short dark hair, wearing a dark blue blazer and a necklace.

**FLOHISHA
JOHNSON**
MIEMBRO DEL
CONSEJO

A woman with dark hair pulled back, wearing red glasses, a dark blue blazer over a white top, and large hoop earrings.

**A'DORIAN
MURRAY-THOMAS**
MIEMBRO DEL
CONSEJO

A woman with curly dark hair, wearing glasses and a dark blue blazer.

**VERELIZ
SANTANA**
VICEPRESIDENTE
CONJUNTO

A woman wearing a blue hijab and a blue dress, smiling.

**DAWN
HAYNES**
PRESIDENTE



**ASIA J.
NORTON**

VICEPRESIDENTE
CONJUNTO

**JOSEPHINE C.
GARCIA**

MIEMBRO DEL
CONSEJO

**HASANI K.
COUNCIL**

MIEMBRO DEL
CONSEJO

**CRYSTAL
WILLIAMS**

MIEMBRO DEL
CONSEJO

Consejo de Educación de Newark

La Próxima Década: 2020-30 Plan Estratégico

La Próxima Década: La Próxima Década: 2020-30 es una hoja de ruta exhaustiva que orienta las prioridades y estrategias que mejor nos ayudarán a cumplir nuestra misión y visión en los próximos 10 años. Incorpora una gran cantidad de conocimientos e ideas de las partes interesadas que representan la diversidad de nuestras comunidades, escuelas y socios, así como el análisis de los datos de los estudiantes, las escuelas y los distritos. El desarrollo de **NPS Clarity 2020**, y ahora *La Próxima Década: 2020-30*, es un ejemplo de cómo un plan estratégico debe basarse en otro. Ambos planes sintetizan e integran las estrategias de estudiantes, padres, directores, personal directivo, miembros de la comunidad y socios para fijar nuestro rumbo hacia un distrito escolar de categoría mundial. El plan incluye nuestra misión, visión, valores fundamentales, una teoría de la acción, prioridades y estrategias, y establece la metodología con la que evaluaremos y mediremos continuamente nuestros avances.

MISIÓN

Nuestra misión es ofrecer un programa de instrucción académicamente riguroso y con un enfoque cultural que prepare a cada estudiante para el éxito y construya conocimiento, fortalezca el carácter, cultive el ingenio y fomente el liderazgo

VISIÓN

Nuestra visión es construir un nuevo ecosistema educativo que proporcione una educación de categoría mundial a todos los niños de Newark.

NIÑOS EN EL CENTRO

Cada niño es un genio, y es nuestra responsabilidad mantener sus sueños y necesidades en el centro de todas las decisiones.

VALORES FUNDAMENTALES

COMPROMISO CON LA EXCELENCIA

Nos comprometemos a una mejora continua, estratégica, innovadora y basada en la investigación para demostrar la excelencia en todos los niveles de la organización.

RELACIONES RECÍPROCAS

Brindamos oportunidades para una colaboración de gran impacto dentro y fuera de la organización que se traduzca en el éxito de los estudiantes.

CULTIVAR AGENCIA

Damos a los estudiantes las herramientas para que se conviertan en defensores de sí mismos y de los demás.

EQUIDAD

Deshacemos y reconstruimos toda práctica, política, distribución de recursos y sistema que pueda actuar como barrera a las oportunidades para todos.

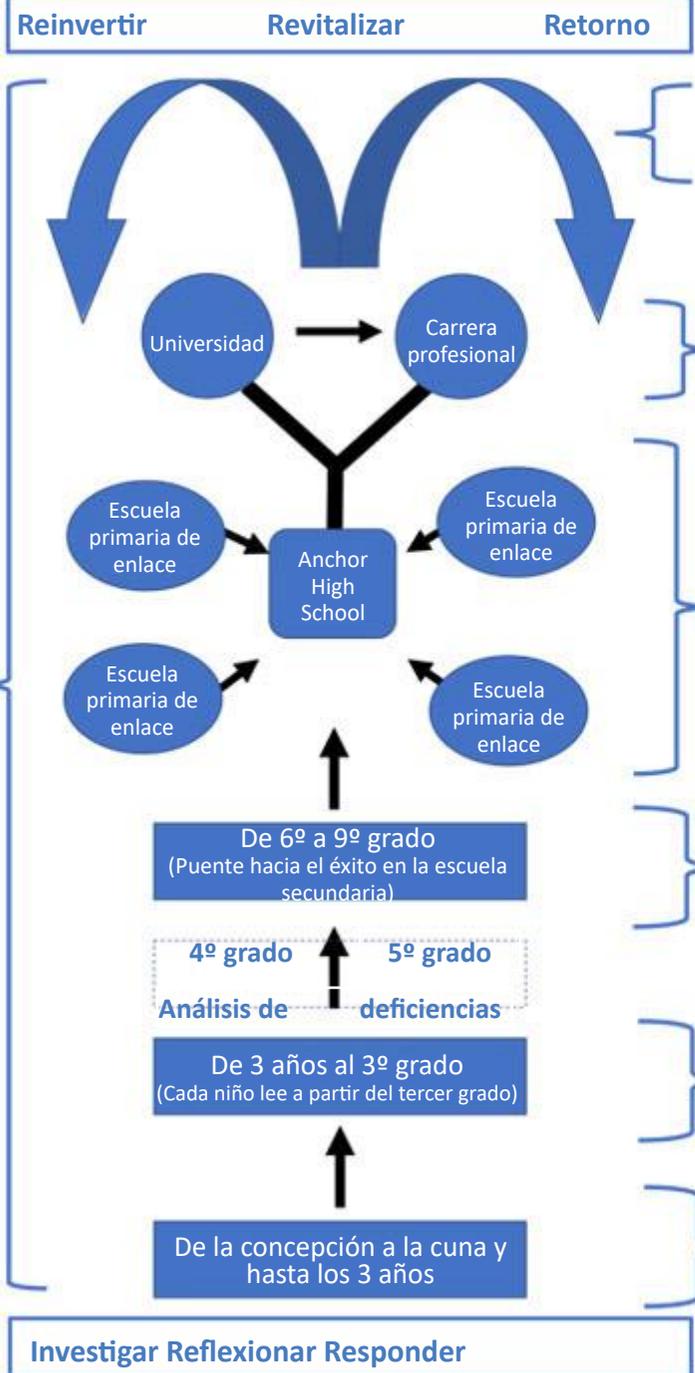
Teoría
DE LA >>> ACCIÓN

Si Newark desarrolla un ecosistema educativo que organice exhaustivamente los recursos, las partes interesadas y las instituciones de nuestra ciudad para apoyar el éxito de los estudiantes, catalizaremos las transformaciones necesarias en todo el sistema para establecer y mantener una cultura de equidad, mejora continua, unidad y excelencia para todos.

NPS CLARITY 2020

Claves para 2020

- Educación superior
- CC&TE Educación universitaria, profesional y técnica
- Fundaciones; Socios comerciales
- Educación para adultos y alternativa
- Escuelas secundarias Imán e Integrales
- Escuelas primarias y centros de educación infantil
- Estudiantes con aptitudes y talentos avanzados
- Actividades extraescolares y Experiencias de aprendizaje ampliado en el aula
- Organizaciones comunitarias y religiosas
- Funcionarios electos
- Servicios sociales
- Padres Familias Estudiantes Comunidad



Puntos de inflexión

- Asociaciones de antiguos alumnos; Orientación; Trabajo en red
- Pasantías; Empleo
- Acceso a la universidad; Créditos universitarios; Matrícula simultánea; Aprendizaje; Pasantías; Mentores; Certificaciones industriales
- Acceso a la enseñanza superior
- Acceso a la escuela secundaria; servicios integrales
- Acceso a la primera infancia; Atención prenatal; Atención médica; Guarderías

Investigar Reflexionar Responder

Lógica MODELO

El modelo lógico NPS Clarity 2020 representa el nuevo ecosistema educativo que el Distrito está desarrollando para garantizar que los niños tengan acceso a todas las oportunidades y recursos que necesitan para llevar una vida significativa, productiva y sostenible.

Las Claves 2020 del lado izquierdo del modelo lógico son los recursos, las oportunidades, las experiencias y las partes interesadas que el Distrito organizará para crear un nuevo ecosistema para nuestros estudiantes.

Los Puntos de Inflexión de la parte derecha del modelo lógico representan las estrategias y vías que el Distrito utilizará para acelerar el acceso, la exposición y las experiencias de los estudiantes que los ayudarán a avanzar.

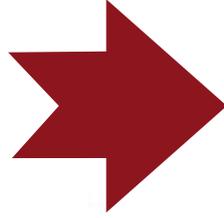
El centro del modelo lógico representa la progresión académica de los niños dentro del nuevo ecosistema educativo. Define las transiciones críticas en la educación de los niños.

¡A trabajar!





ESTO ES EL NBOE



LA MISIÓN DE LAS ESCUELAS PÚBLICAS DE NEWARK ES OFRECER UN PROGRAMA DE INSTRUCCIÓN ACADÉMICAMENTE RIGUROSO Y CON UN ENFOQUE CULTURAL QUE PREPARE A CADA ESTUDIANTE PARA EL ÉXITO Y DESARROLLE EL CONOCIMIENTO, FORTALEZCA EL CARÁCTER, CULTIVE EL INGENIO Y FOMENTE EL LIDERAZGO.

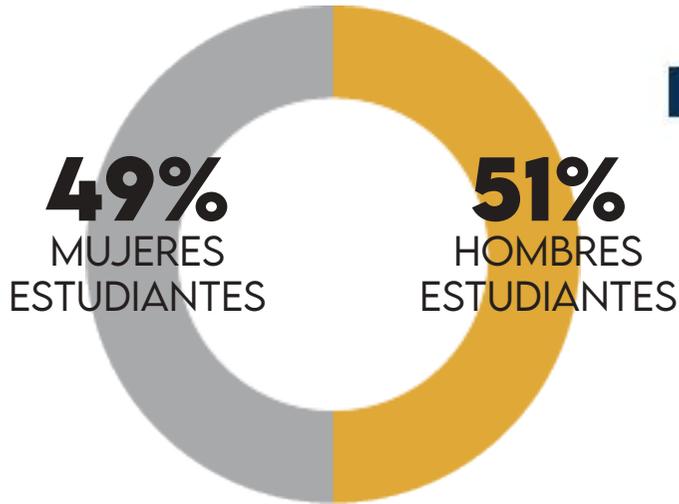
62
Escuelas



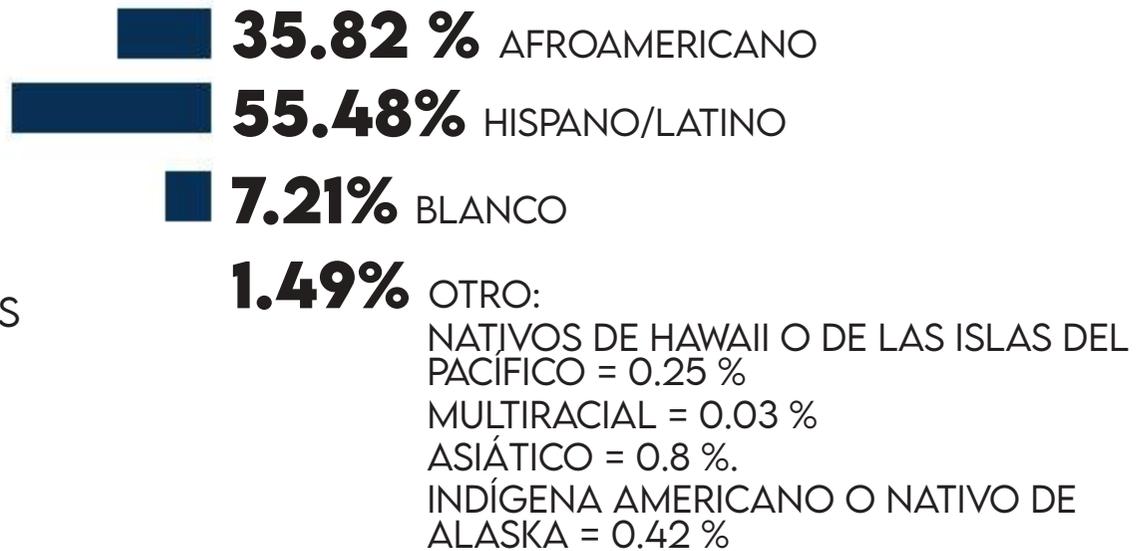
PREKINDERGARTEN OBLIGATORIO PARA NIÑOS DE 3 Y 4 AÑOS
41 PRIMARIA
17 ESCUELAS SECUNDARIAS
4 ESCUELAS ESPECIALIZADAS



37.954
ESTUDIANTES



POBLACIÓN ESTUDIANTIL POR PORCENTAJE



829

MATRÍCULA SIMULTÁNEA CURSOS COMPLETADOS POR ESTUDIANTES DE NBOE EN 2021-2022

143

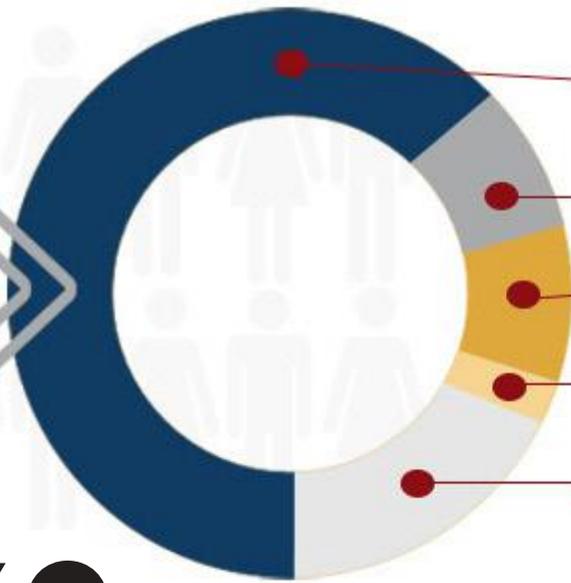
MATRÍCULA SIMULTÁNEA AUMENTOS DE ESTUDIANTES 2020-2022 (AUMENTO DE 20.8 %)

2.160

TOTAL 2022 GRADUADOS DE NBOE (TAJA DE GRADUACIÓN DEL 85 %)

6.186

EMPLEADOS
A TIEMPO COMPLETO



PROFESORES: **3.204**

AUXILIARES: **472**

APOYO PEDAGÓGICO: **484**

ADMINISTRADORES DE ESCUELAS: **357**

PERSONAL NO DOCENTE: **1.669**
(Oficina Central / Instalaciones)



1.169

EMPLEADOS
CON TÍTULO DE
MAESTRÍA

PROGRAMAS ESPECIALES

81.04%

ALMUERZO GRATUITO
O A PRECIO REDUCIDO



24.23%
BILINGÜE/ESL

17.15%
EDUCACIÓN
ESPECIAL

TRANSPORTE

693

AUTOBUSES

(520 DENTRO DEL DISTRITO, 173 FUERA DEL
DISTRITO Y 7 AUTOBUSES DE ENLACE)

3.042

LOS ESTUDIANTES DE
SECUNDARIA DE NBOE ELEGIBLES
PARA EL PASE MENSUAL DE
AUTOBÚS DE NJ TRANSIT

4.341

ESTUDIANTES
TRANSPORTADOS
DIARIAMENTE

11.275

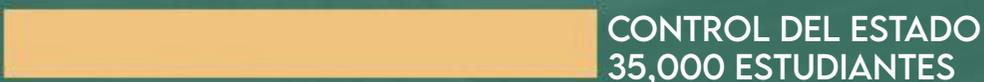
LOS ESTUDIANTES DE NEWARK
PUEDEN OPTAR A BILLETES DE
AUTOBÚS DE NJ TRANSIT





AUMENTO DEL NÚMERO DE INSCRIPCIONES

DURANTE EL CONTROL ESTATAL DEL MAYOR DISTRITO ESCOLAR DE NEW JERSEY, LA INSCRIPCIÓN SE REDUJO A 35,000 ESTUDIANTES, UN MÍNIMO HISTÓRICO. AHORA, EN SU TERCER AÑO DE CONTROL LOCAL, EL DISTRITO ANUNCIA CON ORGULLO QUE LA INSCRIPCIÓN HA AUMENTADO A CASI 38,000 ESTUDIANTES... Y SIGUE EN AUMENTO.



En Becas para la Promoción de 2021

\$33 MILLONES 

En Becas para la Promoción de 2022

 **\$77 MILLONES**

PROMOCIÓN DE 2021

\$3,589,087

PROMOCIÓN DE 2022

\$12,746,070

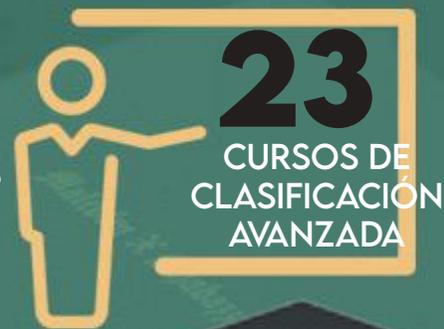
Cantidad total que los padres se ahorran si los estudiantes toman cursos universitarios mientras están en la escuela secundaria

ASISTENCIA

SI SE EXAMINA LONGITUDINALMENTE LA ASISTENCIA A NIVEL DE DISTRITO, LA TENDENCIA TRIENAL DE LA ASISTENCIA MEDIA DIARIA (ADA, AVERAGE DAILY ATTENDANCE) FINALIZÓ EN EL AÑO ESCOLAR 21/22 CON UN 92.6 %.

ÍNDICES DE GRADUACIÓN

EN LA ÚLTIMA DÉCADA, LA TASA DE GRADUACIÓN DEL DISTRITO HA AUMENTADO HASTA ALCANZAR SU NIVEL MÁS ALTO CON UN 85 % EN EL CICLO ESCOLAR 2021-22



PROMOCIÓN DE 2021

Estudiantes que obtuvieron un título técnico

PROMOCIÓN DE 2022

ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

U.S. News & World Report 2022 "Lista de las mejores escuelas secundarias de NJ"



#27

Sciencia Park High School



#38

Technology High School



Samuel Okafor
2022 NYC Br...
2022 Yale Unive...



¡Felicidades a los ganadores!



Achunike Okafor
Science Park High School
Ganador del primer lugar

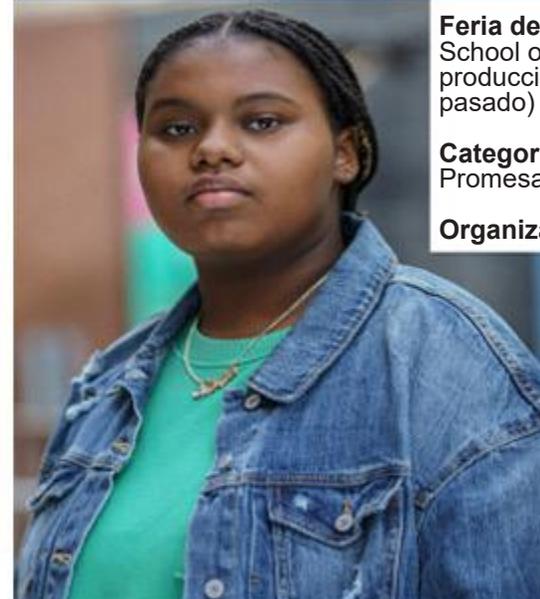


Santiago Mosquera
Barringer High School
Ganador del segundo lugar



Achunike Okafor
Weequahic High School
Ganador del segundo lugar

Premio del Gobernador de New Jersey a la Excelencia



Feria de Azyah: Estudiante de primer año, Newark School of Global Studies (también participó en la producción de Annie del programa VPA del verano pasado)

Categoría y denominación del premio: Teatro, Promesa Excepcional en Artes Teatrales

Organización adjudicadora: NJPAC



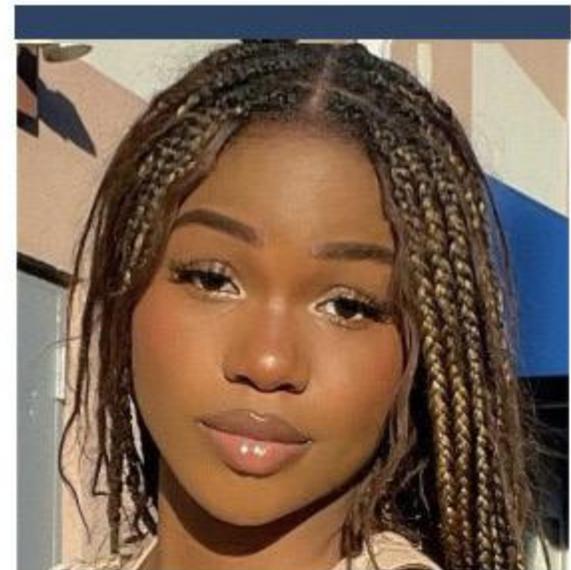
*Felicitaciones a
Crystal Caldwell
Gates Scholar*

LIGA NACIONAL CATÓLICA FORENSE GRAN TORNEO NACIONAL



Kahyel Eaton, alumno de último curso del equipo de oratoria y debate de Central High School, se convirtió en el primer estudiante de Newark en competir en la final del torneo nacional.

De entre 285 competidores, Kahyel terminó en 5º lugar como Campeón Nacional en Interpretación Oral de Prosa y Poesía.



Glory Okonkwo, Estudiante de último grado, Central High School

Categoría y denominación del premio:
Campeón Estatal de Oratoria, Interpretación Dramática

Organización adjudicadora: Liga de Oratoria y Debate de New Jersey



Educación Artística



Amanda Andre



Beca completa para la Universidad de Kean



Escuela de Ciencia de Datos y Tecnología de la Información de Newark
Equipo de robótica "Circuit Breakers"



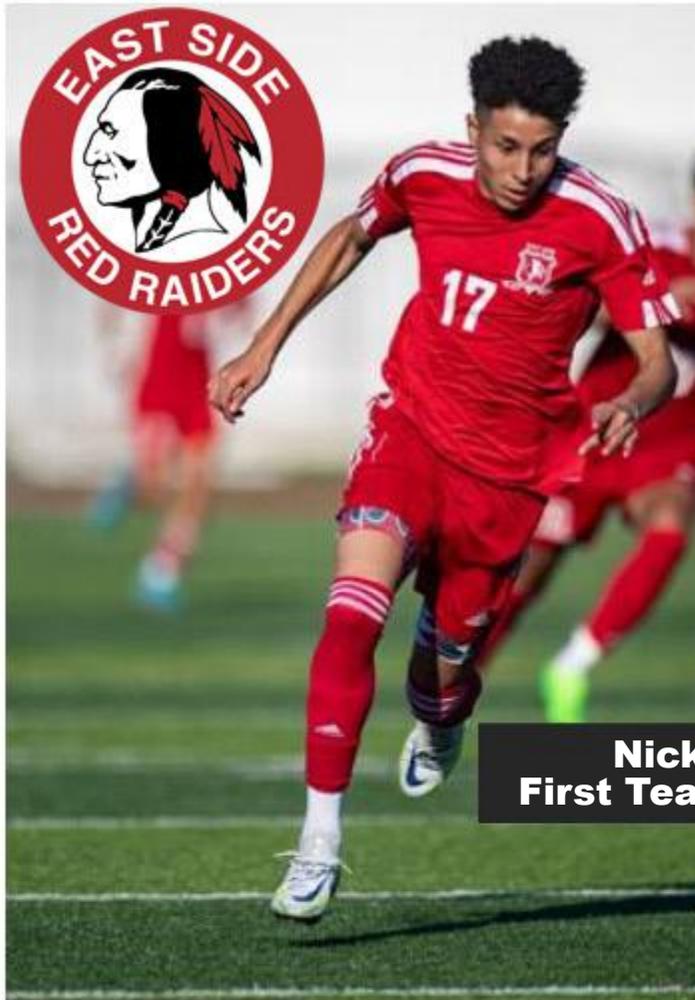
Gana el premio Rookie Inspiration y el premio al mejor debutante en Springside Chestnut Hill Academy Evento de Distrito, domingo, 20 de marzo de 2022

ÉXITO DE LOS ESTUDIANTES

ESPN y Olimpiadas Especiales Campeón Nacional Unificado



NJ Regional Day School



**Nick Vales
First Team All-State**



**FÚ
SO
Mini**



NSFD con los GANADORES: Competición estatal de primavera de NJ FCCLA



**Arts Hig
Afro-Latin**

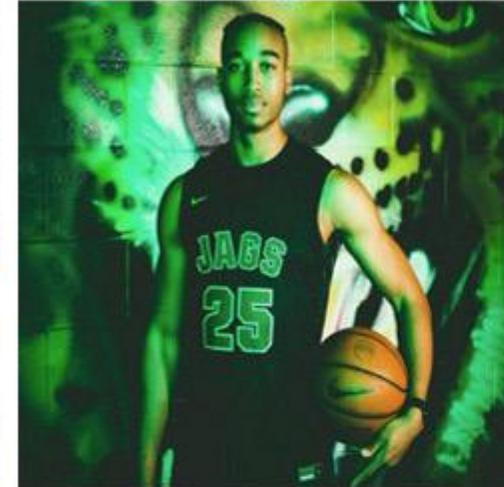


Football
Soccer
Soccer Pitch



GRUPO 1 DEL CAMPEONATO NJSIAA CENTRAL JERSEY

Spencer Joyner



High School
Jazz Band



GRUPO 1 DEL CAMPEONATO
TRANSVERSAL NJSIAA CENTRAL
JERSEY



2022 North II Grupo 1
Campeones de la sección estatal

DÍA DEL ESTUDIANTE DE ÚLTIMO GRADO







PRIORIDAD

SISTEMAS UNIFICADOS Y ALINEADOS



MEJORES PRÁCTICAS FINANCIERAS



MEJORAS EN LAS ESCUELAS



INSTALACIONES



SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS





MEJORES PRÁCTICAS FINANCIERAS



PRESENTACIÓN DE UN PRESUPUESTO ALINEADO Y EQUILIBRADO

El presupuesto del Distrito, de \$1,300 millones, se presenta cada año puntualmente y cuadrado. El presupuesto está alineado con el plan estratégico y las prioridades del Distrito, como lo demuestra la Guía Presupuestaria proporcionada a los Directores de escuelas y Directores de departamentos para el desarrollo del presupuesto.

FÓRMULA PONDERADA PARA ESTUDIANTES

El Distrito elabora su presupuesto utilizando una fórmula de asignación ponderada por estudiante que permite aplicar diversas ponderaciones y valores financieros en función de los grupos de estudiantes y sus necesidades, y apoya la distribución equitativa de la financiación.

EXCELENCIA EN LA INFORMACIÓN FINANCIERA

El Distrito es miembro de la Asociación Internacional de Funcionarios de Empresas Escolares (IASBO, por sus siglas en inglés), y ha obtenido con éxito tanto el Certificado de Excelencia Financiera como el Premio al Mérito Presupuestario. Estos reconocimientos están directamente vinculadas al Informe Financiero Global Anual (ACFR, por sus siglas en inglés) y al presupuesto.

BUENAS PRÁCTICAS FINANCIERAS

La aplicación de las actualizaciones financieras trimestrales ha permitido al Distrito proporcionar de forma transparente al Consejo y al público información financiera actualizada en apoyo de sus informes financieros mensuales. Esta herramienta proporciona un vistazo de la situación financiera y permite proyectar la capacidad financiera del distrito a lo largo del año y para prepararse para el cierre del año fiscal.

Fomentar las relaciones de colaboración y apoyo entre departamentos ha sido una prioridad del Distrito. El Distrito ha implementado intencionadamente estrategias y acciones para garantizar una mayor alineación de los departamentos y sistemas para los principales mandatos institucionales y operativos.

El proceso presupuestario fue un ejemplo de la fluidez con la que podía cumplirse un mandato establecido cuando todos los departamentos participaban en el proceso de planificación antes de ser transmitido a las escuelas y otros departamentos. Las encuestas de los directores documentaron claramente que se produjo una verdadera colaboración.

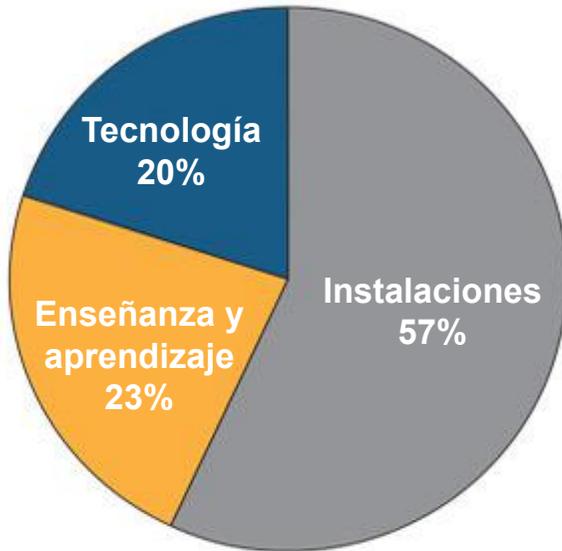
Además, los informes trimestrales del Plan Estratégico, que se presentan cada tres meses, exigen que los departamentos se comuniquen entre sí para garantizar el cumplimiento de los plazos y las prioridades. Se revisaron los informes y se presentó un resumen en las reuniones del Consejo.





Fondo de Ayuda de Emergencia para Primaria y Secundaria

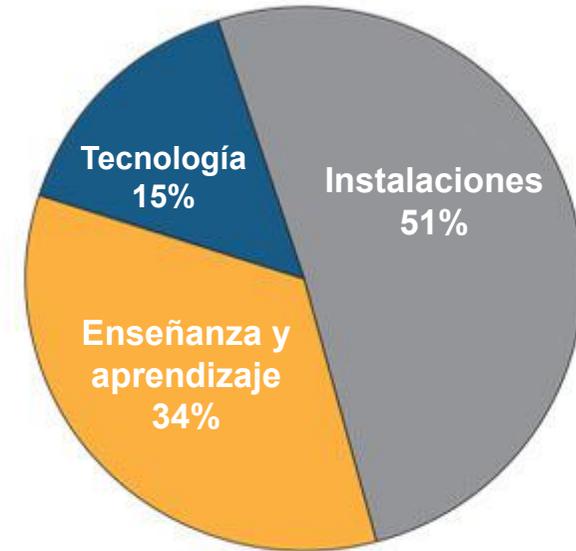
Ley CARES



ESSER II



American Rescue Plan



Fuente de financiación	Cantidad	Fecha de liquidación
Ley CARES	\$20,676,760	Octubre de 2022
ESSER II	\$84,217,960	Octubre de 2023
American Rescue Plan	\$182,421,067	Octubre de 2024



LOS FONDOS ESSER/ARP CONTRIBUYEN A GASTOS SUSTANCIALES EN EL DISTRITO

En el AE 2021, cuando se presentó la solicitud de fondos ESSER/ARP, el distrito no se podía ni imaginar lo mucho que se obtendría. Al mirar hacia atrás a las miles de sugerencias de varios grupos constituyentes y revisando cómo el distrito intencionalmente distribuyó las sugerencias en varias fuentes de presupuesto/subvención (ESSER II, ARP, Subvenciones de Título, Distrito), se ha hecho un progreso fenomenal, y todo contribuye a que Newark sea capaz de satisfacer las diferentes necesidades de los estudiantes. Al revisar inicialmente las encuestas, había algunas constantes visibles en las solicitudes: Enseñanza y aprendizaje, tecnología e instalaciones. Como resultado de la preparación de la solicitud para abordar estas tres áreas principales, se han llevado a cabo importantes proyectos, todos ellos de conformidad con los "usos permitidos" de las subvenciones.

En el ámbito de la enseñanza y el aprendizaje, se han preparado cientos de documentos curriculares y se han adquirido libros de texto para apoyar el plan de estudios. Se ha impartido formación a los profesores y se ha puesto en marcha la iniciativa Jewel, así como tutorías para los estudiantes (por las mañanas, después de las clases, en otros horarios designados) y una nueva aplicación para el almacenamiento de los historiales médicos de los alumnos. Además, las necesidades sociales y emocionales se están abordando terapéuticamente en las áreas de consejería escolar y trabajo social, igual que en las clases. La tecnología explotó en el distrito con un plan sistemático para garantizar la provisión de Chromebooks a cada estudiante, acceso a Internet para los estudiantes, equipos de adaptación para los estudiantes que lo necesitan, carros de carga, auriculares, computadores portátiles para el personal docente, pizarras inteligentes inalámbricas y actualizaciones de la capacidad eléctrica. Las instalaciones han abordado mejoras en los cuartos de baño, fuentes de agua sin contacto, renovaciones de los gimnasios, calefacción/ventilación, actualizaciones eléctricas, junto con proyectos más pequeños que abarcarán los entornos de las aulas. La seguridad cuenta con un centro de control, se ha capacitado a todos los guardias de seguridad y se han actualizado los equipos de seguridad.



Mejoras en las Escuelas



LABORATORIO VERIZON

HAWKINS STREET SCHOOL

APERTURA DE NUEVAS ESCUELAS

La apertura de nuevas escuelas es crucial, ya que la gran ciudad de Newark sigue creciendo con el continuo desarrollo de la vivienda en toda la ciudad. El Consejo de Educación de Newark da la bienvenida a esta expansión y, en alineación con el Plan de Instalaciones a Largo Plazo del Distrito y el Plan Estratégico, proyecta la inscripción para determinar la necesidad de modernización o nuevas instalaciones para los programas académicos identificados y las necesidades de la comunidad. El distrito ha adoptado un nuevo enfoque con un plan de estudios específico que ha demostrado ser atractivo para las familias actuales y futuras. Las nuevas escuelas que han abierto o reabierto son: Sir Isaac Newton Elementary School (2020-21), Newark School of Global Studies (2020-21), Newark School of Fashion & Design (2021-22), Newark School of Data Science & Information Technology (2021-22), Michelle Obama Elementary School (2021-22) e Ironbound Academy Elementary School (2022-23).







INSTALACIONES



La rehabilitación de edificios forma parte integrante del Plan Estratégico. El Distrito se enfrenta a muchos retos con varias instalaciones envejecidas, que resultan ser algunos de los edificios más antiguos del estado de New Jersey. El equipo de instalaciones ha aceptado este reto y ha modernizado más de 500 espacios educativos, incluidas aulas, aulas de Formación Profesional y Técnica (GTE), oficinas, gimnasios, auditorios y centros multimedia. Las renovaciones incluyen, entre otras cosas, la instalación de suelos de baldosas de vinilo compuesto (VCT, por sus siglas en inglés), iluminación LED, pizarras blancas/ de corcho/inteligentes, persianas y pintura de las aulas. El departamento sigue rehabilitando edificios en todo el distrito para garantizar que todos los estudiantes dispongan de un entorno de aprendizaje acogedor que contribuya a inspirar y moldear a las generaciones futuras.





parques infantiles

INSTALADOS DESDE 2018-2023

MICHELLE OBAMA
DR. WILLIAM H. HORTON
FOURTEENTH AVENUE
FRANKLIN ELEMENTARY
RAFAEL HERNANDEZ
THIRTEEN AVENUE



MEJORAS EN EL GIMNASIO

MALCOLM X SHABAZZ HIGH SCHOOL
WEEQUAHIC HIGH SCHOOL/EAGLE ACADEMY
NEWARK SCHOOL OF GLOBAL STUDIES HIGH SCHOOL
NEWARK VOCATIONAL HIGH SCHOOL
UNIVERSITY HIGH SCHOOL
SIR ISAAC NEWTON
MICHELLE OBAMA
JOHN F. KENNEDY
IRONBOUND ACADEMY
GEORGE WASHINGTON CARVER
NEWARK SCHOOL OF FASHION & DESIGN
BRANCH BROOK

DR. WILLIAM H. HORTON
NEWARK SCHOOL OF DATA SCIENCE & INFORMATION TECHNOLOGY
BARRINGER HIGH SCHOOL
AVON AVENUE
ANN STREET
AMERICAN HISTORY HIGH SCHOOL
WEST SIDE HIGH SCHOOL

Centro de Medi

ESCUELA SECUNDARIA NEWARK SCHOOL OF
GLOBAL STUDIES
NEWARK VOCATIONAL HIGH SCHOOL
MALCOLM X SHABAZZ HIGH SCHOOL
WEEQUAHIC HIGH SCHOOL
WILSON AVENUE
CADA UNA DE ESTAS ESCUELAS RECIBIÓ
NUEVO PISO, ILUMINACIÓN
Y PINTURA



MEJORAS
OS

SCHOOL OF

S

SUSTITUCIÓN DE CALDERAS Y SISTEMAS MECÁNICOS

MEJORAS



CHANCELLOR ANNEX
LOUISE A. SPENCER
ABINGTON AVENUE
DR. MARION A. BOLDEN STUDENT CENTER
DR. WILLIAM H. HORTON
FRANKLIN ELEMENTARY
FIRST AVENUE
PARK ELEMENTARY
RIDGE STREET
LUIS MUNOZ MARIN

MCKINLEY
EAST SIDE HIGH SCHOOL
LAFAYETTE STREET
NEWARK SCHOOL OF GLOBAL STUDIES HIGH SCHOOL

UNIVERSITY HIGH SCHOOL
CHANCELLOR AVENUE
SALOME URENA
DR. E ALMA FLAGG





SERVICIOS DE RECURSOS HUMANOS



FRONTLINE APPLITRACK

Para hacer del reclutamiento y la contratación un proceso más rápido y eficaz, el Distrito implementó Frontline (Applitrack) en el otoño de 2020 para el reclutamiento de puestos educativos, y puestos no educativos en el otoño de 2021. Gracias a esta iniciativa, el proceso de contratación se agilizó y permitió encontrar a los candidatos adecuados para las escuelas.



Where Passion Meets Progress

NBOE IS HIRING! JOIN OUR MOVEMENT



Non-Instructional Positions

- Clerks
- Custodial Staff
- Food Service Workers
- IT Specialists
- Security Guards

These positions will remain open until filled.



Apply Now

teach@nps.k12.nj.us
teachnewark.com



MEJORES ESTRATEGIAS DE CONTRATACIÓN

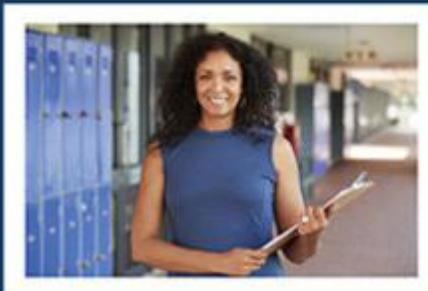
El Consejo de Educación de Newark (NBOE) se vio significativamente afectado por la pandemia mundial de COVID-19, así como por la gran dimisión de profesores que se produjo en el país. A finales del año escolar 2021-22, el Distrito contaba con más de 400 vacantes. Esta cifra es más del doble de la media de vacantes reportadas. ¡Ante tan arduo dilema, el Distrito se puso manos a la obra!

La Oficina de Servicios de Recursos Humanos (HRS, por sus siglas en inglés) puso en marcha estrategias de contratación tanto tradicionales como innovadoras no solo para atraer a nuevos candidatos a profesores, sino también para evitar que los actuales miembros del personal abandonen una carrera que les apasiona. Las estrategias tradicionales incluían, entre otras, las siguientes: un nuevo salario inicial de \$62,000, una prima de contratación de \$4,000, una prima de referencia de \$1,000 y una campaña para jubilados. Además, los funcionarios actuales recibieron una prima en el marco de la iniciativa salarial competitiva del Distrito. El Distrito adoptó un enfoque intencional e innovador para mitigar la escasez de profesores a través de amplias inversiones en programas "Grow Your Own" (GYO), como Pathways to Teaching.

Como resultado, el distrito orientó a más de 200 miembros del personal no docente que trabajan actualmente en el distrito para que obtuvieran su certificación de docencia. Estas personas eran candidatos que tenían una licenciatura, pero no desempeñaban funciones docentes (es decir, trabajadores de custodia, enlaces con los padres, administrativos y profesores/auxiliares que trabajan con viáticos). Varios candidatos ya han completado su programa y han obtenido puestos docentes a tiempo completo. HRS se ha asociado con la Universidad Estatal de Montclair y Rutgers-Newark para contribuir a esta tarea y ayudar a cubrir vacantes en áreas de difícil cobertura.

GARANTIZAR UNA REMUNERACIÓN EQUITATIVA

En marzo de 2022, el Distrito finalizó un acuerdo laboral de 4 años con el sindicato que representa a los Agentes de la Policía Especial, en el que se lograron aumentos salariales del 3.1 % anual. En mayo de 2022, el Distrito finalizó un acuerdo laboral sucesor de 5 años con Local 32, que representa a los empleados de oficina y supervisores, en el que el establecimiento de asignaciones de tiempo libre remunerado (PTO, por sus singlas en inglés) y el aumento de la compensación era una prioridad. El incremento medio anual alcanzado fue del 3.23 %. En junio de 2022, el Distrito completó un acuerdo laboral de reapertura con el Sindicato de Maestros de Newark (NTU, por sus siglas en inglés) aumentando los salarios a \$62,000 para los maestros de aula en los años uno a ocho y aumentando los salarios de los maestros de aula por encima del año ocho en \$500 anualmente durante los próximos 2 años. En julio de 2022, el Distrito finalizó con éxito las negociaciones con la Asociación de Supervisores y Administradores de la Ciudad (CASA, por sus siglas en inglés) sobre un acuerdo laboral sucesor de 6 años que aumentó la compensación para los administradores del Distrito. El aumento medio anual fue de 3.2 % durante la vigencia del acuerdo.



¡NEWARK EDUCA!
\$62,000
NUEVO SALARIO INICIAL

Visite [TeachNewark.com](https://www.teachnewark.com)
si necesita información adicional

ÚNASE A NUESTRO MOVIMIENTO



TEACH NEWARK!

- Competitive Compensation Package
- \$4,000 signing bonus in critical areas
- Excellent Health Benefits
- Continuous Professional Development

Bilingual Teacher

ESL Teacher

Science Teacher

Math Teacher

Special Education



JOIN OUR MOVEMENT

teach@nps.k12.nj.us
[teachnewark.com](https://www.teachnewark.com)



Where Passion Meets Progress



PRIORIDAD

UN MARCO RIGUROSO Y PERTINENTE PARA EL
PLAN DE ESTUDIOS Y LA ENSEÑANZA



OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ACELERADO



PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS



EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



PROGRAMAS DE VERANO





OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE ACELERADO



MATRÍCULA SIMULTÁNEA

A través de una asociación con National Equity Lab, el Distrito ha ampliado las oportunidades de matrícula simultánea para los estudiantes y ahora ofrece cursos en línea para los estudiantes a partir de su primer año en Ivy League, Históricamente Black Colleges/Universities (HBCU), y otras instituciones altamente selectivas, incluyendo Arizona State University, Cornell University, Howard University, Georgetown University y Princeton University. Fuera de esta asociación ampliada, el Distrito también se enorgullece de ofrecer cursos de matrícula simultánea en Essex County College, Kean University, Montclair State University, NJIT y otros prestigiosos colegios y universidades. El Distrito se enorgullece de compartir que 2,402 estudiantes de la escuela secundaria participaron en cursos de matrícula simultánea en el otoño de 2022.

¡Felicitaciones!

5

LOS INSTITUTOS DE ENSEÑANZA SECUNDARIA GENERAL CUMPLEN LOS REQUISITOS DE ACREDITACIÓN



Barringer HS, Central HS, West Side HS, Weequahic HS, y Malcolm X Shabazz HS fueron aceptados como Candidatos a la Acreditación por la Comisión de Escuelas Primarias y Secundarias de los Estados Medios (MSA-CESS, por sus siglas en inglés). La MSA-CESS es una organización con 130 años de antigüedad que tiene 2,700 escuelas acreditadas en 50 estados y 100 países. El proceso de acreditación apoyará la mejora continua de las escuelas y del distrito en su conjunto.

East Side está acreditada desde 2018 con fecha de vencimiento en mayo de 2025.

BACHILLERATO INTERNACIONAL Y COLOCACIÓN AVANZADA

Desde el AE 19/20, el Distrito ha ampliado su implementación a nivel escolar del programa de Bachillerato Internacional. Actualmente se aplica en tres escuelas secundarias: Science Park HS, East Side HS, University HS. La participación en actividades de preparación para la universidad, como las evaluaciones de Colocación Avanzada (AP, por sus siglas en inglés), aumentó en este mismo período.

Número de estudiantes inscritos en cursos de AP



TÍTULO TÉCNICO

En junio de 2022, 149 estudiantes de Bard Early College, East Side High School y West Side High School se graduaron con sus diplomas de escuela secundaria y títulos técnico; un aumento de 23 estudiantes desde 2021.

En East Side y West Side, los estudiantes recibieron 66 créditos y obtuvieron un título técnico en Artes Liberales.



Álgebra

en 8^o grado

371

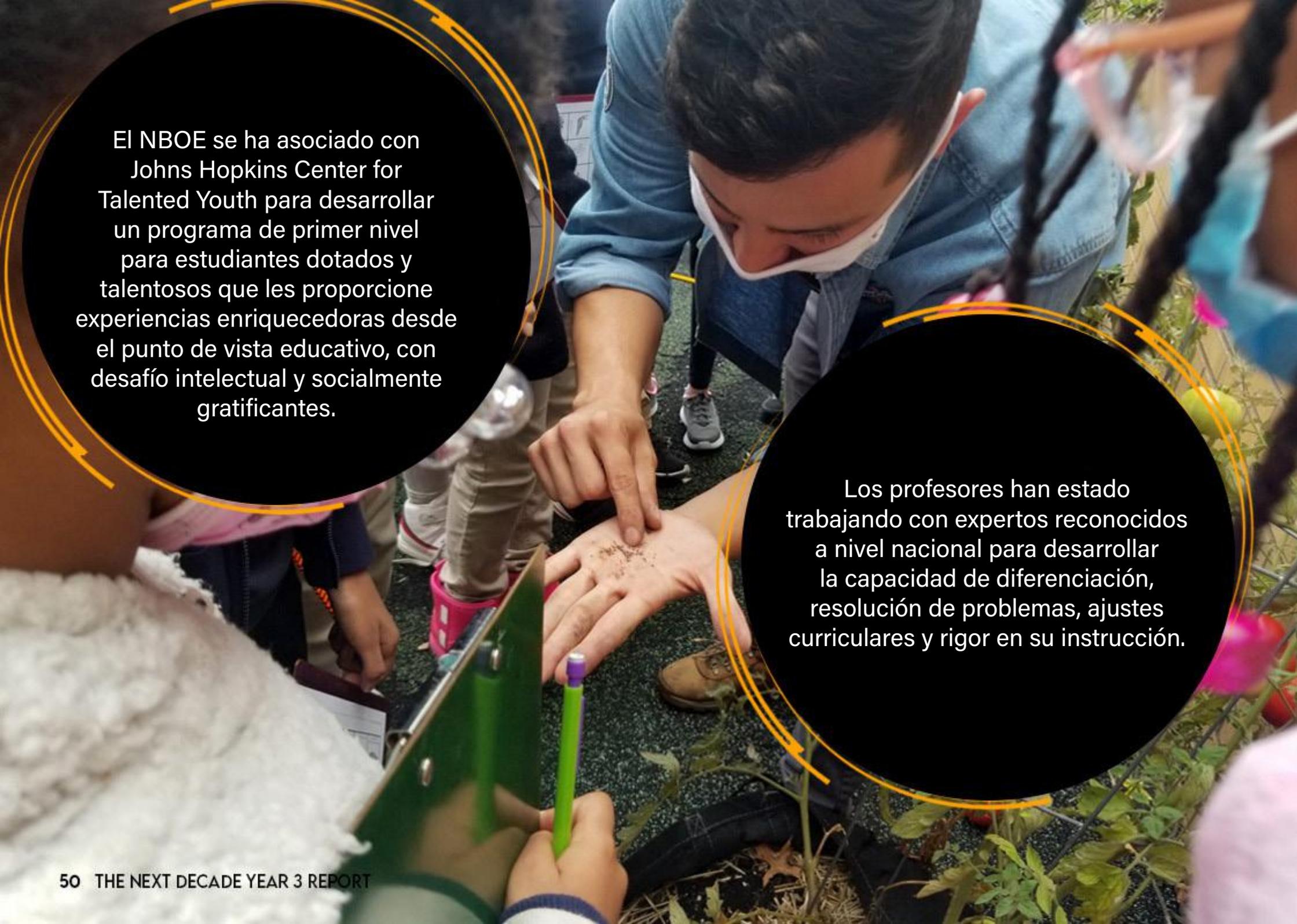
estudiantes de 8^o grado en dieciocho escuelas están inscritos en un curso de Álgebra I para el año escolar 2022-2023.

Más estudiantes tienen acceso a Álgebra I cuanto antes!

Álgebra I ahora se ofrece a los estudiantes de 8^o grado en

ABINGTON AVENUE	IVY HILL
ANN STREET	LAFAYETTE STREET
AVON AVENUE	OLIVER STREET
DR. WILLIAM H. HORTON	PESHINE AVENUE
FIRST AVENUE	QUITMAN STREET
FRANKLIN ELEMENTARY	SOUTH STREET
GROVER CLEVELAND ELEMENTARY	THIRTEENTH AVENUE
HARRIET TUBMAN	SCIENCE PARK HIGH SCHOOL
HAWKINS STREET	UNIVERSITY HIGH SCHOOL

Se ha implementado un plan de estudios de preálgebra para el séptimo grado para apoyar la preparación de los estudiantes para Álgebra I.



El NBOE se ha asociado con Johns Hopkins Center for Talented Youth para desarrollar un programa de primer nivel para estudiantes dotados y talentosos que les proporcione experiencias enriquecedoras desde el punto de vista educativo, con desafío intelectual y socialmente gratificantes.

Los profesores han estado trabajando con expertos reconocidos a nivel nacional para desarrollar la capacidad de diferenciación, resolución de problemas, ajustes curriculares y rigor en su instrucción.



DIRECTOR:

Las estrategias que se han compartido con los profesores hasta ahora les están abriendo los ojos a otras posibilidades y a pensar de forma diferente para atender a todos los estudiantes.



PROFESORES:

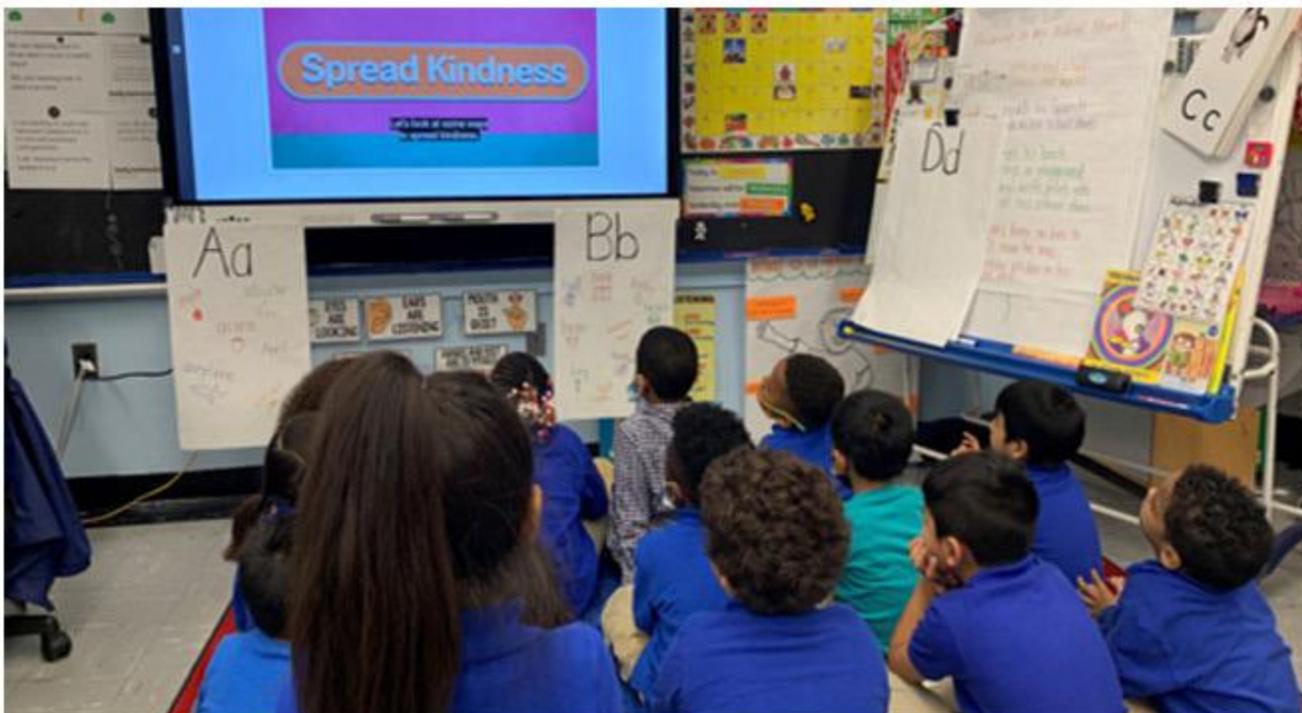
Los talleres interactivos son increíbles. Los presentadores nos enseñan una nueva herramienta y nos permiten utilizarla in situ. Como resultado de mi participación en los talleres para estudiantes dotados y talentosos, la información inmediata, los recursos y las experiencias beneficiarán mi enseñanza y, en consecuencia, a todos los estudiantes.





PLAN DE ESTUDIOS Y PROGRAMAS ACADÉMICOS





Plan de estudio

Desde 2020, la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje, en colaboración con profesores, orientadores y jefes de departamento, ha elaborado más de 200 nuevos documentos para el plan de estudios. Este trabajo ha sido esencial para crear una base sólida sobre la que se asentarán la innovación, el aprendizaje en profundidad y el progreso académico. El Distrito se dedica a diseñar planes de estudios culturalmente receptivos que incorporen las mejores prácticas, intervenciones y evaluaciones intencionadas. Con la orientación y el apoyo de las 13 oficinas de Enseñanza y Aprendizaje, los educadores participan en el desarrollo profesional impulsado por el trabajo auténtico de los estudiantes y el análisis de los datos, garantizando así el compromiso del distrito de que los estudiantes puedan seguir educándose durante toda su vida y se posicionen apropiadamente para el éxito.

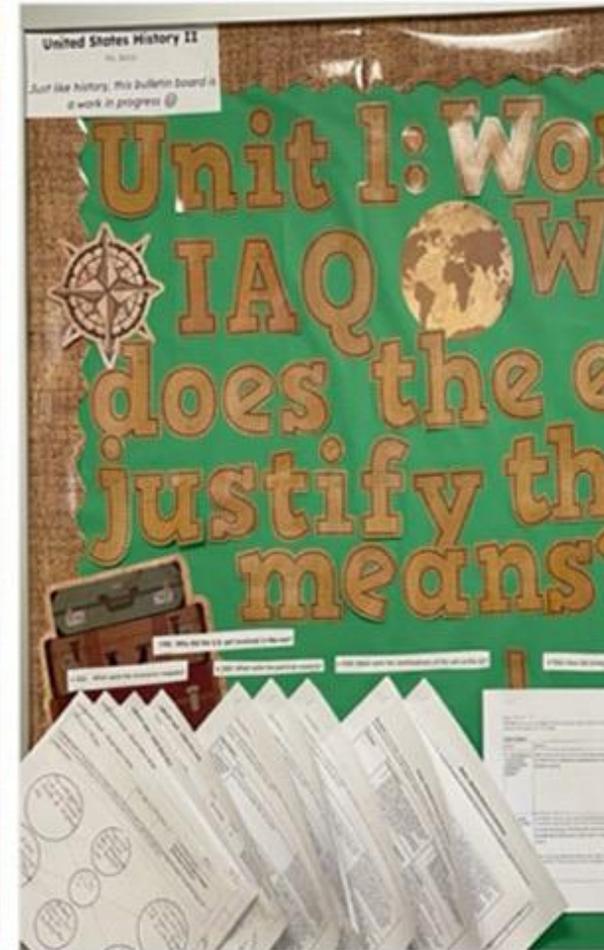


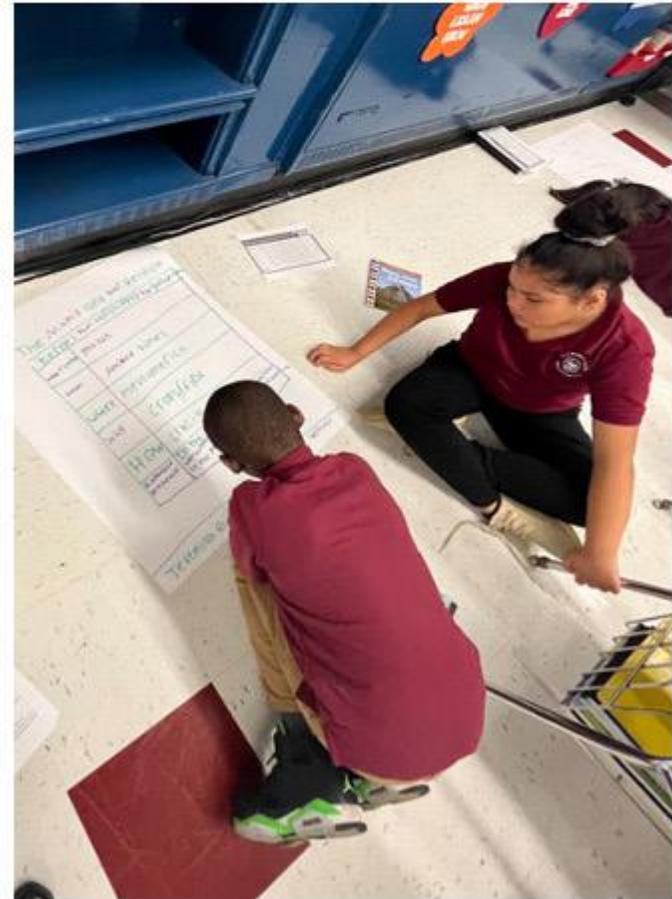
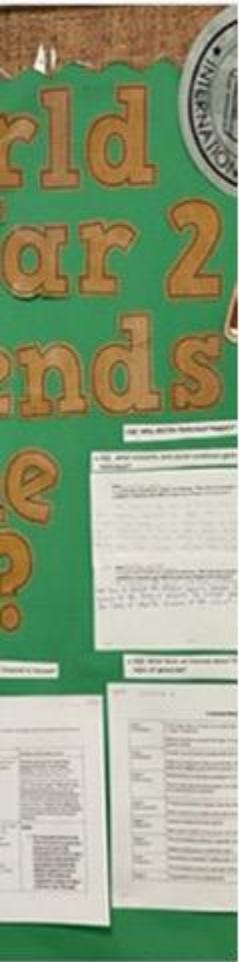
TRABAJO



Plan de estudios **TRABAJO**

En todas las áreas de contenido y los grados, los estudiantes participan en planes de estudios interdisciplinarios basados en proyectos que se inspiran en sus historias, orígenes, identidades y experiencias para que su aprendizaje sea relevante y significativo. En los grados K a 5°, la historia y la educación cívica cobran vida a través de unidades ELA integradas que fueron revisadas en colaboración con Junius Williams, historiador oficial de Newark y antiguo defensor de Student Nonviolent Coordinating Committee (SNCC). En los grados 6° a 12°, el plan de estudios Amistad está presente en 68 nuevas unidades de estudios sociales basadas en la investigación, en las que los estudiantes utilizan fuentes primarias y secundarias para desarrollar una profunda comprensión histórica de la raza y la contribución de los afroamericanos a Estados Unidos. Los estudiantes de secundaria pueden elegir entre asignaturas optativas de Historia Afroamericana e Historia Latinoamericana/Caribeña. En 2022, el Distrito añadió mitología griega, folclore africano e indígena, cuentos y estudios de novelas al plan de estudios ELA para los grados 3° a 5° de las escuelas del Distrito.





EXPERIENCIAS AMPLIADAS EN EL AULA

Los estudiantes de todos los cursos participan en experiencias reales de alta calidad que amplían su aprendizaje en el aula.

CUARTEL DE BOMBEROS LOCAL



PREKINDER



GRANJAS WHIGHTMAN





INDERGARTEN

1ER GRADO

CRANE HOUSE



2° GRADO

ESTADIO YOGI BERRA



3ER GRADO

4° GRADO

GRANJAS ALSTED



BIBLIOTECA PÚBLICA DE NEWARK





MUSEO DE NEWARK



5° GRADO

CENTRO DE ARTES ESCÉNICAS DE NEW JERSEY



7° GRADO

9° GRADO

WATERLOO VILLAGE



6° GRADO

ZOOLOGICO DEL BRONX



8° GRADO



GROUNDS FOR SCULPTURE



CENTRO DE ARTES ESCÉNICAS DE NEW JERSEY



GRADO

11° GRADO

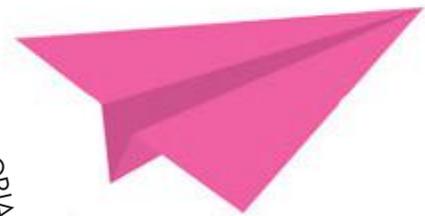
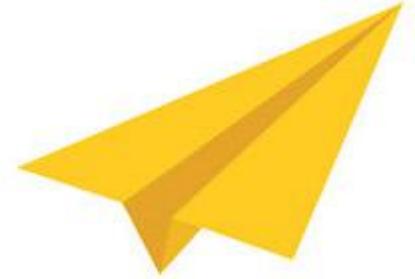
10° GRADO

12° GRADO

MUSEO GRAMMY



MUSEO NACIONAL DE HISTORIA Y CULTURA AFROAMERICANA

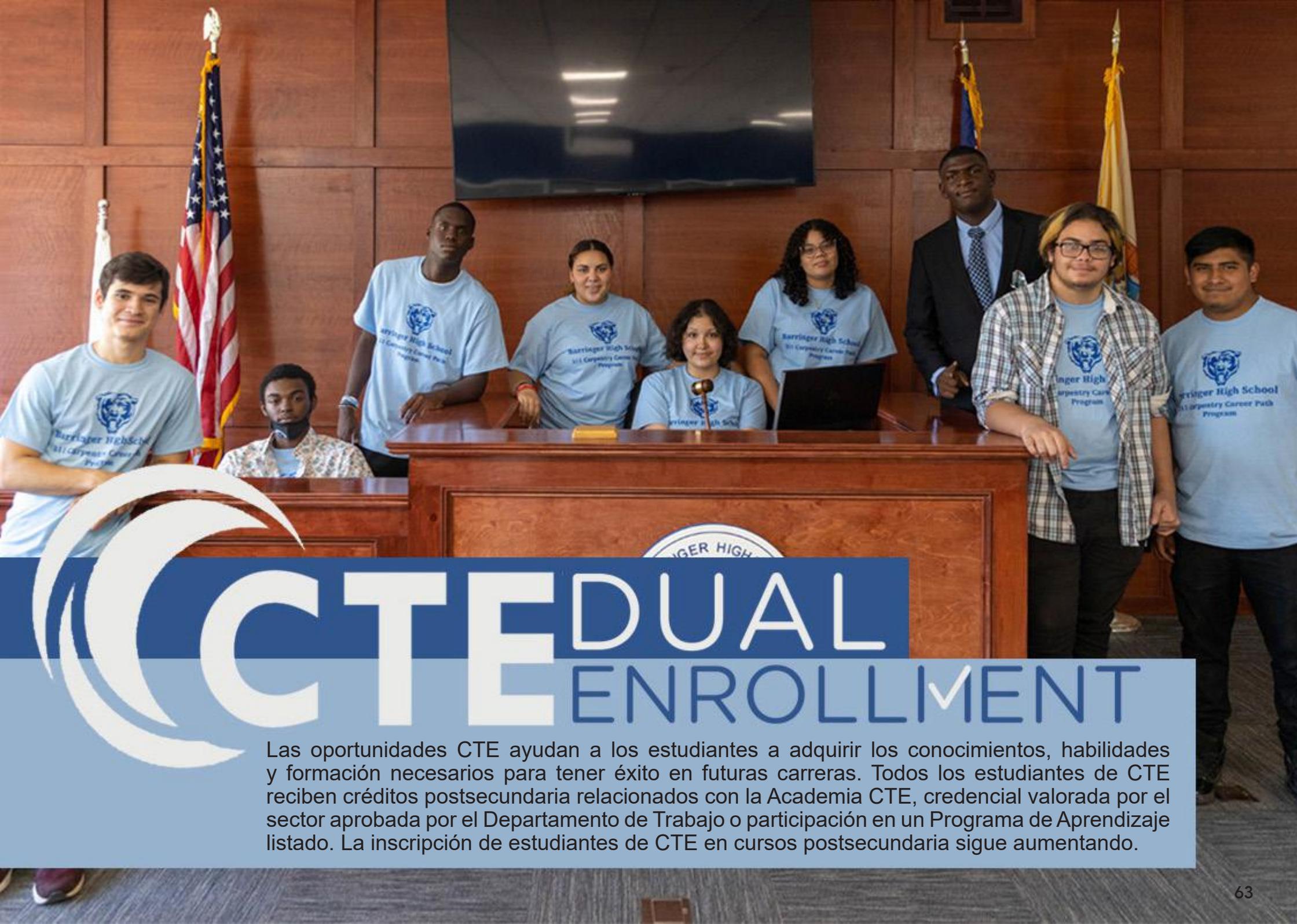


¡A trabajar!





EDUCACIÓN PROFESIONAL Y TÉCNICA



CTE DUAL ENROLLMENT

Las oportunidades CTE ayudan a los estudiantes a adquirir los conocimientos, habilidades y formación necesarios para tener éxito en futuras carreras. Todos los estudiantes de CTE reciben créditos postsecundaria relacionados con la Academia CTE, credencial valorada por el sector aprobada por el Departamento de Trabajo o participación en un Programa de Aprendizaje listado. La inscripción de estudiantes de CTE en cursos postsecundaria sigue aumentando.

ESCUELA SECUNDARIA

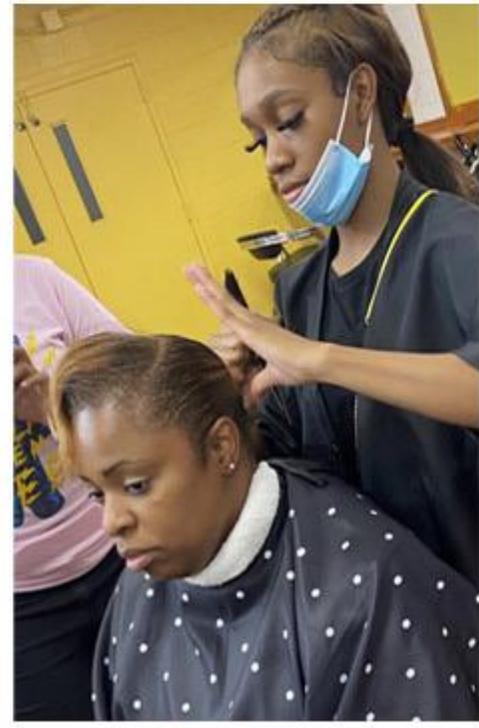
Rediseño

El rediseño de las escuelas secundarias del distrito es una estrategia de tres partes que incluye academias dentro de las escuelas secundarias integrales, a la vez que se asocia con escuelas magnéticas del distrito, instituciones de educación superior y organizaciones profesionales. Este enfoque incrementa la integración de la enseñanza académica básica en los programas de estudio de Educación Profesional y Técnica (CTE), y ofrece a los estudiantes oportunidades de educación superior y de pasantía.



ACADEMIAS CTE A LO LARGO DE LOS AÑOS

Año Escolar	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Total de Academias	15	19	25	26
Nuevas academias	Servicios paramédicos Ciencias Biomédicas Carpintería Cinematografía Redes informáticas y ciberseguridad Cosmetología Artes culinarias Ingeniería Estudios sobre la iniciativa empresarial Diseño Gráfico Hostelería y turismo Estudios de Derecho Tecnología musical Gestión de la cadena de suministro Formación docente	Informática Ciberseguridad JROTC (en inglés) Ingeniería de fabricación	Estudios odontológicos Ciencia de datos Diplomacia Fashion & Design Comercio global Tecnología de la información	Estudios del medio ambiente





EXPERIENCIAS DE CTE

Los estudiantes de CTE participan en experiencias ampliadas que profundizan sus conocimientos sobre las carreras y los requisitos educativos asociados. Las visitas a colegios y universidades son experiencias fundamentales que ayudan a los estudiantes a relacionar la enseñanza superior con sus Academias. Las visitas a los centros de trabajo ofrecen a los estudiantes una ventana crítica a los distintos tipos de entornos laborales relacionados con la Academia. La participación de los estudiantes de la Academia en las Organizaciones de Estudiantes de CTE (CTSO, por sus siglas en inglés) es una parte integral de la experiencia curricular de CTE. Los CTSO proporcionan recursos curriculares y de aula para que todos los estudiantes de CTE participen en retos alineados con la industria que sean atractivos para los estudiantes. Aprenden técnicas de liderazgo y pueden establecer contactos con estudiantes y otros profesionales de todo el Estado. Durante el verano, los estudiantes enriquecen su aprendizaje participando en programas de verano de CTE, como pasantías, aprendizaje y cursos de postsecundaria de matrícula simultánea.



PROGRAMAS DE VERANO



Programas DE VERANO



Los Programas de Verano del Distrito ofrecen una variedad de oportunidades académicas y de enriquecimiento a más de 10,000 estudiantes, desde los más jóvenes que entran en kínder hasta los estudiantes de último grado de la escuela secundaria. En los centros de primaria, los estudiantes participan en actividades académicas por la mañana y de enriquecimiento por la tarde, coordinadas por la Oficina de Tiempo de Aprendizaje Ampliado, en colaboración con varios socios comunitarios. El aprendizaje de los estudiantes se amplía con excursiones al zoológico de Turtle Back, Liberty Science Center, Museo de Newark y otros lugares increíbles. Además de actividades de enriquecimiento como danza y natación, el Distrito ofrece una Academia de Verano STEM, el Campamento de Verano de Tecnología Educativa de Newark (NETS, por sus siglas en inglés), la Academia de Verano de Artes Visuales y Escénicas, y mucho más. Al concluir los programas de verano, cada escuela organiza una Exhibición en la que se muestran los increíbles trabajos que captaron el compromiso de los estudiantes, y se ofrece un Día de Diversión para los estudiantes y el personal.







Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent

Este verano leerán libros que cuentan historias variadas. Se adentrarán en la vida de diferentes personas, comunidades y culturas que pueden ser muy parecidas o diferentes a las suyas. Los libros son un regalo que cuentan un entramado de historias.

Leerán historias sobre la familia, la pertenencia, la amistad, la comunidad, la empatía y mucho más. Aprenderán sobre los demás y sobre ustedes mismos en las páginas de un libro.



VERANO

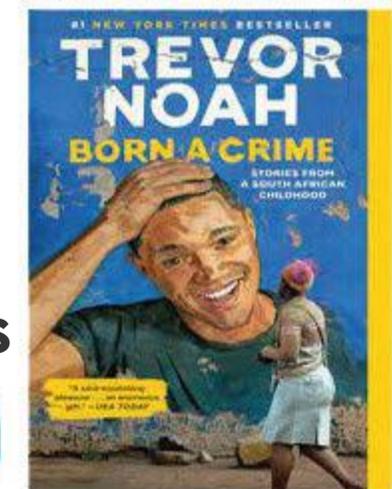
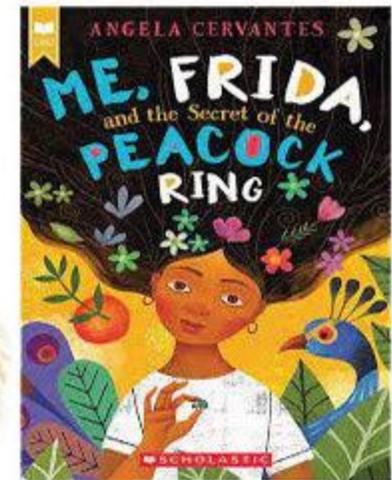
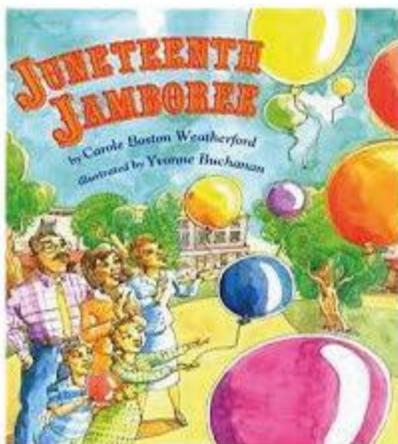
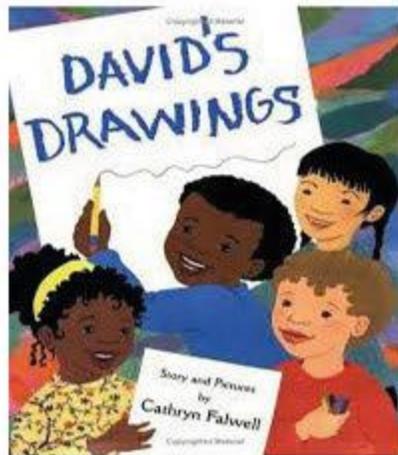
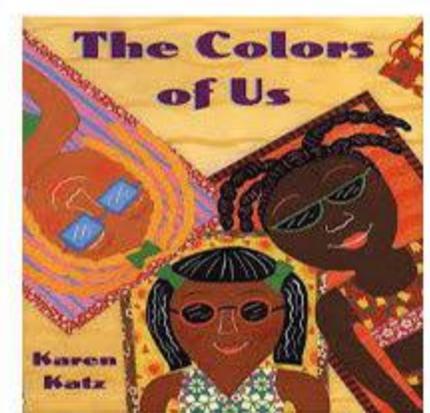
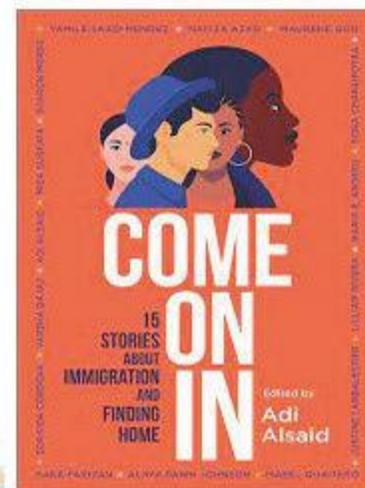
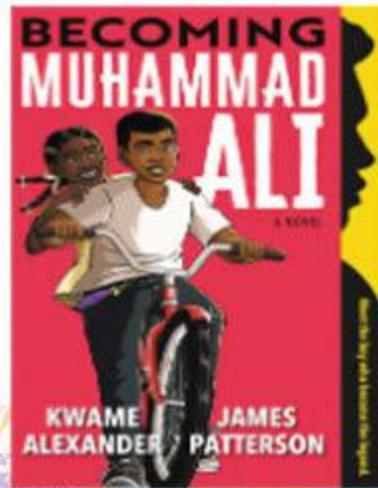
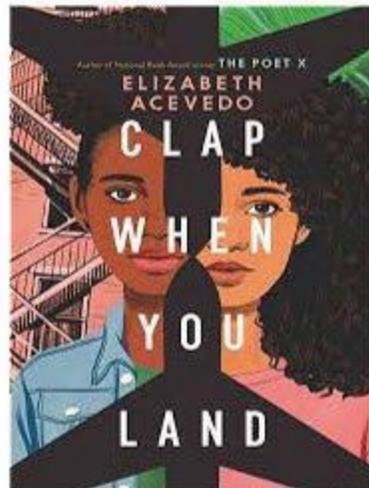
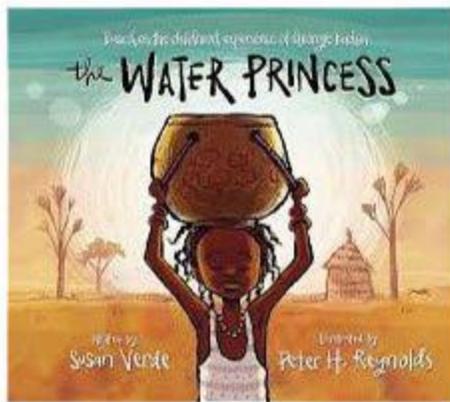


LISTA DE LECTURA



LIBROS QUE CUENTAN MUCHAS HISTORIAS

Cada verano, los estudiantes tienen la increíble oportunidad de leer libros que son espejos de sí mismos y ventanas a otros mundos. Los lectores emprenden un viaje literario en el que se encuentran con personas, comunidades y culturas que pueden ser muy similares o diferentes a las suyas. Los estudiantes encuentran historias sobre la familia, la pertenencia, la amistad, la comunidad, la empatía y mucho más.



**HAGA CLIC EN LOS ENLACES SIGUIENTES
PARA ACCEDER A LAS LISTAS DE LECTURA COMPLETAS**

VERANO 2021

VERANO 2022



PRIORIDAD

UNA CULTURA BASADA EN LA FORTALEZA Y LA
CAPACIDAD DE RESPUESTA



**APOYO A
ESTUDIANTES
Y FAMILIAS**



**CULTURA
Y CLIMA**





APOYO A ESTUDIANTES Y FAMILIAS





MENTOR NEWARK



El Consejo de Educación de Newark se asoció con Mentor Newark con la visión de crear programas de mentores basados en la escuela para los grados 9° a 12° para apoyar y sostener una cultura y un clima escolar positivos dentro de la escuela y la comunidad. Desde el inicio de la iniciativa, siete escuelas secundarias han puesto en marcha programas de mentorías que también incluyen asociaciones de mentores con organizaciones y empresas locales. Para el año escolar 2022-2023, otras 5 escuelas secundarias están en proceso de desarrollo y lanzamiento de programas.

Roger León

Superintendente, Consejo de Educación de Newark



FAFSA



El Consejo de Educación de Newark revisó sus Requisitos de Graduación de la Escuela Secundaria, a partir de la Clase de 2022, para incluir la finalización de la solicitud FAFSA/NJAFSA. La Oficina de Vida Estudiantil desarrolló un sistema integral de apoyo **FAFSA/NJAFSA** para padres, estudiantes y partes interesadas de la escuela. En colaboración con la Oficina de Ayuda Financiera de la Universidad Rutgers de Newark, se organizó en todo el distrito una serie de reuniones nocturnas para padres y estudiantes. El Distrito también desafió a la comunidad de aprendizaje escolar con un FAFSA TikTok Challenge en el desarrollo de un video de sensibilización sobre la importancia de completar la FAFSA.





PROGRAMAS PREUNIVERSITARIOS

La Oficina de Vida Estudiantil mantiene activamente la programación y las iniciativas preuniversitarias como un impulso continuo. Entre los socios se encuentran NJIT GearUP/ Trio, los programas Talent Search y Upward Bound, varios programas preuniversitarios de Rutgers, LEED, así como Urban League. Los recursos están dirigidos a estudiantes de 6° a 12° grado y apoyan la preparación universitaria y profesional, la tutoría y las estrategias para realizar exámenes. En la primavera de 2022, el Distrito organizó su Feria Preuniversitaria y de Enriquecimiento, en la que se presentaron virtualmente diversos programas y oportunidades.



De vuelta a la escuela

EVENTO DE MOCHILAS EN TODA LA CIUDAD

Para dar inicio al año escolar 2022-2023, la Oficina de Programas y Subvenciones Federales se asoció con Amerigroup para organizar un evento de regreso a clases para las familias en la Escuela Primaria Mount Vernon. Más de 1,500 participantes recibieron mochilas, víveres, libros y material escolar diverso.







Eventos La hora de los recursos McKinney-Vento y EL DÍA DE LOS RECURSOS DE LA

FAMILIA

En octubre de 2021, la Oficina de Vida Estudiantil puso en marcha la Hora de Recursos McKinney-Vento, diseñada para proporcionar apoyo y recursos al personal de apoyo a los estudiantes de las escuelas en conexión con agencias locales externas que prestan servicios a la población sin hogar y desplazada del distrito. Además, el departamento organizó un Día de Recursos Familiares McKinney-Vento en junio de 2022 en colaboración con el Centro de Recursos de Asistencia Familiar. Durante el acto se proporcionó ropa, artículos de aseo y pequeños enseres domésticos a las familias inscritas y elegibles.







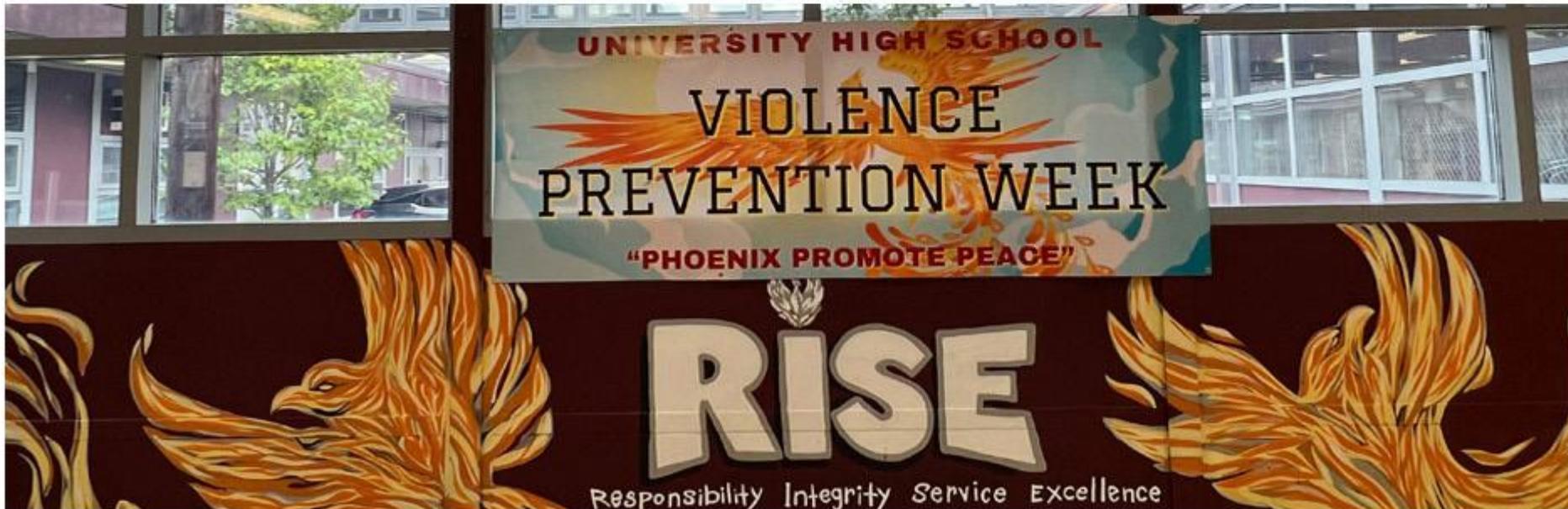
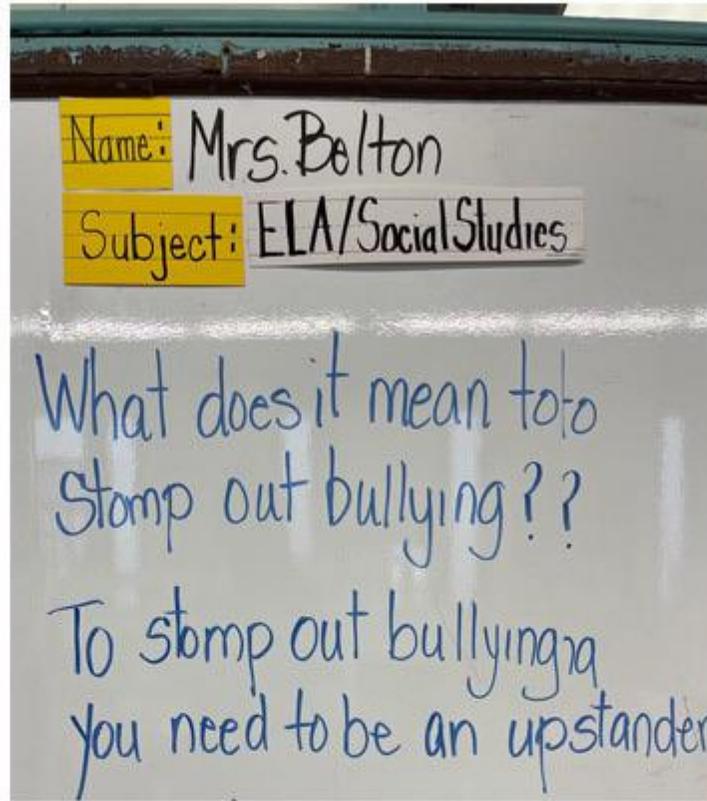
CULTURA Y CLIMA



PRÁCTICAS RESTAURATIVAS

Prevención y concienciación sobre el HIB

La Oficina de Vida Estudiantil examinó y recalibró los sistemas de formación, recopilación de documentos y rendición de cuentas del programa obligatorio para la presentación de informes sobre acoso, intimidación y hostigamiento (HIB, por sus siglas en inglés) y proporcionó a las escuelas recursos y estrategias de prácticas restaurativas. Las escuelas proporcionan artefactos sobre lecciones y actividades que se implementan dentro de las escuelas como parte de la programación obligatoria bajo la Declaración de Derechos de los Estudiantes contra el Acoso.



Encuestas sobre la **CULTURA** y el clima



Un elemento crucial del Consejo de Educación de Newark es proporcionar y mantener un entorno escolar positivo, enriquecedor y de apoyo y fomentar la oportunidad de que las partes interesadas aporten sus opiniones. Desde la primavera de 2020, el Distrito ha proporcionado a los estudiantes, padres y personal una encuesta anual de cultura y clima que se administra en la primavera para ayudar a los equipos de liderazgo escolar con la planificación e implementación de planes estratégicos escolares, y el desarrollo de programas a través del Equipo de Apoyo a Toda la Escuela (SST, School-Wide Support Team). Más de 11,000 partes interesadas completaron la Encuesta de Cultura y Clima durante la administración de la encuesta 21-22 en la que las Habilidades Interpersonales, Altos Estándares y Expectativas, Comportamientos Académicos y Monitoreo de la Enseñanza y el Aprendizaje fueron los dominios que reportaron la mayor favorabilidad.

¡A trabajar!



LA OFICINA DE

SEUDENT LIFE Conference

MEJORAR NUESTRAS HERRAMIENTAS EMOCIONALES
PARA FORTALECERNOS A NOSOTROS MISMOS Y A
LOS DEMÁS

En marzo de 2022, la Oficina de Vida Estudiantil celebró su primera conferencia de desarrollo profesional en Rutgers University-Paul Robeson Center. Más de 140 consejeros escolares, trabajadores sociales y otro personal de apoyo escolar asistieron a talleres sobre SEL, Mentalidad centrada en las soluciones, Ocho dimensiones del bienestar, Soluciones de formación modernas, Yoga y medicación para educadores, Apoyo a hábitos y entornos escolares más saludables, Cambios en la práctica de la División de Protección y Permanencia de la Infancia (DCP&P), Identidades transgénero y no binarias 101, Cómo romper los ciclos de violencia, Resolución de conflictos a través del perdón, Resiliencia y Masculinidad tóxica.







PRIORIDAD

APRENDIZAJE CONTINUO PARA TODOS



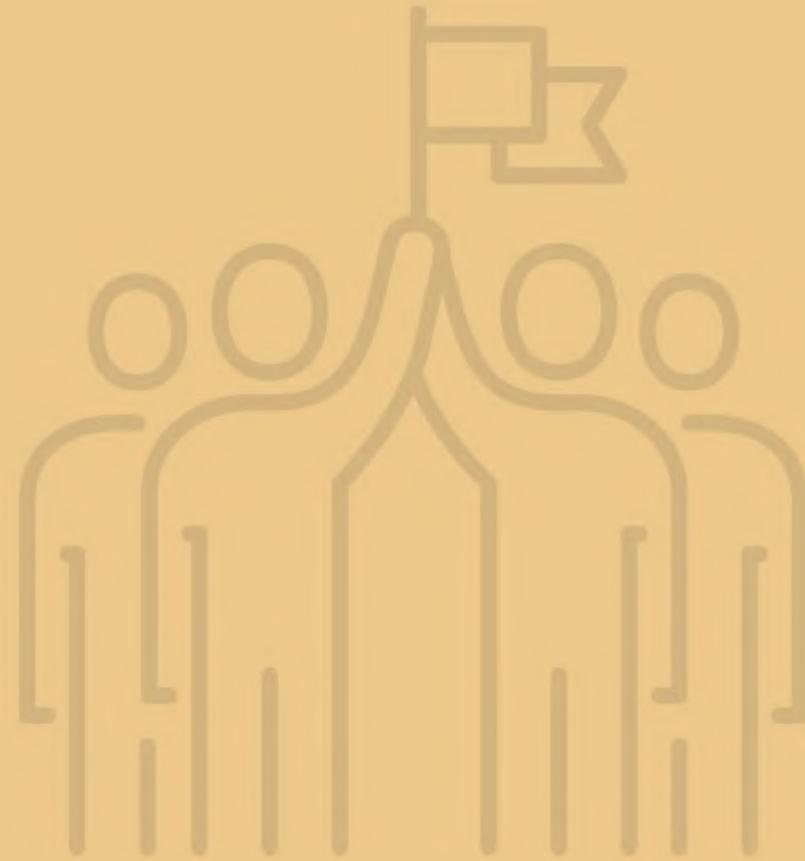
OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL



CANALES DE LIDERAZGO



UNIVERSIDAD PARA PADRES



OPORTUNIDADES DE APRENDIZAJE PROFESIONAL



Board of Education
Roger León, Superintendent



LA OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS

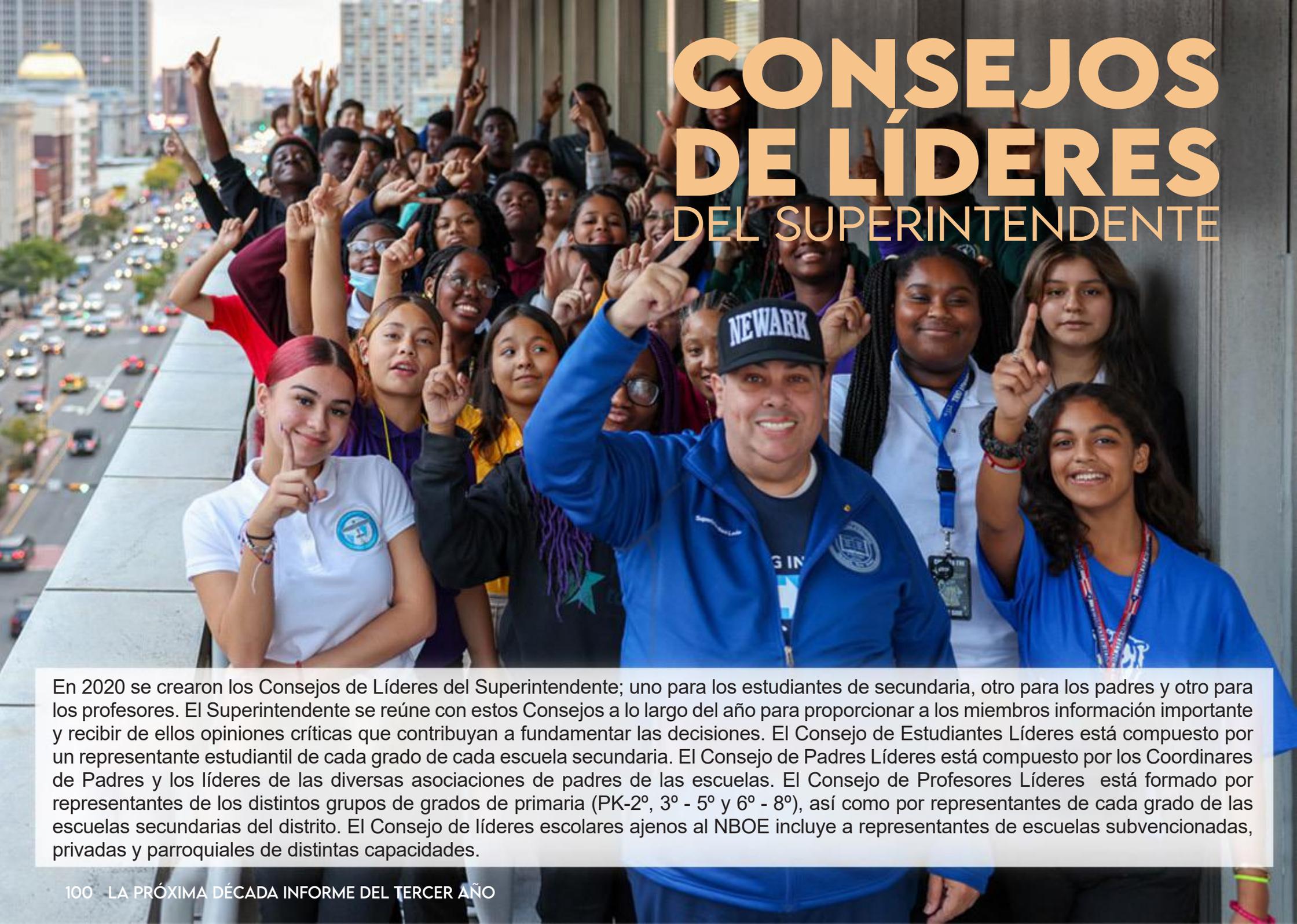




La Oficina de Servicios Académicos (OEA) ofrece oportunidades de aprendizaje profesional para profesores y líderes escolares a lo largo del año escolar. Estas experiencias incluyen:

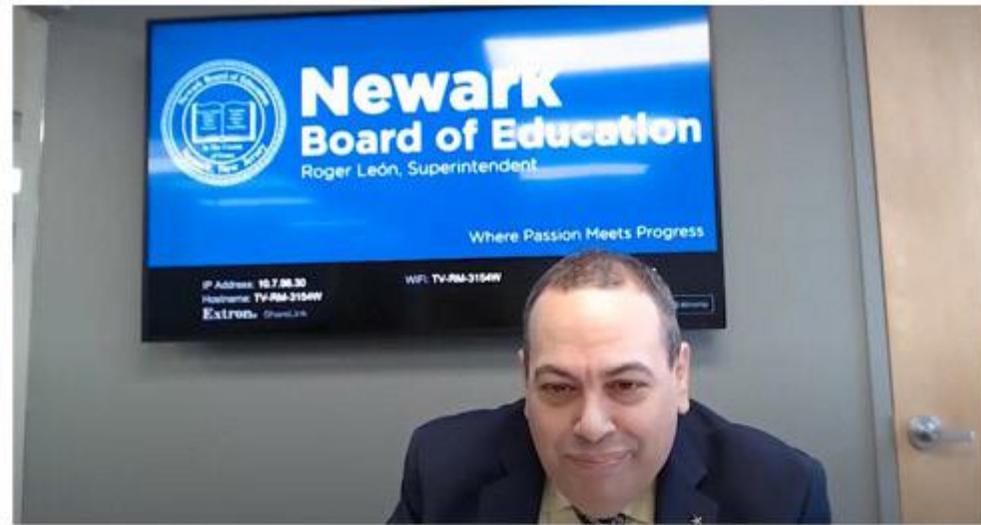
- Jornadas de formación del personal en todo el distrito
- Talleres sobre planes de estudios organizados por la Oficina de Enseñanza y Aprendizaje (T&L, por sus siglas en inglés)
- Reuniones del Equipo de Liderazgo Escolar (SLT, por sus siglas en inglés) dirigidas por los Superintendentes Adjuntos para Directores, Subdirectores y Jefes de Departamento
- Comunidades Profesionales de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) facilitadas por equipos de liderazgo escolar y profesores, en colaboración con T&L, la Oficina de Educación Especial y la Oficina de la Primera Infancia
- Formación de Directores por parte de prestigiosos directores jubilados
 - para los directores de primer y segundo año del distrito
- Conferencia anual sobre liderazgo femenino





CONSEJOS DE LÍDERES DEL SUPERINTENDENTE

En 2020 se crearon los Consejos de Líderes del Superintendente; uno para los estudiantes de secundaria, otro para los padres y otro para los profesores. El Superintendente se reúne con estos Consejos a lo largo del año para proporcionar a los miembros información importante y recibir de ellos opiniones críticas que contribuyan a fundamentar las decisiones. El Consejo de Estudiantes Líderes está compuesto por un representante estudiantil de cada grado de cada escuela secundaria. El Consejo de Padres Líderes está compuesto por los Coordinadores de Padres y los líderes de las diversas asociaciones de padres de las escuelas. El Consejo de Profesores Líderes está formado por representantes de los distintos grupos de grados de primaria (PK-2º, 3º - 5º y 6º - 8º), así como por representantes de cada grado de las escuelas secundarias del distrito. El Consejo de líderes escolares ajenos al NBOE incluye a representantes de escuelas subvencionadas, privadas y parroquiales de distintas capacidades.



ASOCIACIÓN PARA EL APRENDIZAJE PROFESIONAL



NYU



KEAN



MONTCLAIR
STATE



ESCUELA SUPERIOR/UNIVERSIDAD	PROGRAMAS
Montclair State University	<p>Programa Canales de Liderazgo</p> <p>Enseñanza bilingüe/bicultural</p> <p>Matrícula para profesores de inglés como segundo idioma (TESL)</p> <p>Programa de residencia para profesores urbanos</p> <p>Programa de preparación del profesorado de la Red de Educación Transformativa (TEN, por sus siglas en inglés)</p> <p>Matrícula para profesores de alumnos con discapacidad (TOSO, por sus sigla en inglés)</p> <p>Programa de Certificación de Especialista en Lectura</p> <p>Orientación y desarrollo profesional de los nuevos profesores</p> <p>Programa de prácticas clínicas</p>
Rutgers University-Newark	<p>Programa Rutgers Jumpstart (Preparación para el examen Praxis CORE)</p> <p>Cursos de Certificación de Profesores de Rutgers Ruta alternativa de la Universidad</p> <p>Programa de prácticas clínicas</p>
Caldwell University	Programa de prácticas clínicas
Grand Canyon University	Programa de prácticas clínicas
Seton Hall University	Programa de prácticas clínicas
New York University	Programa de prácticas clínicas
Rowan University	Programa de prácticas clínicas
Fairleigh Dickinson University	Programa de prácticas clínicas
Kean University	Programa de prácticas clínicas



YO **CREO EN** TI

/ MIS SUBVENCIONES PLC

Los profesores son vitales para el éxito de los estudiantes de Newark. Utilizando los fondos de ESSER II y ARP, el distrito ofreció a los profesores la oportunidad de solicitar financiación a través de dos iniciativas de subvención. Con la subvención Creo en Ti, los profesores pueden solicitar hasta \$1,000 para demostrar cómo ayudan a los estudiantes a aprender a pensar de forma crítica y a resolver problemas. La subvención Creo en mi Comunidad Profesional de Aprendizaje (PLC, por sus siglas en inglés) proporciona a los profesores, que poseen una amplia visión de lo que significa enseñar y aprender, las fuentes necesarias para llevar a cabo experiencias de aprendizaje profesional de diseño propio. Los profesores aplican y utilizan la financiación para mejorar el aprendizaje de sus estudiantes.





CANALES DE LIDERAZGO

CANALES DE Liderazgo

Partiendo de la premisa de que el director es la palanca clave del cambio, el distrito se unió a una Comunidad de Canales de Aprendizaje para Directores (PPLC, Principal Pipeline Learning Community) patrocinada por The Wallace Foundation. Se trata de una estrategia para apoyar a todos los líderes educativos y generar un flujo continuo de candidatos viables con capacidad para impulsar la mejora de los centros escolares y aumentar el rendimiento de los estudiantes. En asociación con la Universidad Estatal de Montclair, los aspirantes a líderes y los líderes en ascenso participan en el Programa de Maestría en Liderazgo de Newark/MSU en el que el distrito fue capaz de proporcionar a todos los participantes elegibles una subvención de \$5,000 para ayudarles con su matrícula. Desde el otoño de 2020, treinta y cinco empleados se han unido al programa Aspiring Leaders (Aspirantes a Líderes) y más de setenta y cinco empleados se han unido al programa Rising Leaders (Líderes en Ascenso).

Wallace 





COALICIÓN BLACK MEN RISING Y COALICIÓN LATINO MEN RISING



La Coalición Black Men Rising (BMRC) y la Coalición Latino Men Rising (LMRC) son alianzas de acción combinada para apoyar a los educadores masculinos de color como candidatos a futuros puestos de liderazgo en el distrito. Esta alianza está diseñada para crear una comunidad de aprendizaje profesional que proporcionará a los educadores masculinos de color del distrito un espacio para buscar consejo, establecer contactos, participar en actividades de empoderamiento masculino y obtener crecimiento y desarrollo tanto personal como profesional. La Coalición Black Men Rising (BMRC) se puso en marcha en la primavera de 2021 y la Coalición Latino Men Rising (LMRC) en el otoño de 2021.

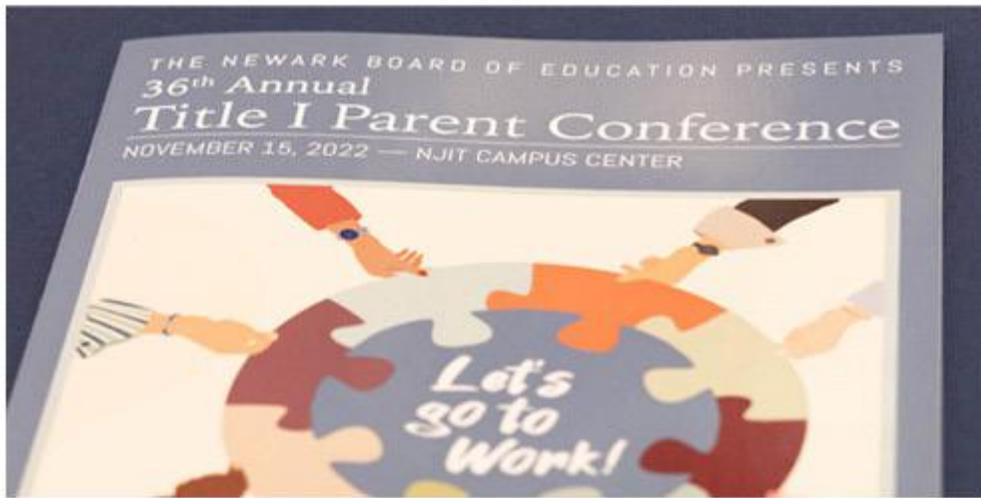


BMRC + LMRC unieron sus fuerzas para lograr este propósito común en la primavera de 2022. Esta fusión se reconoció en el acto de lanzamiento de BMRC + LMRC en marzo de 2022. Durante este acto, la Fundación Panasonic concedió una subvención de \$25,000 para apoyar la misión del distrito de formar líderes masculinos de color. En octubre de 2022, los participantes del BMRC + LMRC conocieron una serie de liderazgo diseñada para apoyar a los hombres a convertirse en mejores educadores, centrándose en la importancia de la conciencia cultural, la utilización de herramientas y estrategias para gestionar con éxito el equilibrio entre el trabajo y la vida personal, y el reconocimiento de los prejuicios personales.



UNIVERSIDAD PARA PADRES





En otoño de 2021, el Distrito puso en marcha la Universidad para Padres, que incorpora una serie de temas y talleres diseñados para implicar y apoyar a las familias. Similar a un programa universitario tradicional, la Universidad para Padres está diseñada para ampliar las oportunidades de los padres y cuidadores de participar en experiencias de aprendizaje significativas y ampliadas sobre temas determinados. Estas sesiones de aprendizaje gratuitas y a su propio ritmo se ofrecen sobre diversos temas relevantes, como la FAFSA, la alimentación saludable y cómo enfrentarse a la adversidad. Los talleres pretenden ayudar a los padres a estar mejor preparados para apoyar el aprendizaje de sus hijos.

Además de la Universidad de Padres, cada año el distrito organiza una Conferencia de Padres Título I, que ofrece un día de aprendizaje para que las familias adquieran conocimientos, se relacionen con otras familias y conozcan los valiosos recursos comunitarios disponibles. Estos programas de aprendizaje intencional en todo el sistema proporcionan un compromiso continuo de los padres y las familias que favorece el éxito de los estudiantes.







PRIORIDAD

SISTEMA INTEGRADO DE AYUDAS



INTERVENCIONES A NIVEL DE DISTRITO



APOYOS A LA TRANSICIÓN





INTERVENCIONES A NIVEL DE DISTRITO



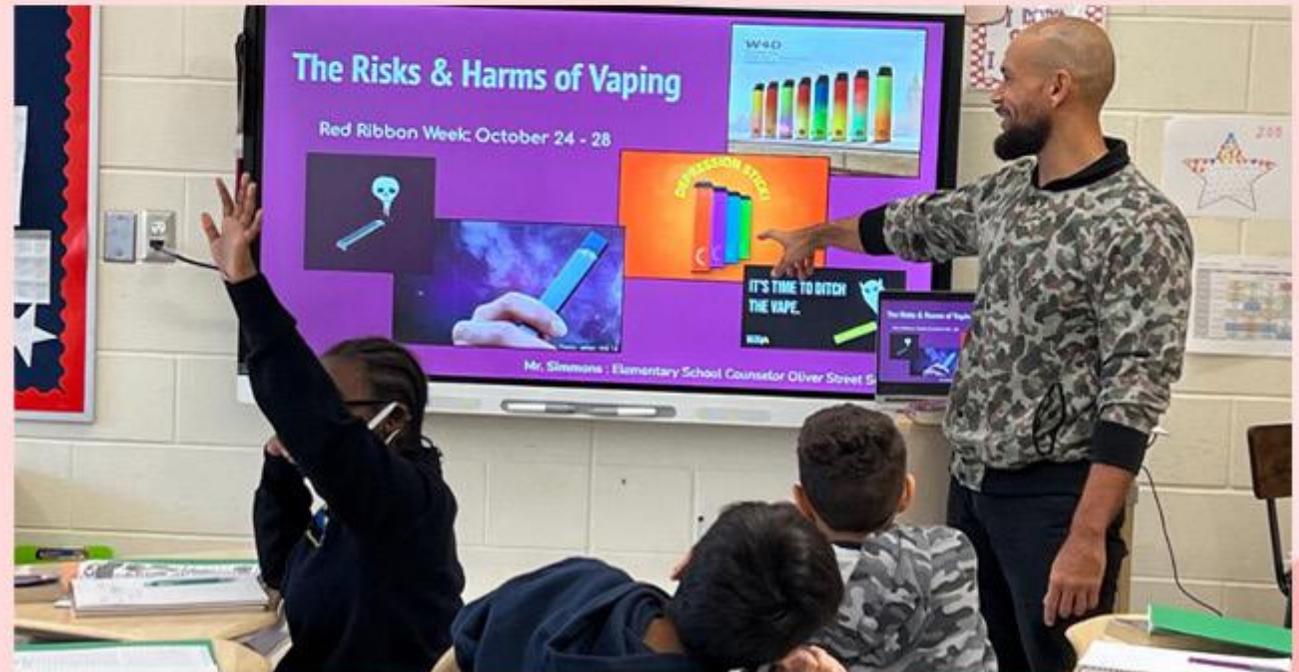
SISTEMAS DE APOYO EN TODA LA ESCUELA

Durante el año escolar 2021-2022, el Distrito lanzó un programa intensivo de capacitación de un año para todos los Equipos de Apoyo en Toda la Escuela (SST, por sus siglas en inglés). El objetivo de la formación era crear un ecosistema de apoyo que estableciera una estructura, un protocolo y unos procedimientos de apoyo a los estudiantes. Los SST utilizan apoyos de nivel 1 para abordar de forma proactiva los apoyos en el aula y en toda la escuela con el fin de crear entornos previsibles, productivos y protectores. El 100 % de las escuelas han recibido capacitación sobre la utilización sistemática de los SST para abordar las necesidades multidimensionales de los estudiantes y el personal.



RethinkEdSEL

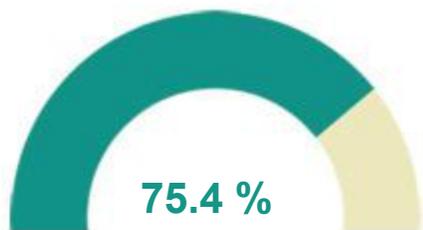
El Distrito está haciendo del Aprendizaje Social y Emocional (SEL) un componente sistémico del aprendizaje para que el bienestar de los estudiantes y el éxito académico sean prioridades con la misma importancia en el Distrito. Se desarrolló un alcance y una secuencia para todo el distrito y se presentó a los profesores en sus comunidades de aprendizaje profesional (PLC) para apoyar una implementación de SEL en todo el edificio. Los equipos de apoyo a los estudiantes y los equipos de liderazgo escolar reciben formación sobre RethinkEd y Salud Mental para cultivar una cultura y un clima que adopte e infunda el SEL en todos los ámbitos académicos durante la jornada escolar, así como para crear aulas seguras y afectuosas.



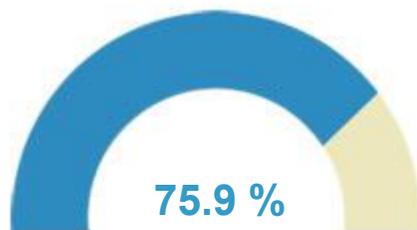
CULTURA ESCOLAR Y BIENESTAR DEL ESTUDIANTE

Durante el AE 21-22, 8,220 estudiantes de primaria y secundaria en todo el Distrito tomaron la Encuesta de Cultura y Clima en la Primavera. El 63 % de los participantes cursaban entre 3º y 9º curso. Los datos de la encuesta se analizaron y compartieron con los responsables del distrito y de los centros escolares para informar sobre la programación y el apoyo a nivel de distrito y de centro escolar.

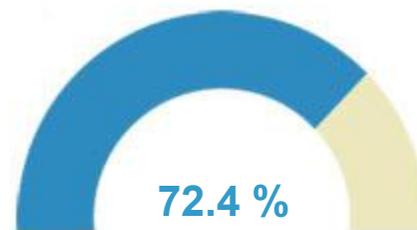
Dominios con alta favorabilidad



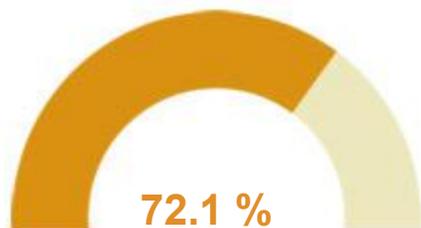
Habilidades interpersonales y aceptación



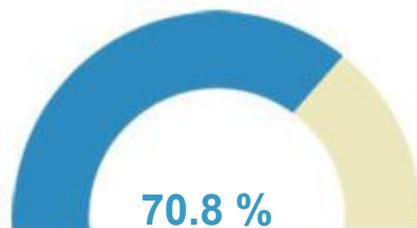
Altas exigencias y expectativas



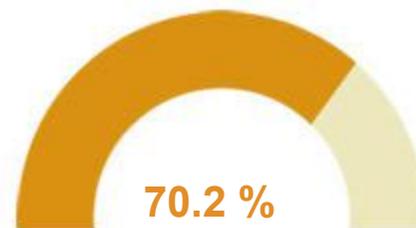
Comportamientos académicos productivos



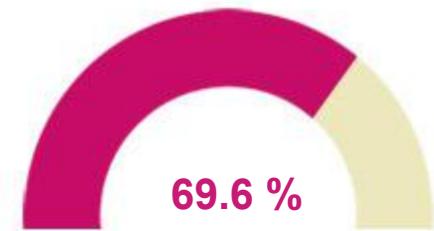
Un entorno de clase claro y propositivo.



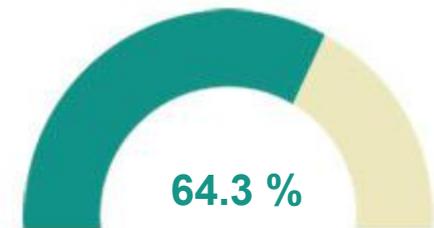
Creatividad *



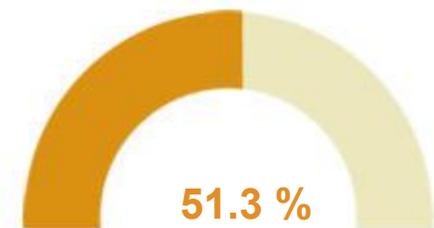
Mentalidad de crecimiento



Orientación futura



Pertenencia e identidad

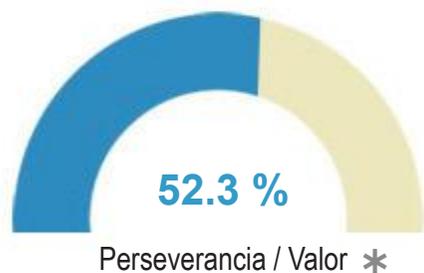
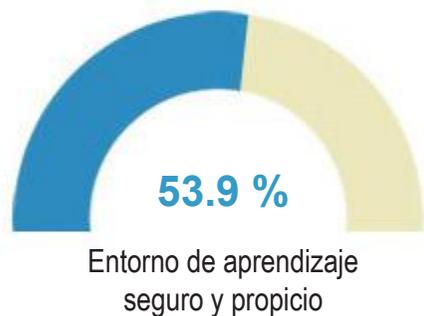
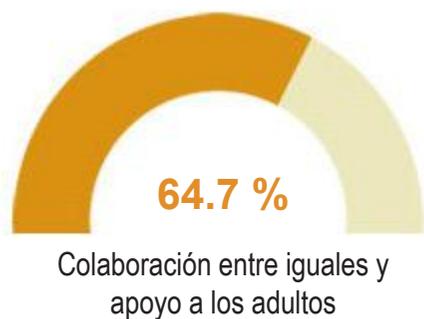


Enfoque claro y compartido

Dominios

*Elementos

s con favorabilidad media



AE21/21 ENCUESTA DE CULTURA Y CLIMA ESCOLAR

Dominios con baja favorabilidad



solo una pregunta en el dominio con



CAPACITACIONES PARA EQUIPAR Y REFORZAR LA ASISTENCIA ESPECIALIZADA

El distrito ha diferenciado sus sesiones de desarrollo profesional para equipar a los trabajadores sociales y consejeros escolares en el tratamiento de una serie de necesidades académicas, conductuales, socioemocionales y de bienestar mental de los estudiantes. Las capacitaciones se enfocaron en el Asesoramiento centrado en las soluciones, la respuesta a las crisis, el asesoramiento centrado en los traumas, la prevención del suicidio y las prácticas restaurativas.

El equipo de crisis del Distrito se ha ampliado a veintiún miembros en 2022-2023. La capacitación en terapia cognitivo-conductual centrada en el trauma que recibió el equipo de crisis proporciona las estrategias y habilidades necesarias para proporcionar psicoeducación al personal y a los estudiantes, habilidades parentales sobre cómo observar y gestionar la pérdida, y cómo ayudar a un estudiante a procesar un suceso traumático.



COORDINADORES DE ASISTENCIA AL ESTUDIANTE

La Oficina de Vida Estudiantil incorporó a tres Coordinadores de Asistencia Estudiantil (SAC, por sus siglas en inglés) en 2022 para garantizar que los estudiantes tengan acceso a un equipo de apoyo de especialistas en todo el distrito para proporcionar estrategias de prevención e intervención temprana que aborden el uso y abuso de sustancias. Su trabajo se centra en establecer nuevos protocolos que sigan las leyes de NJ, apoyar las necesidades del distrito y ofrecer asistencia especializada para la concienciación sobre sustancias, crisis relacionadas con sustancias y servicios de prevención/intervención.



APOYOS A LA TRANSICIÓN



CLASS OF 2023

COLLEGE FAIR

OCTOBER 20, 2022

CITIZENS

Desde la concepción HASTA LA Cuna

El Consejo de Educación de Newark es el único distrito escolar de New Jersey que aplica un programa innovador basado en el apoyo a las familias jóvenes en su desarrollo y continuación de su carrera académica. La iniciativa Conception to Cradle Birth to Age 3 (De la concepción a la cuna y del Nacimiento a los 3 años) de la Oficina de la Primera Infancia (OEC) se dirige y apoya a las familias y estudiantes de Newark que están esperando y/o son nuevos padres. Esta iniciativa pretende reducir las disparidades en la salud materna, aumentar la educación de padres e hijos y centrarse en el fortalecimiento de las familias desde el momento de la concepción. Este programa gratuito y confidencial ofrece ayuda a las familias en los ámbitos de la educación, la salud y el bienestar general. La colaboración entre escuelas, hospitales y socios comunitarios es esencial para ofrecer un programa que abarque todos los recursos locales disponibles para las familias en el momento oportuno.





2021-2022

El programa Head Start de la Oficina de la Primera Infancia utiliza datos para determinar las necesidades de los niños en edad preescolar y sus familias. Los datos de la autoevaluación de Head Start del año escolar 21-22 y el análisis del Informe de Información del Programa (PIR, por sus siglas en inglés) del año escolar 21-22 indicaron la necesidad de apoyar a las familias para asegurar que los niños estén al día, tanto para su atención médica preventiva como primaria, atención bucal y cuidado de la salud bucodental.

ACCESO UNIVERSAL Y CONTINUO A UNA ATENCIÓN MÉDICA ADECUADA A LA EDAD

Aunque las familias tienen acceso a atención médica y dental, poco más del 50 % de los niños recibieron un examen físico y dental.



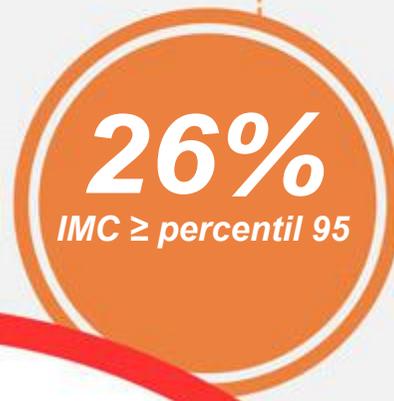
DETECCIÓN PRECOZ, GESTIÓN Y TRATAMIENTO DE DISCAPACIDADES SENSORIALES, DE DESARROLLO, SOCIOEMOCIONALES Y DE COMPORTAMIENTO.

En el cuarto trimestre, el 20% de los estudiantes tenía problemas de visión. *Vision to Learn* ha proporcionado anteojos gratuitos a los estudiantes de los centros Head Start.



NUTRICIÓN Y ACTIVIDAD FÍSICA

En el cuarto trimestre, hubo 26 problemas de obesidad y el 28 % (73) de estos padres recibieron educación nutricional. En todo el programa se ha ofrecido a todas las familias un taller de nutrición en inglés y español. Las familias también han recibido recursos que abordan la actividad física y la nutrición a través de correos electrónicos masivos semanales.



GESTIÓN Y TRATAMIENTO DEL ASMA

El 85 % de los padres que tienen un hijo con asma completó un plan de atención y participó en una actividad educativa sobre el asma.

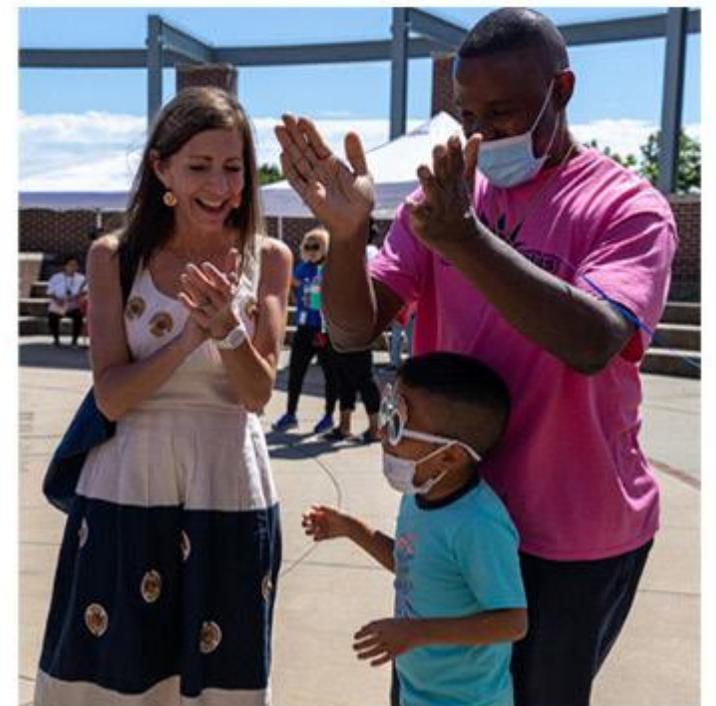


Mejorar el bienestar y la calidad de la salud de los niños y sus familias para que puedan prosperar en el kínder y más allá.

VIAJE POR CARRETERA AL PREKINDER

La Primera Dama de New Jersey, Tammy Murphy, visitó el Consejo de Educación de Newark durante el verano de 2022, cuando el distrito organizó su primer evento "Road Trip to Pre-K" (Viaje por carretera al Prekínder) en la escuela primaria Belmont Runyon. Road Trip to Pre-K es una iniciativa anual de recursos comunitarios de Head Start diseñada para mostrar los programas de la comunidad y destacar los hitos importantes desde la concepción hasta después del Pre-K. El viaje comienza con las familias de Head Start y Prekínder que interactúan con los líderes de la comunidad, varios departamentos del distrito y miembros proactivos del personal. Algunas paradas en The Road Trip incluyen la oportunidad de reunirse con técnicos de servicios sociales, miembros de Newark Enrolls, servicios de salud, servicios de alimentación, y experimentar muchas actividades llenas de diversión y premios.







TRANSICIÓN A LA ESCUELA SECUNDARIA

La guía y el proceso del Distrito para la transición de los alumnos de 8º grado de la escuela media a la secundaria han demostrado su eficacia. El Distrito apoya la preparación de los estudiantes para la escuela secundaria a través de oportunidades de aprendizaje acelerado en las escuelas secundarias, así como oportunidades en el campus en los centros de educación superior y universidades locales.

TRANSICIÓN A LA ENSEÑANZA POSTSECUNDARIA



El Distrito aspira a aumentar el número de estudiantes de último curso preparados para acceder y tener éxito en un entorno de educación postsecundaria al tiempo que contribuyen a la comunidad mundial. En otoño y primavera se celebra una feria anual de centros de educación superior para apoyar esta visión. Las escuelas de educación superior/universidades siguen ofreciendo admisiones in situ a los estudiantes de último grado en las ferias.

TRANSICIÓN ESPECIALIZADA MÁS ALLÁ DE LAS AULAS



Los estudiantes participan en una instrucción especializada dirigida al desarrollo de habilidades para la vida y el empleo. Esto se lleva a cabo mediante experiencias laborales e instrucción basada en la comunidad en minoristas y organizaciones locales. Estos programas apoyan a los estudiantes para que salgan de las aulas y se integren en el mundo laboral.



PRIORIDAD

SÓLIDAS ASOCIACIONES RECÍPROCAS



ASOCIACIÓN DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS



ASOCIACIONES ESCOLARES Y COMUNITARIAS





ASOCIACIÓN DE ARTES VISUALES Y ESCÉNICAS







AILEY CAMP NEWARK

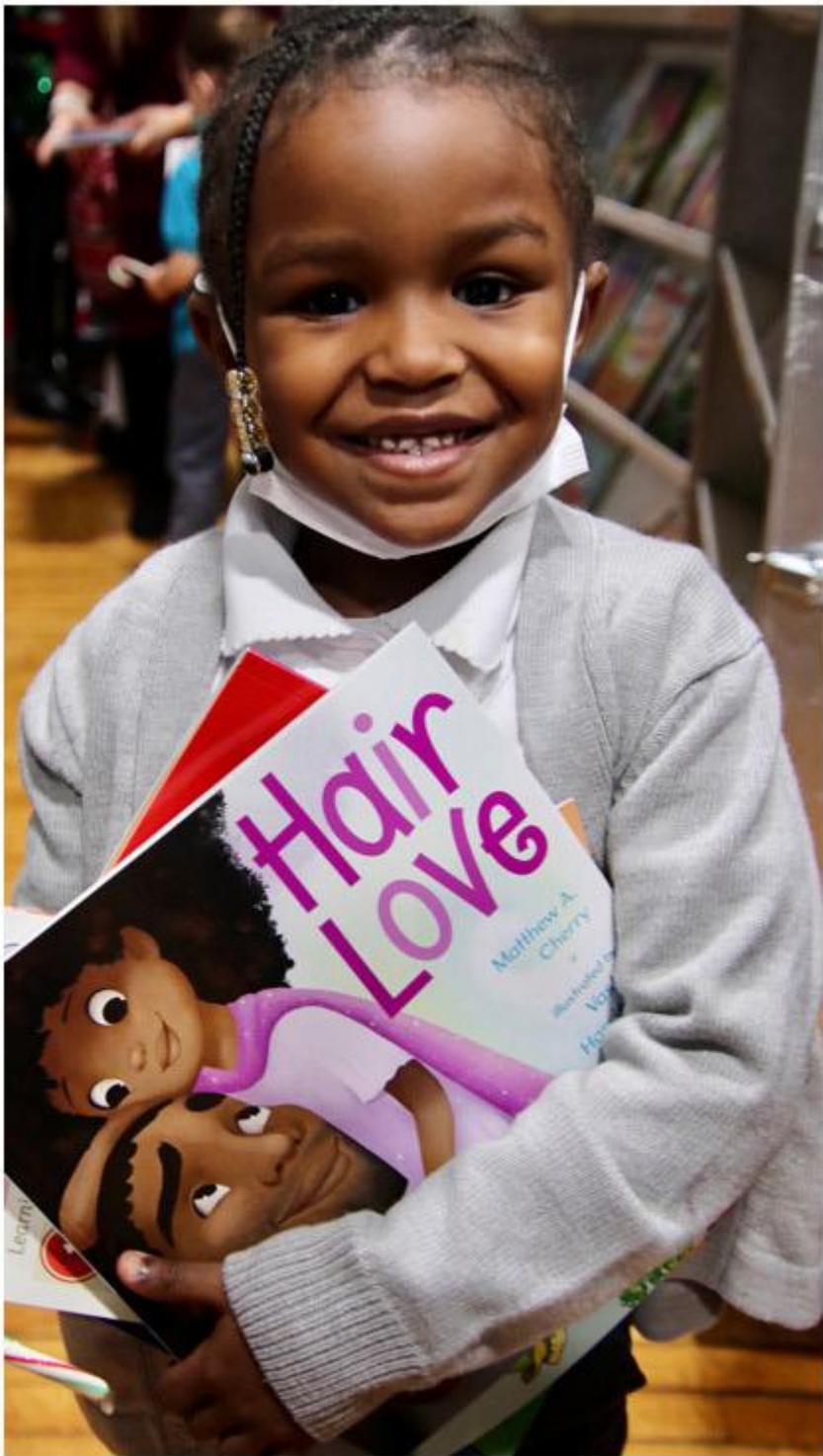
El Consejo de Educación de Newark continúa su colaboración con AileyCamp, una rama del Teatro de Danza Americano Alvin Ailey, Artes en Educación y Programas Comunitarios, para garantizar que los estudiantes de los grados intermedios, de 11 a 14 años, tengan una serie de oportunidades para participar, estirarse y crecer durante el verano. AileyCamp es un campamento de verano diurno en el que los preadolescentes se "vuelven aficionados" a la danza y llegan a respetar esta disciplina como actividad física que requiere una capacidad atlética comparable a las habilidades que exige cualquier deporte. El programa utiliza el poder de la danza para enriquecer y repercutir positivamente en la vida de los estudiantes durante el verano, que se prolonga hasta más allá del año escolar normal. AileyCamp culmina con una actuación final en el escenario del Centro de Artes Escénicas de New Jersey, en el Teatro Victoria.





ASOCIACIONES ESCOLARES Y COMUNITARIAS







Desde 2019, con la intervención de la administración del Distrito, el número de escuelas de Newark participantes en la iniciativa My Very Own Library (MVOL) ha aumentado al 100 %. Gracias a esta iniciativa, miles de estudiantes y familias han ampliado sus bibliotecas en casa como resultado de los esfuerzos del Distrito por fomentar el amor por la lectura entre los estudiantes de primaria.

MVOL es una asociación del Distrito con la Universidad de Chicago y United Way que se centra en aumentar el acceso a libros y recursos de aprendizaje de la editorial Scholastic sin costo alguno para los estudiantes o las escuelas. Como programa práctico e integral, MVOL ofrece a los estudiantes la oportunidad de seleccionar sus libros y les ayuda a profundizar en su amor por la lectura a través de eventos familiares de lectoescritura, participación de la comunidad y visitas de autores. Cada escuela tiene un Coordinador de MVOL que apoya esta labor. En 2022-2023, se incorporó Parent Liaisons (Coordinadores para padres) para reforzar el compromiso de los padres y fomentar la participación en eventos de lectoescritura en toda la escuela. A través de las Ferias del Libro Scholastic, los centros escolares pueden utilizar los Scholastic Dollars para las bibliotecas de las aulas, el material escolar y los materiales de clase.



La Fundación Malcolm Jenkins puso en marcha el Programa de Alfabetización Financiera diseñado para involucrar a los estudiantes de secundaria y a sus familias en la educación financiera y la planificación de un futuro próspero. Esta asociación está funcionando en Newark School of Fashion and Design, Newark School of Data Science & Information Technology y Newark School of Global Studies.

Este compromiso cuatrienal de hasta 40,000 dólares será la respuesta del Distrito a la mejora de los conceptos educativos, las actividades de sus estudiantes y la construcción económica de familias y comunidades. Los objetivos de esta asociación están alineados con la misión del Distrito de ofrecer un programa educativo académico riguroso y culturalmente receptivo que prepare a cada estudiante para el éxito, desarrolle el conocimiento, fortalezca el carácter, cultive el ingenio y fomente el liderazgo.





SUBVENCIÓN PARA ESCUELAS SEGURAS Y SOLIDARIAS



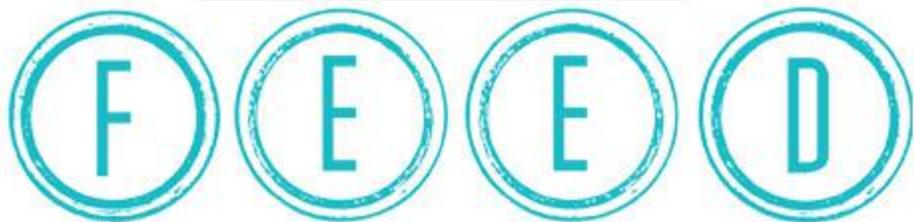
La iniciativa Supportive Schools Newark, concedida en el marco de la subvención de demostración de servicios de salud mental del Departamento de Educación de los Estados Unidos, capacita y coloca a proveedores de servicios de salud mental en las escuelas de demostración. Desde que se concedió la subvención en diciembre de 2019, estudiantes de varias escuelas han recibido servicios gratuitos de salud mental proporcionados por estudiantes graduados en Psicología de la Universidad Fairleigh Dickinson.

El objetivo de la subvención The Supportive Schools Newark es proporcionar recursos a las escuelas y aumentar su capacidad para prestar servicios de asesoramiento en salud mental. La financiación también incluyó la creación de Centros de Aprendizaje Terapéutico que sirven de entorno seguro, tranquilizador y enriquecedor para los estudiantes y el personal.

¡A trabajar!



PROYECTO



Proyecto F.E.E.D. (Friends Ensuring Every Dinner [Los amigos se encargan de todas las cenas]) es una iniciativa de Power Changes Lives Inc. que se ha asociado con el Distrito para proporcionar a las familias comidas sanas. En otoño de 2021, el Distrito inició la colaboración con el Proyecto F.E.E.D. En el año escolar 2021-22, hubo 10 escuelas participantes, cada una de las cuales recibió 150 comidas preparadas una vez a la semana de un restaurante local de Newark. La fase I comenzó en septiembre de 2021 y finalizó en enero de 2022. Restaurantes de la comunidad local se conectaron con Project Feed para alimentar a familias semanalmente. En total se distribuyeron 30,000 comidas a las familias.





WEEQUAHIC
&
PROYECTO F.E.E.D.
Los amigos se encargan de todas las cenas

**DISTRIBUCIÓN
DE COMIDAS**

*Todos los lunes de
2:00 p. m. a 3:30 p. m.*

PUERTA TRASERA DE WEEQUAHIC/ENTRADA DE
GOLDSMITH

PARA MÁS INFORMACIÓN COMUNICARSE CON EL
COORDINADOR DE PADRES
MS. DENOSE (973)705-3920/BDENOSE.NPS.K12.NJ.US.







Sustainable Jersey for Schools es un programa de certificación para escuelas públicas K-12. El programa proporciona orientación, apoyo y reconocimiento a las escuelas que aplican medidas para ser sostenibles en sus operaciones y son proactivas en la preparación de los estudiantes para los desafíos que enfrentarán en el futuro.

En 2020, el Distrito recibió la certificación de Bronce para todas las escuelas del Distrito, lo que llevó a que el Distrito fuera honrado con el Premio 2020 Sustainability Make Sense por ser líderes en el Estado para la Sostenibilidad. En 2022, el Distrito recibió una vez más la Certificación de Bronce. Tres escuelas (Salome Urena, Thirteenth Avenue y First Avenue) recibieron la Certificación de Plata

PROGRAMA DE BECAS DEL ALCALDE

Newark Mayor's Scholars es un programa de becas iniciado con la Oficina del Alcalde de Newark, Ras J. Baraka, y el New Jersey Institute of Technology. El programa se estableció en 2019 y apoya a los estudiantes que viven en Newark y cumplen con los requisitos de elegibilidad para la admisión en el Albert Dorman Honors College en NJIT. En 2022, once estudiantes recibieron una beca de alojamiento de cuatro años que cubre el costo total de los gastos de alojamiento en el campus, además de su beca al mérito Honors por sus logros. Se reconoce a los estudiantes por sus logros académicos y de servicio. El Programa Newark Mayor's Scholars pretende fomentar los futuros líderes de Newark y de la nación mediante la concesión de este distinguido honor.







2020: AMANDA GROSSI, SUSSEX AVENUE SCHOOL



2021: DEJANEÉ MARTINEZ, BRUCE STREET SCHOOL



FOR THE DEAF



2022: JESSICA CRUZ TAVARES, LAFAYETTE STREET SCHOOL

VISITA DEL SUBSECRETARIO DE EDUCACIÓN



La Vicesecretaria de Educación de los Estados Unidos, Cindy Marten, prosigue la gira "ARPStars" con una visita al NBOE para destacar las mejores prácticas de recuperación después de una pandemia



Durante la visita, la Subsecretaria de Educación, Cindy Marten, se reunió con estudiantes y educadores de la escuela Oliver Street para debatir sobre las mejores prácticas de recuperación después de una pandemia. También visitó East Side High School y se reunió con estudiantes que participan en el programa Girls Who Code, habló con los profesores para discutir estrategias de tutoría, y participó en un debate con los líderes estudiantiles del programa de matrícula simultánea de Montclair State University Red Hawks Rising.











¡Gracias!

INFORME DEL TERCER AÑO AGRADECIMIENTOS

SUPERINTENDENTE ROGER LEON

SUPERINTENDENTE ADJUNTO NICOLET JOHNSON

CONSEJERO EJECUTIVO ANZELLA K. NELMS

ASISTENTE EJECUTIVA PAULA PERRONE

SUPERVISOR SHAMERE WILLIAMS

DR. LAUREN WELLS, ESTRATEGIAS DE CREDO

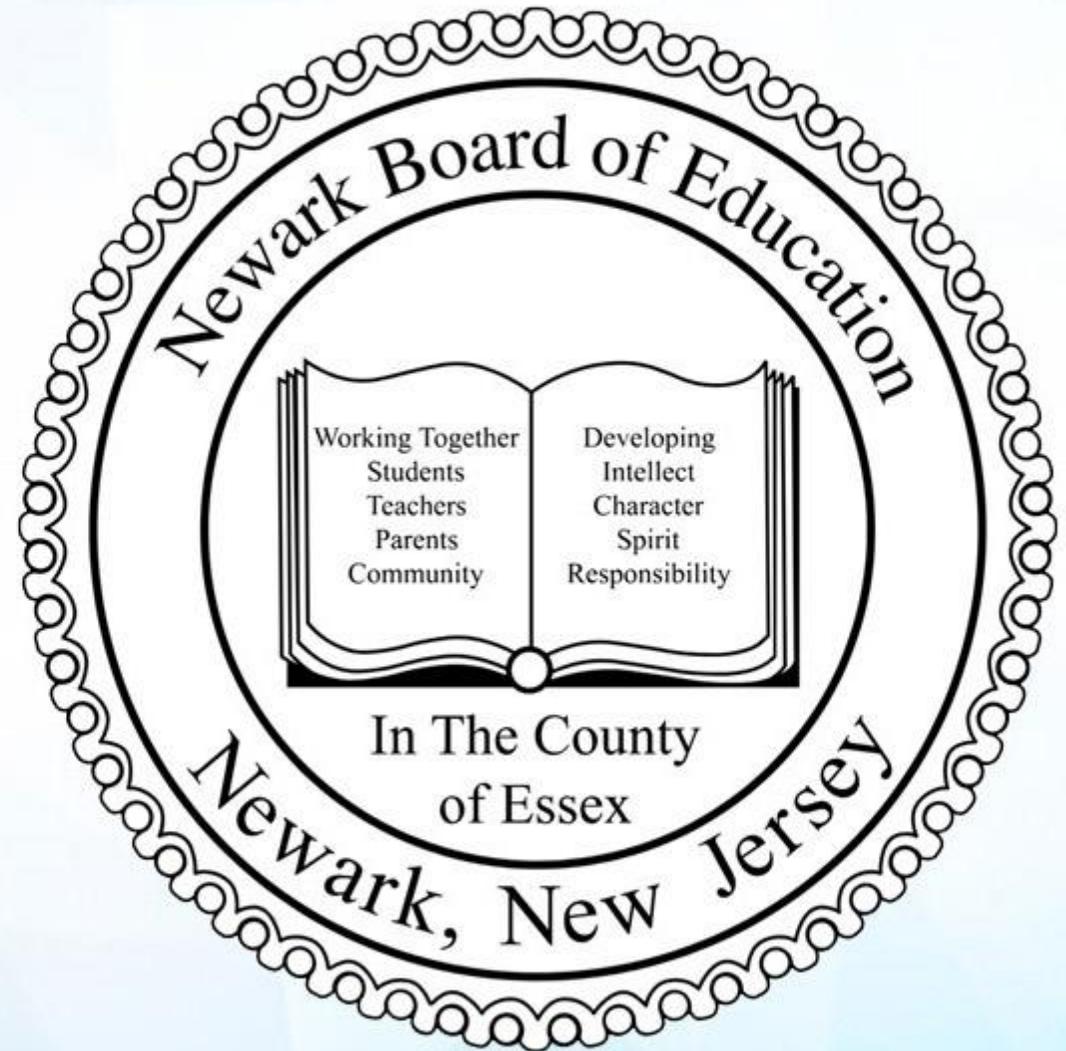
EION HAYNES, DISEÑADOR GRÁFICO

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE

OFICINA DEL SUPERINTENDENTE ADJUNTO

OFICINA DEL ADMINISTRADOR DE LA EMPRESA ESCOLAR

OFICINA DE SERVICIOS ACADÉMICOS





Newark
Board of Education
Roger León, Superintendent
Where Passion Meets Progress



CONÉCTESE CON NOSOTROS EN LÍNEA

WWW.NPS.K12.NJ.US

LA PRÓXIMA DÉCADA: PLAN ESTRATÉGICO 2020-2030



Let's Talk!

Newark Board of Education
765 Broad St.
Newark, NJ 07102