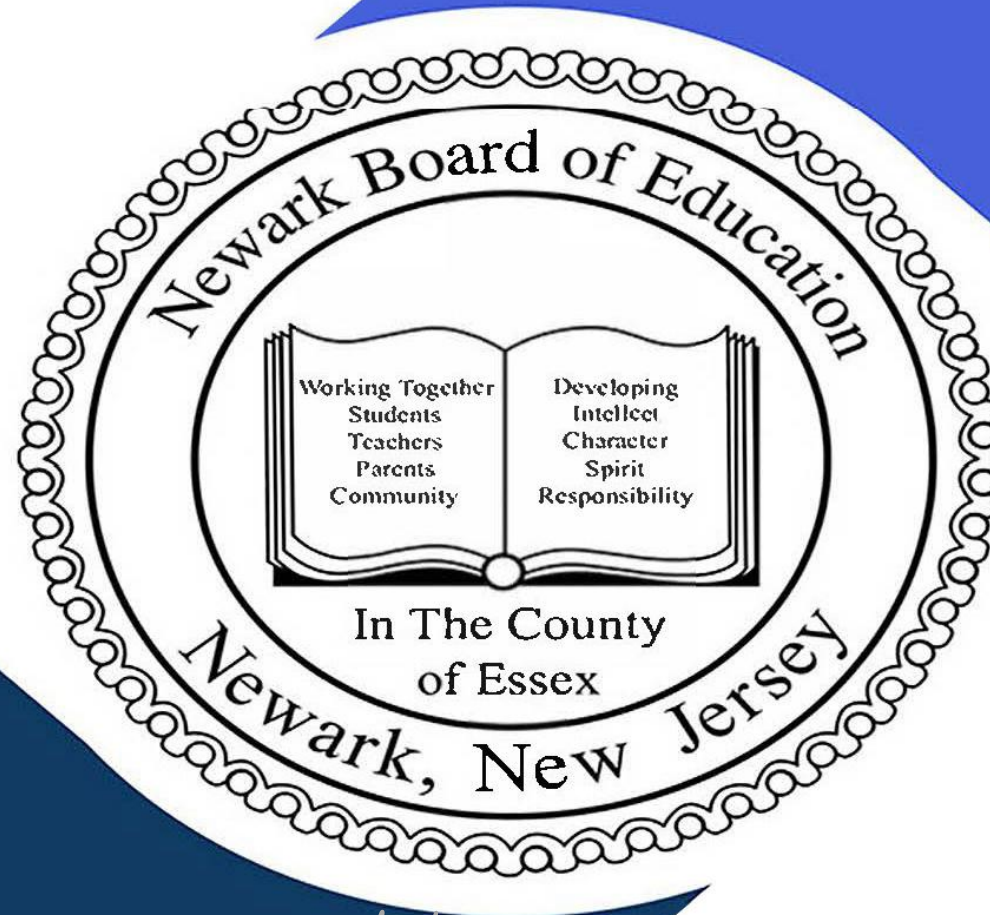


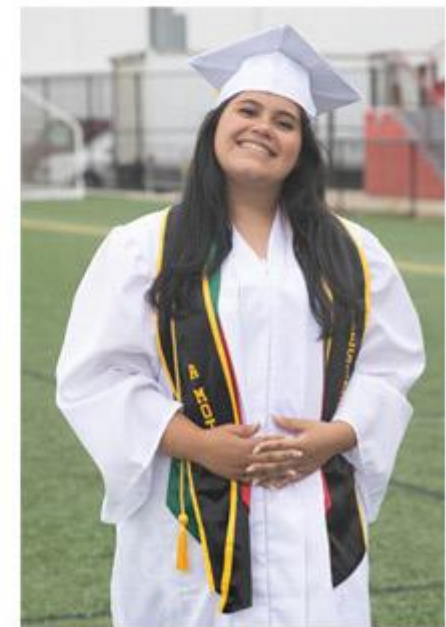
# *A Próxima Década: 2020-30*

## Plano estratégico



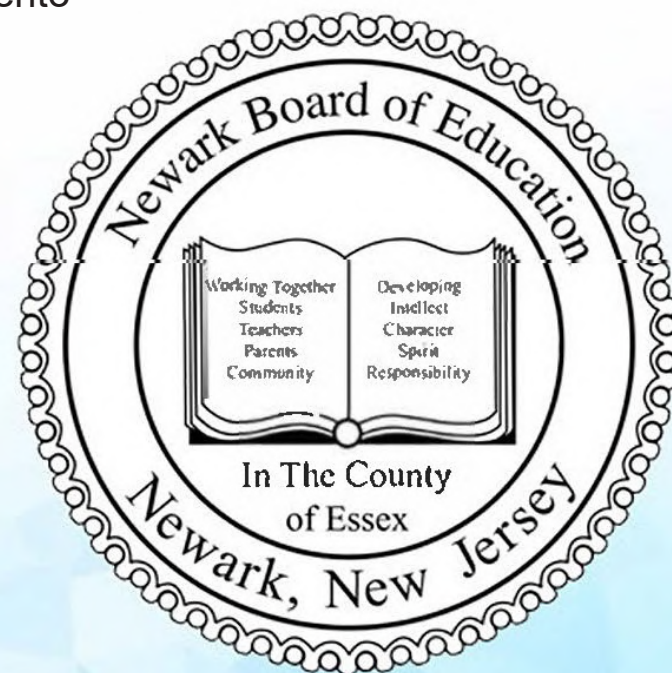
*Relatório Ano 3*





# SUMÁRIO

- 5 Mensagem do superintendente
- 6 Conheça o Conselho
- 8 A Próxima Década: 2020-30 Resumo
- 10 Modelo lógico
- 12 Este é o NBOE
- 16 Conquistas dos alunos
- 20 Senior Day
- 22 Prioridade 1: Sistemas unificados e alinhados
- 42 Prioridade 2: Uma estrutura rigorosa e relevante para o currículo e a formação
- 74 Prioridade 3: Cultura receptiva e baseada no fortalecimento
- 94 Prioridade 4: Aprendizagem contínua para todos
- 114 Prioridade 5: Sistemas de apoio integrados
- 132 Prioridade 6: Parcerias fortes e recíprocas
- 150 Professor do ano
- 152 Visita da secretária de Estado Adjunta da Educação
- 159 Agradecimentos



# CARTA DO

# SUPERINTENDENTE



Aos honrados membros do Conselho de Educação de Newark, representantes eleitos, funcionários, pais, alunos e toda a comunidade escolar de Newark:

Ao longo dos últimos três anos, nós fizemos grandes progressos na implementação das estratégias contidas no nosso histórico plano estratégico de 10 anos, A Próxima Década: 2020-30. Na altura da sua criação, estávamos plenamente conscientes do significado histórico do plano estratégico, bem como da importância do trabalho que tínhamos pela frente. Em conformidade com as etapas e os prazos previstos no A Próxima Década: 2020-30, eu tenho a honra de partilhar o nosso Relatório Ano 3, que reflete as contribuições coletivas da comunidade escolar de Newark.

Embora ainda tenhamos muito a fazer, e o impacto da pandemia tenha sido real, a nossa determinação em continuar a desenvolver um trabalho espetacular não diminuiu. Os responsáveis por auxiliar-nos na criação e na implementação deste plano têm muito a comemorar. O plano estratégico tem seis prioridades e 35 estratégias, todas baseadas nos cinco valores fundamentais do nosso Distrito. As atualizações nos anos 1, 3, 5, 7 e 10 são essenciais na missão de transformar este distrito escolar. Este é o relatório do ano 3, que fornecerá a todos uma atualização sobre o nosso progresso até o momento.

Não há palavras suficientes para descrever os enormes esforços e a determinação geral dos muitos funcionários, alunos, pais, membros da comunidade e parceiros cujo trabalho está refletido neste relatório. Os desafios solucionados e os obstáculos ultrapassados são exemplos da determinação e dos esforços incansáveis da comunidade escolar de Newark. Em circunstâncias historicamente difíceis, nós, como sempre, encontramos uma maneira de perseverar e oferecer às crianças de Newark a educação de excelência que elas merecem.

O trabalho apresentado neste relatório destaca o nosso progresso em relação às prioridades, estratégias e cronogramas contidos no A Próxima Década: 2020-30. Este documento oferece aos leitores uma visão abrangente da implementação rigorosa do plano estratégico até ao momento. Estou ansioso por ver os nossos progressos no sentido de atingir os objetivos comuns do plano estratégico e as atualizações extraordinárias previstas para o Relatório Ano 5 em 2025.

Com os meus melhores cumprimentos,

Roger León  
Superintendente



**Conselho de Educação de Newark**

# MEET THE BOARD

A man with a shaved head, wearing a dark blue suit, a light blue shirt, and a blue patterned tie.

**DANIEL  
GONZALEZ**  
MEMBRO DO  
CONSELHO

A woman with short dark hair, wearing a dark blue blazer and a necklace.

**FLOHISHA  
JOHNSON**  
MEMBRO DO  
CONSELHO

A woman with dark hair, wearing red glasses, a dark blue blazer over a white top, and large hoop earrings.

**A'DORIAN  
MURRAY-THOMAS**  
MEMBRO DO  
CONSELHO

A woman with curly dark hair, wearing glasses and a dark blue blazer.

**VERELIZ  
SANTANA**  
CO-VICE-PRESIDENTE

A woman wearing a blue hijab and a blue dress.

**DAWN  
HAYNES**  
PRESIDENTE



**ASIA J.  
NORTON**

CO-VICE-PRESIDENTE

**JOSEPHINE C.  
GARCIA**

MEMBRO DO  
CONSELHO

**HASANI K.  
COUNCIL**

MEMBRO DO  
CONSELHO

**CRYSTAL  
WILLIAMS**

MEMBRO DO  
CONSELHO

# Conselho de Educação de Newark

## A Próxima Década: 2020-30

Plano estratégico

A Próxima Década: 2020-30 é um roteiro abrangente que orienta as prioridades e estratégias que melhor nos ajudarão a cumprir a nossa missão e visão nos próximos 10 anos. Ele reúne um vasto conjunto de ideias e conhecimentos especializados das partes interessadas que representam a diversidade das nossas comunidades, escolas e parceiros, assim como a análise dos dados dos alunos, das escolas e do distrito. A elaboração do **NPS Clarity 2020** e agora do *A Próxima Década: 2020-30* são exemplos de como um plano estratégico deve partir de um para o outro. Ambos os planos sintetizam e integram estratégias de alunos, pais, diretores, funcionários executivos, membros da comunidade e parceiros para definir o nosso rumo em direção a um distrito escolar de excelência. O plano inclui a nossa missão, visão, valores fundamentais, uma teoria de ação, prioridades e estratégias, e estabelece a metodologia através da qual iremos continuamente avaliar e medir o nosso progresso.

## MISSÃO

A nossa missão é oferecer um programa instrucional rigoroso academicamente e adequado culturalmente que prepare cada aluno para o sucesso e que desenvolva o conhecimento, fortaleça o caráter, promova a criatividade e fomente a liderança.

## VISÃO

A nossa visão é construir um novo ecossistema educacional que forneça uma educação de alto nível para todas as crianças de Newark.

## CRIANÇAS NO CENTRO

Toda criança é genial, e é nossa responsabilidade manter seus sonhos e necessidades no centro de todas as decisões.



# VALORES FUNDAMENTAIS

## COMPROMETIMENTO COM A EXCELÊNCIA

Estamos comprometidos com um aprimoramento contínuo, estratégico, inovador e baseado em pesquisas para demonstrar a excelência em todos os níveis da organização.

## RELAÇÕES RECÍPROCAS

Oferecemos oportunidades para uma colaboração impactante dentro e fora da organização, resultando no sucesso dos alunos.

## AGENTE ENCORAJADOR

Capacitamos os alunos para se tornarem porta-vozes de si próprios e de outras pessoas.

## EQUIDADE

Nós desconstruímos e reconstruímos quaisquer práticas, políticas, distribuições de recursos e sistemas que possam ser uma barreira às oportunidades para todos.

**Teoria**  
DE >>> AÇÃO

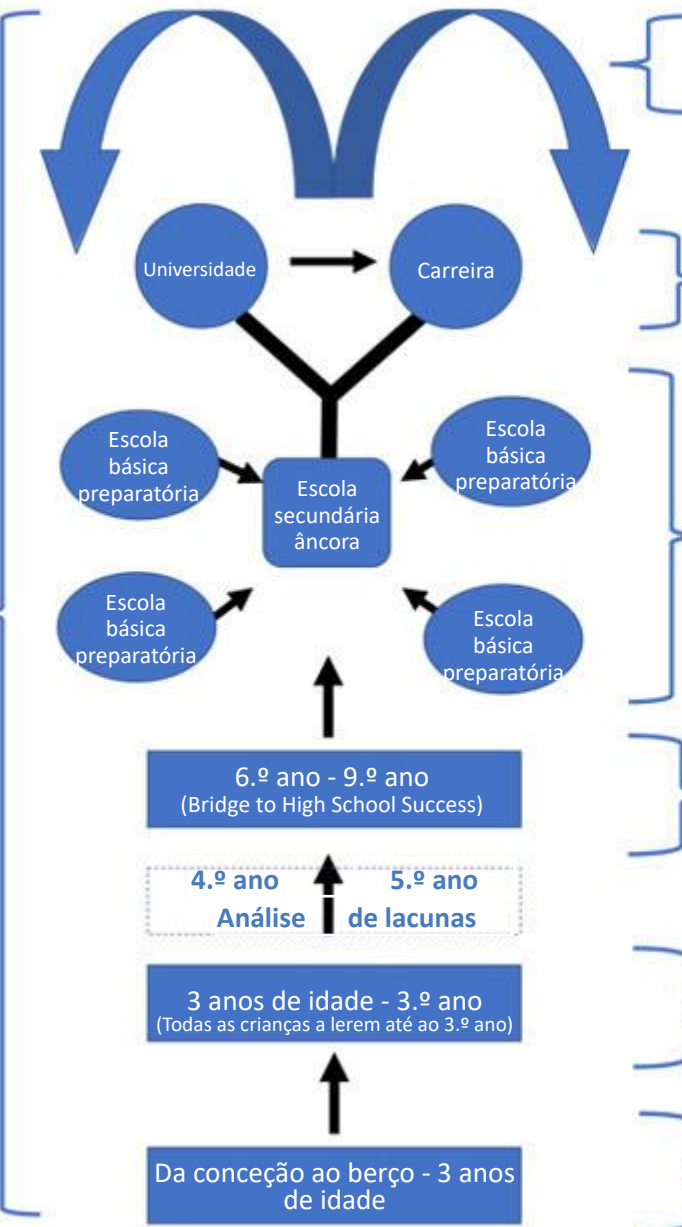
Se Newark desenvolver um ecossistema educacional que organize de forma abrangente os recursos, as partes interessadas e as instituições da nossa cidade para apoiar o sucesso dos alunos, poderemos catalisar as transformações necessárias de todo o sistema para estabelecer e sustentar uma cultura de equidade, melhoria contínua, unidade e excelência para todos.

# NPS CLARITY 2020

## Prioridades para 2020

- Ensino superior
- Universidade, carreira e ensino técnico
- Fundações; Parceiros de negócios
- Educação alternativa e para adultos
- Escolas secundárias magnet e comprehensive
- Escolas básicas e centros de primeira infância
- Gifted e talented
- Atividades curriculares e experiências ampliadas em sala de aula
- Organizações de base comunitária e religiosa
- Representantes eleitos
- Serviços sociais
- Pais Famílias Alunos Comunidade

Reinvestir      Renovar      Retornar



## Agentes de mudança

- Associações de ex-alunos; Orientação; Networking
- Estágios; Empregos
- Acesso à universidade; Créditos universitários; Matrícula dupla; Programas de aprendizes; Estágios; Mentorias; Certificações profissionais
- Acesso ao ensino superior
- Acesso a escolas secundárias; Serviços de apoio integral
- Acesso a educação infantil; Cuidados pré-natais; Cuidados de saúde; Creche

Pesquisar      Refletir      Responder

# Modelo LÓGICO

O modelo lógico do NPS Clarity 2020 representa o novo ecossistema educativo que o Distrito está a construir para garantir que as crianças tenham acesso a todas as oportunidades e recursos de que precisam para terem uma vida significativa, produtiva e sustentável.

As Prioridades para 2020, do lado esquerdo do modelo lógico, são os recursos, oportunidades, experiências e partes interessadas que o Distrito organizará para criar um novo ecossistema para os alunos.

Os Agentes de mudança, do lado direito do modelo lógico, representam as estratégias e caminhos que o Distrito usará para acelerar o acesso, a exposição e as experiências que os farão progredir.

O centro do modelo lógico representa o progresso acadêmico das crianças no novo sistema educacional. Ele define as transições decisivas na educação das crianças.

*Vamos ao trabalho!*



# ESTE É O NBOE

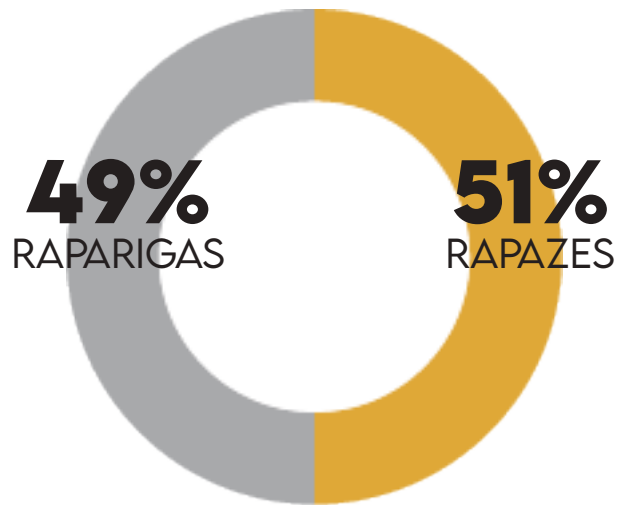
A MISSÃO DAS ESCOLAS PÚBLICAS DE NEWARK É OFERECER UM PROGRAMA INSTRUCCIONAL RIGOROSO ACADEMICAMENTE E ADEQUADO CULTURALMENTE QUE PREPARE CADA ALUNO PARA O SUCESSO E QUE DESENVOLVA O CONHECIMENTO, FORTALEÇA O CARÁTER, PROMOVA A CRIATIVIDADE E FOMENTE A LIDERANÇA.

**62**  
Escolas

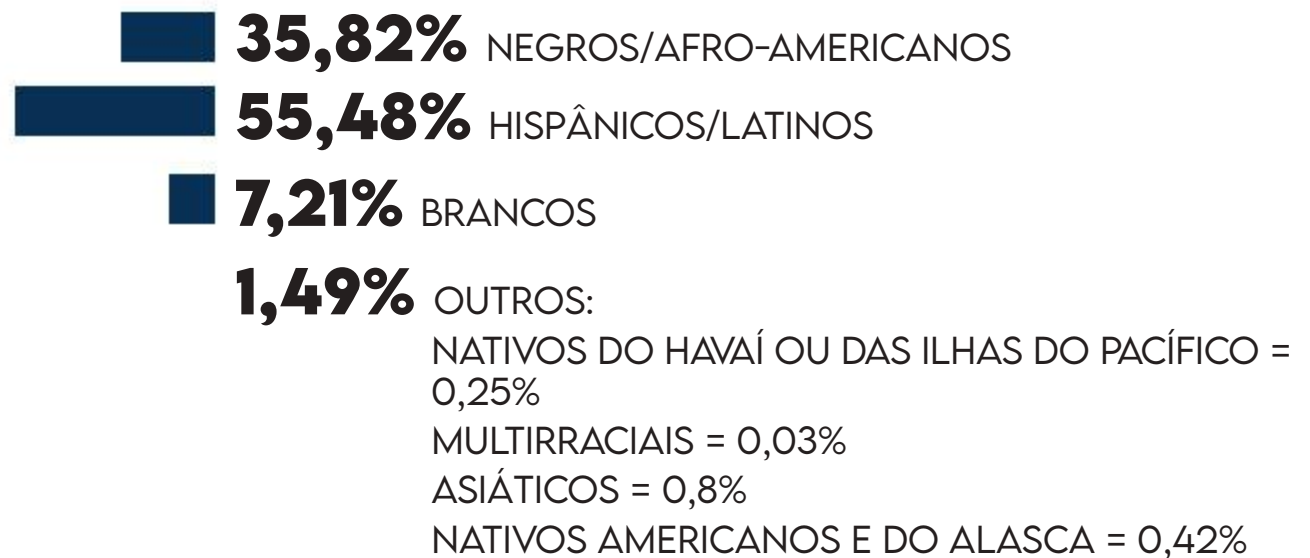
PRÉ-ESCOLA OBRIGATÓRIA  
PARA CRIANÇAS DE 3 E 4 ANOS  
41 ESCOLAS BÁSICAS  
17 ESCOLAS SECUNDÁRIAS  
4 ESCOLAS ESPECIALIZADAS



**37.954**  
RAPAZES



## POPULAÇÃO ESTUDANTIL POR PORCENTAGEM



**829**

CURSOS DE MATRÍCULA DUPLA  
CONCLUÍDOS POR ALUNOS  
DO NBOE EM 2021-2022

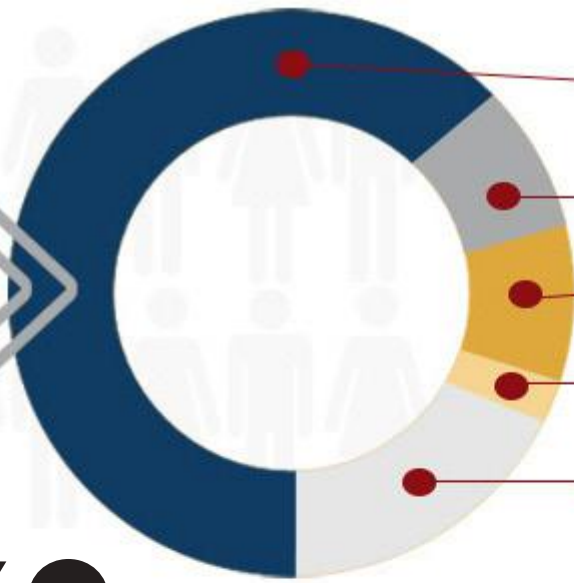
**143**

AUMENTO DE ALUNOS EM  
PROGRAMAS DE MATRÍCULA  
DUPLA 2020-2022 (AUMENTO  
DE 20,8%)

**2.160**

TOTAL DE  
FINALISTAS DO  
NBOE EM 2022  
(TAXA DE GRADUAÇÃO  
DE 85%)

**6.186**  
FUNCIONÁRIOS  
A TEMPO INTEIRO



PROFESSORES: **3.204**

AUXILIARES: **472**

APOIO INSTRUCIONAL: **484**

ADMINISTRADORES ESCOLARES: **357**

FUNCIONÁRIOS NÃO DOCENTES: **1.669**  
(Escritório central / Instalações)



**1.169**  
FUNCIONÁRIOS COM  
COM MESTRADO

**81,04%**

ALMOÇOS GRATUITOS E  
COM VALOR REDUZIDO



## PROGRAMAS ESPECIAIS

**24,23%**  
BILÍNGUE/ESL

**17,15%**  
EDUCAÇÃO ESPECIAL

## TRANSPORTE

**693**

AUTOCARROS  
(520 DISTRITAIS E 173 NÃO DISTRITAIS)  
E 7 AUTOCARROS CIRCULARES

**3.042**

ALUNOS DO NBOE ELEGÍVEIS  
PARA O PASSE MENSAL DE  
AUTOCARRO NJ TRANSIT

**4.341**

ALUNOS TRANSPORTADOS  
DIARIAMENTE

**11.275**

ALUNOS DE NEWARK  
ELEGÍVEIS PARA BILHETES DE  
AUTOCARRO NJ TRANSIT





# AUMENTO DE MATRÍCULAS


DURANTE O CONTROLO ESTATAL DO MAIOR DISTRITO ESCOLAR DE NOVA JERSEY, O NÚMERO DE MATRÍCULAS CAIU PARA 35.000 ALUNOS, UM MÍNIMO HISTÓRICO. AGORA, NO TERCEIRO ANO DE CONTROLO LOCAL, O DISTRITO ANUNCIOU ORGULHOSAMENTE QUE O NÚMERO DE MATRÍCULAS AUMENTOU PARA QUASE 38.000 ALUNOS E CONTINUA A CRESCER.



Bolsas de estudo concedidas à turma de 2021

**US\$ 33 MILHÕES** 

Bolsas de estudo concedidas à turma de 2022

 **US\$ 77 MILHÕES**

TURMA DE 2021

**US\$ 3.589,087**

TURMA DE 2022

**US\$ 12.746,070**

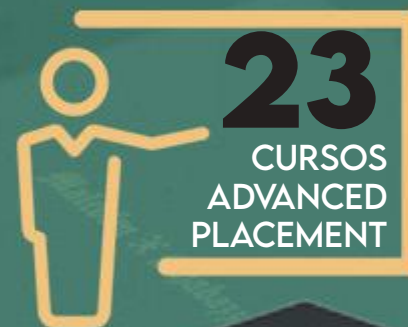
Valor total que os pais economizaram com os alunos que frequentaram cursos universitários durante o secundário

# FREQUÊNCIA

UMA ANÁLISE LONGITUDINAL A NÍVEL DISTRITAL MOSTRA QUE A TENDÊNCIA TRIENAL DA FREQUÊNCIA MÉDIA DIÁRIA TERMINOU NO ANO LETIVO DE 21/22 EM 92,6%

# TAXAS DE GRADUAÇÃO

NA ÚLTIMA DÉCADA, A TAXA DE GRADUAÇÃO DO DISTRITO AUMENTOU PARA 85% NO ANO LETIVO DE 2021-22, O SEU NÍVEL MAIS ELEVADO.



TURMA DE 2021



TURMA DE 2022

Alunos obtiveram o diploma de Associate Degree

# CONQUISTAS DOS ALUNOS

## Lista de “Melhores escolas secundárias de Nova Jersey” do U.S. News & World Report 2022!



#27

Science Park High School



#38

Technology High School



**Samuel**  
NYC Bronx  
Yale University



## Parabéns aos vencedores!



**Achunike Okafor**  
Science Park High School  
Vencedor do primeiro lugar

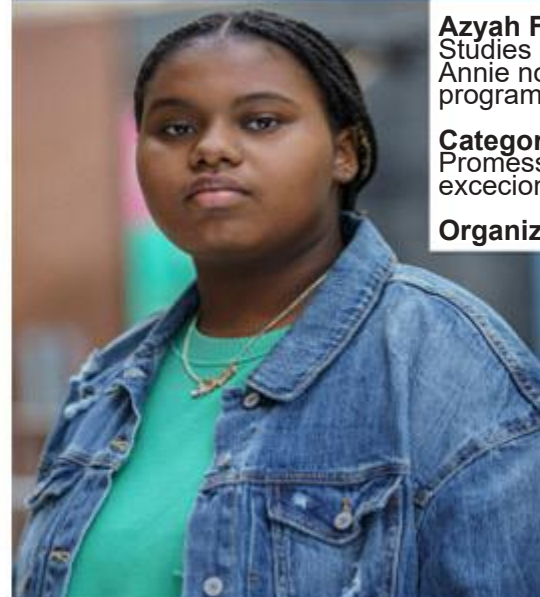


**Santiago Mosquera**  
Barringer High School  
Vencedor do segundo lugar



**Udochukwu (Laura) Nwanebu**  
Weequahic High School  
Vencedora do terceiro lugar

## NJ Governor's Award em Arts E



**Azyah Fair:** 9.º ano, Newark School of Global Studies (também participou da produção de Annie no último programa de verão de Artes Cénicas e Visuais)

**Categoria do prémio e classificação:** Teatro, Promessa excepcional em artes cénicas

**Organizadora do prémio:** NJPAC



Parabéns a  
*Crystal Caldwell*  
Gates Scholar



# NATIONAL CATHOLIC FORENSIC LEAGUE TORNEIO NACIONAL

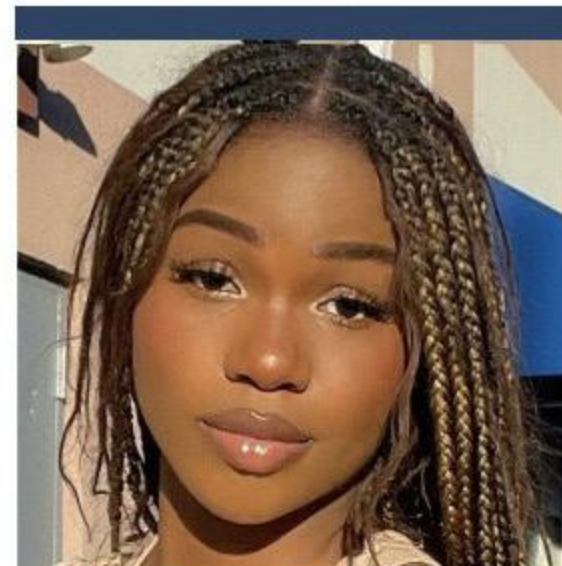


**Thomas**  
Invitational 2022  
Tournament 2022



Kahyel Eaton, aluno do 12.º ano e membro da Equipa de Discurso e Debate da Central High School, tornou-se o primeiro aluno de Newark a competir nas finais do torneio nacional.

Entre 285 competidores, Kahyel conquistou o 5.º lugar no Campeonato Nacional de Interpretação Oral de Prosa e Poesia.



Glory Okonkwo, 12.º ano, Central High School

**Categoria do prémio e classificação:** Discurso, Campeã estadual de interpretação dramática

**Organizadora do prémio:** Liga de Discurso e Debate de Nova Jersey



## Education



**Amanda Andre**



**Bolsa integral para a Kean University**



Newark School of Data Science and Information Technology  
Equipa de robótica "Circuit Breakers"



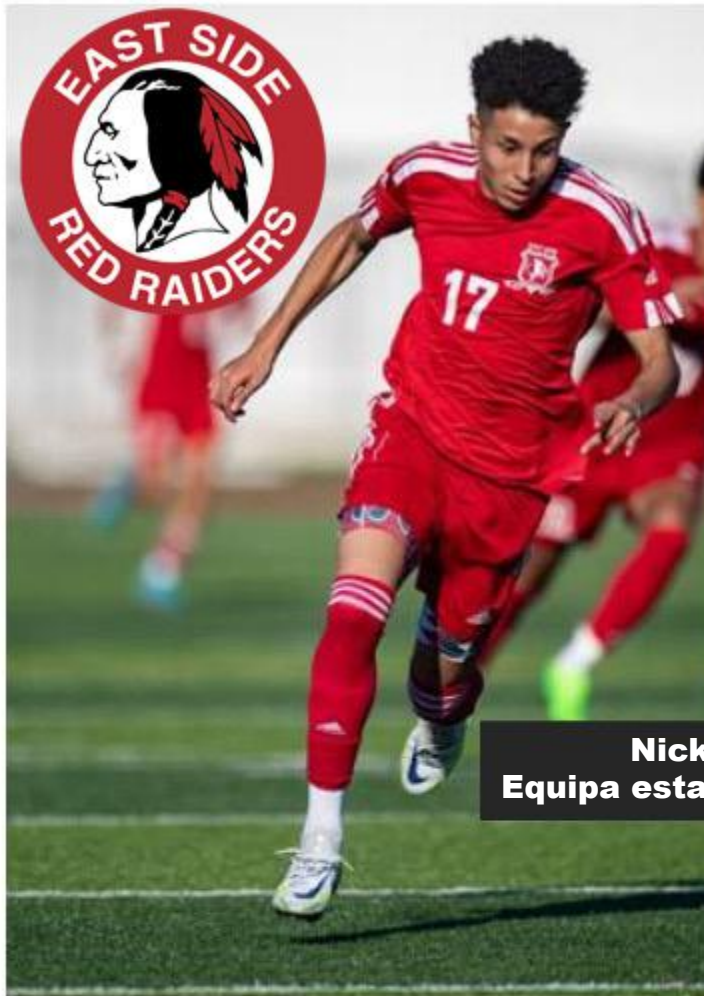
Vencedores do Rookie Inspiration Award e do Highest Rookie Seed na Springside Chestnut Hill Academy Evento do Distrito no domingo, 20 de março de 2022

# CONQUISTAS DOS ALUNOS

## ESPN e Special Olympics Campeã Nacional Unificada



**NJ Regional Day School**



**Nick Vales**  
Equipa estadual principal



Fut  
Mini



**NSFD é CAMPEÃ: Competição Estadual de Primavera da FCCLA NJ!**



Arts Hig  
Afro-Latin



tebol  
i-Pitch



GRUPO 1 DO CAMPEONATO DA NJSIAA CENTRAL JERSEY

Spencer Joyner



gh School  
n Jazz Band



GRUPO 1 DO CAMPEONATO ESTADUAL DA NJSIAA CENTRAL JERSEY



Grupo 1 do North II 2022  
Campeões da Secção Estadual

# SENIOR DAY







# PRIORIDADE

SISTEMAS UNIFICADOS E ALINHADOS



# MELHORES PRÁTICAS FINANCEIRAS



# MELHORIAS NAS ESCOLAS



# INSTALAÇÕES



# SERVIÇOS DE RECURSOS HUMANOS





# MELHORES PRÁTICAS FINANCEIRAS





## APRESENTAÇÃO DO ORÇAMENTO ALINHADO E EQUILIBRADO

O orçamento de US\$ 1,3 mil milhões do Distrito é submetido pontualmente e de forma equilibrada todos os anos. O orçamento está alinhado com o plano estratégico e as prioridades do Distrito, conforme demonstrado no Guia Orçamentário fornecido aos diretores e chefes de departamento para o desenvolvimento do orçamento.

## FÓRMULA PONDERADA POR ALUNO

O Distrito apoia a distribuição equitativa do financiamento e desenvolve o seu orçamento usando uma fórmula de distribuição ponderada por aluno, que permite a aplicação de diferentes pesos e valores financeiros com base nos grupos de alunos e nas suas necessidades.

## EXCELÊNCIA NOS RELATÓRIOS FINANCEIROS

O Distrito é membro da International Association of School Business Officials (IASBO) e obteve com êxito o Certificado de Excelência Financeira e o Prémio de Mérito Orçamental. Esses prémios estão diretamente ligados ao Relatório Financeiro Anual Global (ACFR, Annual Comprehensive Financial Report) e ao orçamento.

## MELHORES PRÁTICAS FINANCEIRAS

Com a implementação de atualizações financeiras trimestrais, o Distrito passou a fornecer ao Conselho e ao público, de forma transparente, informações financeiras atualizadas como complemento dos relatórios financeiros mensais. Essa ferramenta fornece uma visão geral das finanças e permite prever a situação financeira do Distrito ao longo do ano e na preparação para a conclusão do ano fiscal.

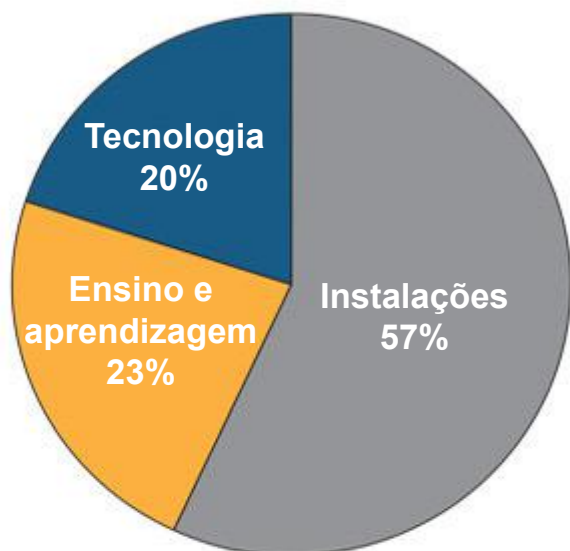
Incentivar relações de colaboração e de apoio entre os departamentos tem sido uma prioridade do Distrito. O Distrito implementou intencionalmente estratégias e ações para garantir um maior alinhamento dos departamentos e sistemas nas principais funções operacionais e institucionais. O processo orçamental foi um exemplo de como uma tarefa pode ser realizada de forma harmoniosa quando todos os departamentos são envolvidos no processo de planeamento antes do envio para as escolas e outros departamentos. As pesquisas dos diretores demonstraram claramente que houve uma colaboração efetiva.

Ademais, os Relatórios Trimestrais do Plano Estratégico exigiram que houvesse uma comunicação entre os departamentos para garantir que as prioridades e os prazos fossem cumpridos. Os relatórios foram analisados e um resumo foi apresentado nas reuniões do Conselho.

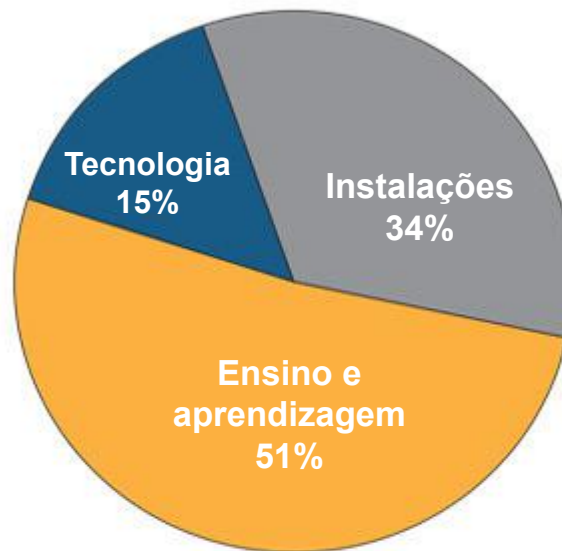


# Fundo de emergência para o ensino básico e secundário

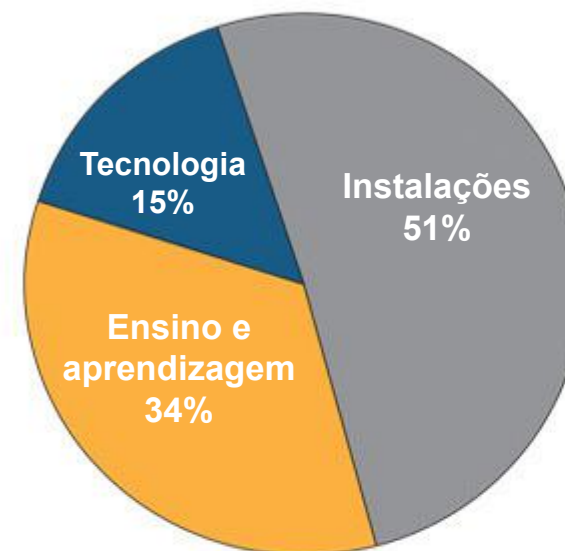
## Lei CARES



## ESSER II



## Plano de Resgate Americano



Origem do fundo	Valor	Data de liquidação
Lei CARES	US\$ 20.676,760	Outubro de 2022
ESSER II	US\$ 84.217,960	Outubro de 2023
Plano de Resgate Americano	US\$ 182.421,067	Outubro de 2024

■ Instalações ■ Ensino e aprendizagem ■ Tecnologia

# O ESSER E O PLANO DE RESGATE AMERICANO CONTRIBUEM PARA DESPESAS SUBSTANCIAIS NO DISTRITO

Mal sabia o Distrito no ano letivo de 2021, quando foi enviada a solicitação para o ESSER e o Plano de Resgate Americano, o quanto seria realizado. Ao olhar para trás, para as milhares de sugestões de vários grupos envolvidos, e ao analisar a forma como o Distrito repartiu de forma pensada as sugestões entre as diferentes fontes de orçamento/subsídios (ESSER II, ARP, ajudas de custo, Distrito), é possível ver que foram feitos progressos extraordinários que contribuem para que Newark possa satisfazer muitas das necessidades dos alunos. Ao analisar inicialmente os inquéritos, verificaram-se algumas constantes evidentes nos pedidos: ensino e aprendizagem, tecnologia e instalações. A elaboração da candidatura para abordar essas três áreas principais resultou na realização de importantes projetos, todos alinhados com as "utilizações permitidas" dos subsídios.

No domínio do ensino e aprendizagem, foram elaborados centenas de documentos curriculares e foram adquiridos livros didáticos para apoiar o currículo. Foi realizada a formação de professores, além da iniciativa "Jewel", a orientação de alunos (pela manhã, depois das aulas e noutros horários) e uma nova aplicação para o armazenamento dos registos de saúde dos alunos. Além disso, as necessidades sociais e emocionais estão a ser abordadas de forma terapêutica e nos setores de orientação escolar e assistência social, juntamente com a sua inclusão nas aulas. A tecnologia expandiu-se no Distrito com um plano sistemático para garantir Chromebooks individuais, acesso à internet para os alunos, equipamento de adaptação para os alunos com necessidades especiais, armários de carregamento, auscultadores, computadores portáteis para os professores, quadros interativos sem fio e modernização da capacidade elétrica. No âmbito das instalações, foram realizadas melhorias nas casas de banho, instalação de bebedouros touchless, renovações dos ginásios, sistemas de aquecimento/ventilação e modernização da parte elétrica, bem como projetos mais pequenos destinados a melhorar o ambiente das salas de aula. A segurança obteve um centro de controlo, instituiu formação para todos os vigilantes e modernizou o equipamento de segurança.



# Melhorias nas escolas



# VERIZON LAB

HAWKINS STREET SCHOOL



## INAUGURAÇÃO DE NOVAS ESCOLAS

A abertura de novas escolas é crucial, visto que a cidade de Newark continua a crescer com o desenvolvimento habitacional em curso em toda a cidade. O Conselho de Educação de Newark acolhe esta expansão e, conforme o Plano de Infraestrutura a Longo Prazo e o Plano Estratégico do Distrito, prevê as inscrições para determinar a necessidade de modernização ou de novas instalações para os programas acadêmicos e as necessidades da comunidade. O Distrito adotou uma nova abordagem com um currículo direcionado que demonstrou interessar famílias já existentes e potenciais. As novas escolas inauguradas são: Sir Isaac Newton Elementary School (2020-21), Newark School of Global Studies (2020-21), Newark School of Fashion & Design (2021-22), Newark School of Data Science & Information Technology (2021-22), Michelle Obama Elementary School (2021-22) e Ironbound Academy Elementary School (2022-23).









# INSTALAÇÕES



A reabilitação dos prédios faz parte do Plano Estratégico. O distrito enfrenta muitos problemas com instalações desgastadas, que por acaso são alguns dos edifícios mais antigos do estado de Nova Jersey. A equipa de infraestrutura aceitou o desafio e modernizou mais de 500 espaços docentes, incluindo salas de aula, salas de Ensino Técnico Profissionalizante (CTE), escritórios, ginásios, auditórios e centros multimédia. As renovações incluem, mas não se limitam a instalação de pavimentos vinílicos (VCT), iluminação LED, quadros brancos/cortixa/interativos, estores de janelas e pintura das salas de aula. O departamento continua a reabilitar prédios em todo o Distrito para garantir que os alunos tenham um ambiente de aprendizagem acolhedor que ajudará a inspirar e formar as futuras gerações.





# Parques infantis

INSTALADOS ENTRE 2018-2023

MICHELLE OBAMA

DR. WILLIAM H. HORTON

FOURTEENTH AVENUE

FRANKLIN ELEMENTARY

RAFAEL HERNANDEZ

THIRTEEN AVENUE



# GINÁSIOS

RENOVADOS

MALCOLM X SHABAZZ HIGH SCHOOL

WEEQUAHIC HIGH SCHOOL/EAGLE ACADEMY

NEWARK SCHOOL OF GLOBAL STUDIES HIGH SCHOOL

NEWARK VOCATIONAL HIGH SCHOOL

UNIVERSITY HIGH SCHOOL

SIR ISAAC NEWTON

MICHELLE OBAMA

JOHN F. KENNEDY

IRONBOUND ACADEMY

GEORGE WASHINGTON CARVER

NEWARK SCHOOL OF FASHION & DESIGN

BRANCH BROOK

DR. WILLIAM H. HORTON

NEWARK SCHOOL OF DATA SCIENCE & INFORMATION TECHNOLOGY

BARRINGER HIGH SCHOOL

AVON AVENUE

ANN STREET

AMERICAN HISTORY HIGH SCHOOL

WEST SIDE HIGH SCHOOL

# Centros multi

NEWARK SCHOOL OF GLOBAL STUDIES  
SCHOOL

NEWARK VOCATIONAL HIGH SCHOOL

MALCOLM X SHABAZZ HIGH SCHOOL

WEEQUAHIC HIGH SCHOOL

WILSON AVENUE

CADA UMA DESSAS ESCOLAS RECEBEU

NOVOS PAVIMENTOS, ILUMINAÇÃO

E PINTURA



RENOVADOS  
mídia

HIGH



SUBSTITUIÇÃO DE  
TERMOACÚMULADOR  
E SISTEMAS  
MECÂNICOS RENOVADOS



CHANCELLOR ANNEX  
LOUISE A. SPENCER  
ABINGTON AVENUE  
DR. MARION A. BOLDEN STUDENT  
CENTER  
DR. WILLIAM H. HORTON  
FRANKLIN ELEMENTARY  
FIRST AVENUE  
PARK ELEMENTARY  
RIDGE STREET  
LUIS MUNOZ MARIN

MCKINLEY  
EAST SIDE HIGH SCHOOL  
LAFAYETTE STREET  
NEWARK SCHOOL OF GLOBAL STUDIES HIGH SCHOOL

UNIVERSITY HIGH SCHOOL  
CHANCELLOR AVENUE  
SALOME URENA  
DR. E ALMA FLAGG





# SERVIÇOS DE RECURSOS HUMANOS



## FRONTLINE APPLITRACK

Para tornar os processos de recrutamento e contratação mais rápidos e efetivos, o Distrito implementou no outono de 2020 o sistema da Frontline (Applitrack) para o processo seletivo de cargos docentes e não docentes do outono de 2021. Com essa iniciativa, o processo de contratação foi simplificado e permitiu que os candidatos certos correspondessem ou se ajustassem às escolas.

# NBOE IS HIRING! JOIN OUR MOVEMENT



## Non-Instructional Positions

- Clerks
- Custodial Staff
- Food Service Workers
- IT Specialists
- Security Guards

**These positions will  
remain open until filled.**



**Apply Now**

teach@nps.k12.nj.us  
teachnewark.com



## ESTRATÉGIAS DE RECRUTAMENTO APRIMORADAS

O Conselho de Educação de Newark (NBOE) foi significativamente afetado pela pandemia global de Covid-19, bem como pela grande onda de demissão de professores no país. No final do ano letivo de 2021-22, o Distrito tinha mais de 400 vagas abertas. Esse número é mais do que o dobro da média de vagas registradas. Perante um dilema tão difícil, o Distrito pôs mãos à obra!

O Departamento de Serviços de Recursos Humanos (HRS) implementou estratégias de recrutamento tradicionais e inovadoras não só para atrair novos candidatos a professores, mas também para ajudar os atuais funcionários a não deixarem uma carreira que amam. As estratégias tradicionais incluíram, entre outras: um novo salário inicial de US\$ 62.000, um bônus de contratação de US\$ 4.000, um bônus de indicação de US\$ 1.000 e uma campanha para reformados. Além disso, os atuais funcionários receberam um bônus no âmbito da iniciativa de ordenados competitivos do Distrito. O Distrito adotou uma abordagem intencional e inovadora para reduzir a escassez de professores através de investimentos significativos em programas "Grow Your Own" (GYO), como o Pathways to Teaching.

Como resultado, o Distrito orientou mais de 200 funcionários não docentes que trabalham atualmente no Distrito no sentido de obterem a sua certificação de ensino. Essas pessoas eram candidatos que tinham um diploma de bacharelado, mas não tinham uma função docente (isto é, funcionários de limpeza, coordenadores pedagógicos, rececionistas e professores/auxiliares temporários). Muitos candidatos já concluíram o programa e obtiveram cargos docentes a tempo inteiro. O HRS estabeleceu uma parceria com a Montclair State University e a Rutgers-Newark para ajudar a realizar esse objetivo e preencher vagas em áreas mais problemáticas.



## GARANTIA DE REMUNERAÇÃO EQUITATIVA

Em março de 2022, o Distrito assinou um acordo trabalhista de 4 anos com o sindicato que representa os Agentes de Polícia Especializados, no qual se obteve um aumento salarial de 3,1% ao ano. Em maio de 2022, o Distrito assinou um acordo trabalhista subsequente de 5 anos com a Local 32, que representa os funcionários administrativos e supervisores, no qual a definição de atribuições de folga remunerada (PTO) e o aumento da remuneração foram uma prioridade. O aumento médio anual registado foi de 3,23%. Em junho de 2022, o Distrito assinou um acordo trabalhista condicionado à reabertura com o Sindicato dos Professores de Newark (NTU), aumentando os salários dos professores do primeiro ao oitavo ano para US\$ 62.000 e aumentando os salários dos professores acima do oitavo ano em US\$ 500 anualmente nos próximos 2 anos. Em julho de 2022, o Distrito concluiu com sucesso as negociações com a Associação de Supervisores e Administradores da Cidade (CASA) sobre um acordo trabalhista subsequente de 6 anos que aumentou a remuneração dos administradores do Distrito. O aumento médio anual registado foi de 3,2% durante a vigência do acordo.



**TEACH NEWARK!**  
**US\$ 62.000**  
NOVO SALÁRIO INICIAL

Visite [TeachNewark.com](https://teachnewark.com)  
para saber mais

**JUNTE-SE AO MOVIMENTO**



## TEACH NEWARK!

- Competitive Compensation Package
- \$4,000 signing bonus in critical areas
- Excellent Health Benefits
- Continuous Professional Development

**Bilingual Teacher**

**ESL Teacher**

**Science Teacher**

**Math Teacher**

**Special Education**



**JOIN OUR MOVEMENT**

[teach@nps.k12.nj.us](mailto:teach@nps.k12.nj.us)  
[teachnewark.com](https://teachnewark.com)



Where Passion Meets Progress



# PRIORIDADE

UMA ESTRUTURA RIGOROSA E RELEVANTE  
PARA O CURRÍCULO E A FORMAÇÃO



## OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM ACELERADA



## CURRÍCULO E PROGRAMAS ACADÊMICOS



## ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE



## PROGRAMAS DE VERÃO





# OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM ACELERADA



# MATRÍCULA DUPLA

Através de uma parceria com o National Equity Lab, o Distrito expandiu as oportunidades de matrícula dupla e agora oferece cursos on-line para alunos que estão a iniciar o 9.º ano na Ivy League, nas Universidades e Faculdades Historicamente Negras (HBCUs, Historically Black Colleges/Universities) e em outras instituições altamente seletivas, como Arizona State University, Cornell University, Howard University, Georgetown University e Princeton University. Para além dessa parceria ampliada, o Distrito também se orgulha em oferecer cursos de matrícula dupla na Essex County College, Kean University, Montclair State University, NJIT e outras faculdades e universidades renomadas. O Distrito tem o prazer de informar que 2.402 alunos do ensino secundário participaram de cursos de matrícula dupla no outono de 2022.

# Parabéns!

# 5

# ESCOLAS SECUNDÁRIAS COMPREHENSIVE REENCHEM OS REQUISITOS PARA ACREDITAÇÃO



A Barringer HS, a Central HS, a West Side HS, a Weequahic HS e a Malcolm X Shabazz HS foram aceites como candidatas para acreditação pela Middle States Commission on Elementary and Secondary Schools (MSA-CESS). A MSA-CESS é uma organização com 130 anos que conta com 2.700 escolas acreditadas em 50 estados e 100 países. O processo de acreditação apoiará a melhoria contínua das escolas e do Distrito como um todo.

*A East Side é acreditada desde 2018, com validade até maio de 2025.*

# BACHARELADO INTERNACIONAL E ADVANCED PLACEMENT

Desde o ano letivo de 19/20, o Distrito tem expandido a implementação educacional do programa de Bacharelado Internacional. Ele está atualmente implementado em três escolas secundárias: Science Park HS, East Side HS e University HS. A participação em programas preparatórios para o ensino superior, como o Advanced Placement (AP), aumentou nesse mesmo período.

Número de alunos matriculados em cursos AP



# ASSOCIATE'S DEGREES

Em junho de 2022, 149 alunos da Bard Early College, East Side High School e West Side High School graduaram-se com os diplomas do ensino secundário e os de associate degree; um aumento de 23 alunos desde 2020.

Na East Side e na West Side, os alunos receberam 66 créditos e obtiveram um diploma de associate degree em Liberal Arts.





# Álgebra

## Na 8.º ANO

Mais alunos têm Acesso à álgebra I mais cedo!

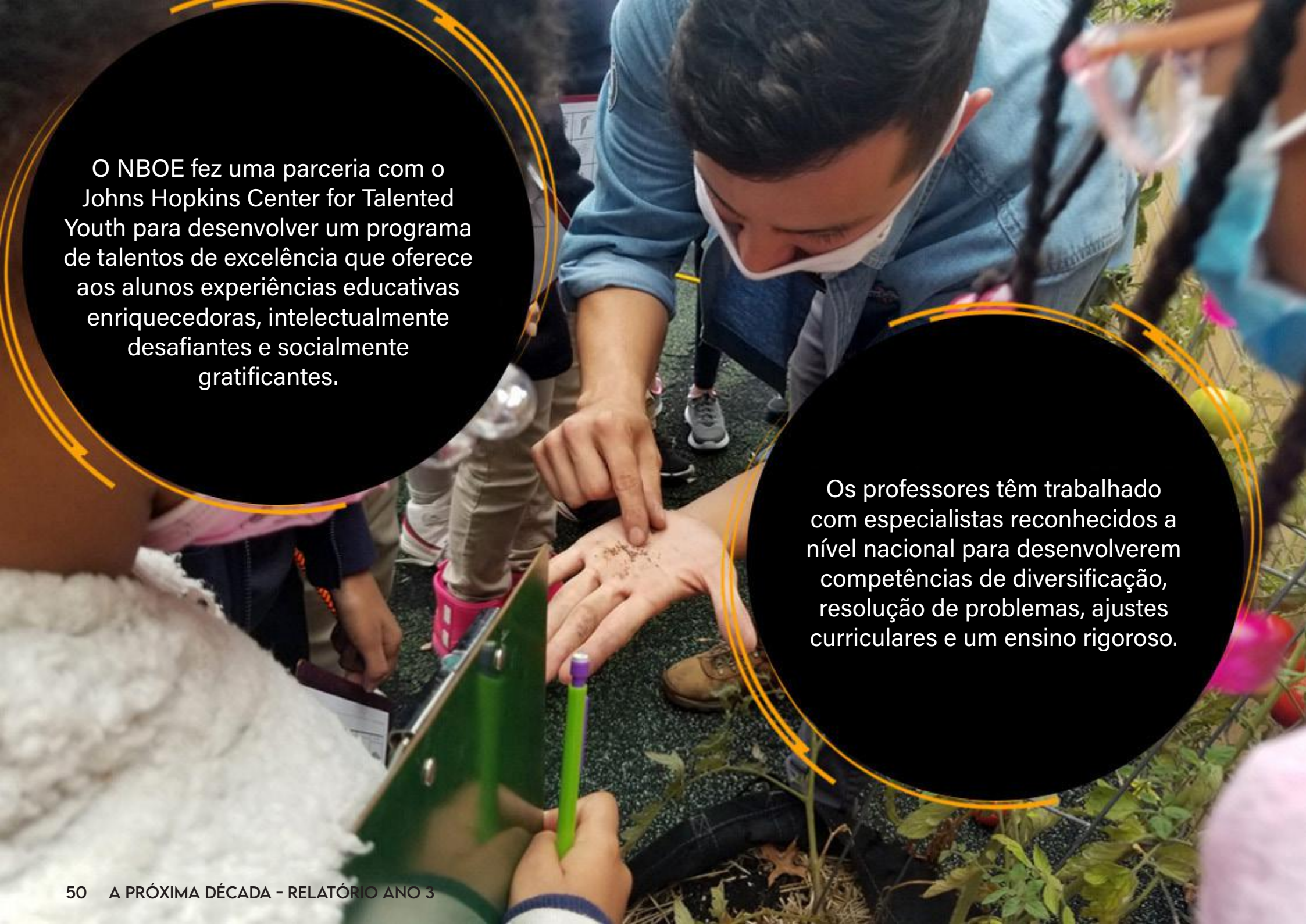
# 371

alunos da 8.º ano em dezoito escolas matriculados em um curso de Álgebra 1 para o ano letivo de 2022-2023.

A álgebra 1 agora é oferecida aos alunos da 8.º ano em

<b>ABINGTON AVENUE</b>	<b>IVY HILL</b>
<b>ANN STREET</b>	<b>LAFAYETTE STREET</b>
<b>AVON AVENUE</b>	<b>OLIVER STREET</b>
<b>DR. WILLIAM H. HORTON</b>	<b>PESHINE AVENUE</b>
<b>FIRST AVENUE</b>	<b>QUITMAN STREET</b>
<b>FRANKLIN ELEMENTARY</b>	<b>SOUTH STREET</b>
<b>GROVER CLEVELAND ELEMENTARY</b>	<b>THIRTEENTH AVENUE</b>
<b>HARRIET TUBMAN</b>	<b>SCIENCE PARK HIGH SCHOOL</b>
<b>HAWKINS STREET</b>	<b>UNIVERSITY HIGH SCHOOL</b>

Um currículo de pré-álgebra para a 7.º ano foi implementado para apoiar a prontidão dos alunos para Álgebra I

A man in a blue shirt and white face mask is leaning over, pointing at soil on a child's hand. The child is holding a green clipboard and a green pen. They are in a garden setting with plants and a fence in the background. Two black circular callouts with orange borders are overlaid on the image, containing text.

O NBOE fez uma parceria com o Johns Hopkins Center for Talented Youth para desenvolver um programa de talentos de excelência que oferece aos alunos experiências educativas enriquecedoras, intelectualmente desafiantes e socialmente gratificantes.

Os professores têm trabalhado com especialistas reconhecidos a nível nacional para desenvolverem competências de diversificação, resolução de problemas, ajustes curriculares e um ensino rigoroso.



“

**DIRETORA:**

As estratégias compartilhadas com os professores até ao momento estão a abrir-lhes olhos para outras possibilidades e para pensar fora da caixa, de modo a irem ao encontro de todos os alunos.

”

“

**PROFESSORES:**

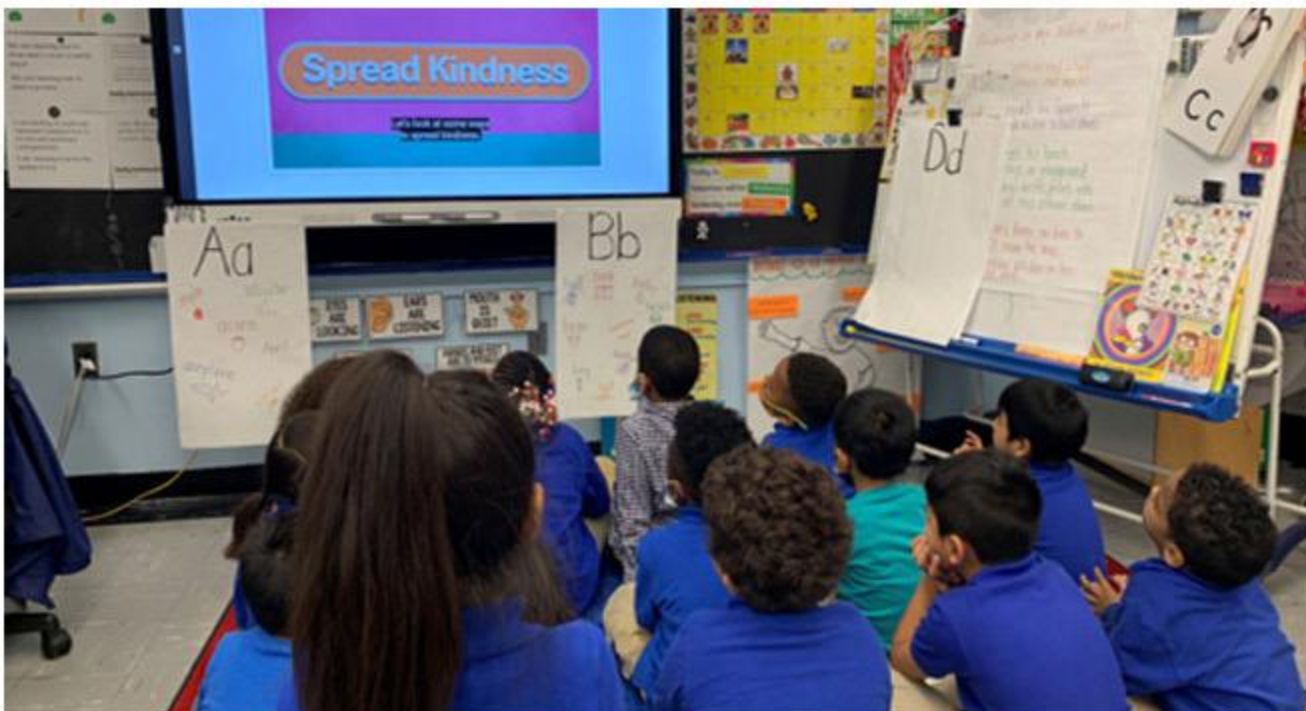
Os workshops interativos foram espetaculares. Os apresentadores mostraram-nos uma nova ferramenta que pudemos usar imediatamente. A participação nos workshops Gifted & Talented, o feedback imediato, os recursos e as experiências obtidas beneficiarão as minhas aulas e, conseqüentemente, todos os alunos.

”



# CURRÍCULO E PROGRAMAS ACADÊMICOS





# Trabalho em Grupo



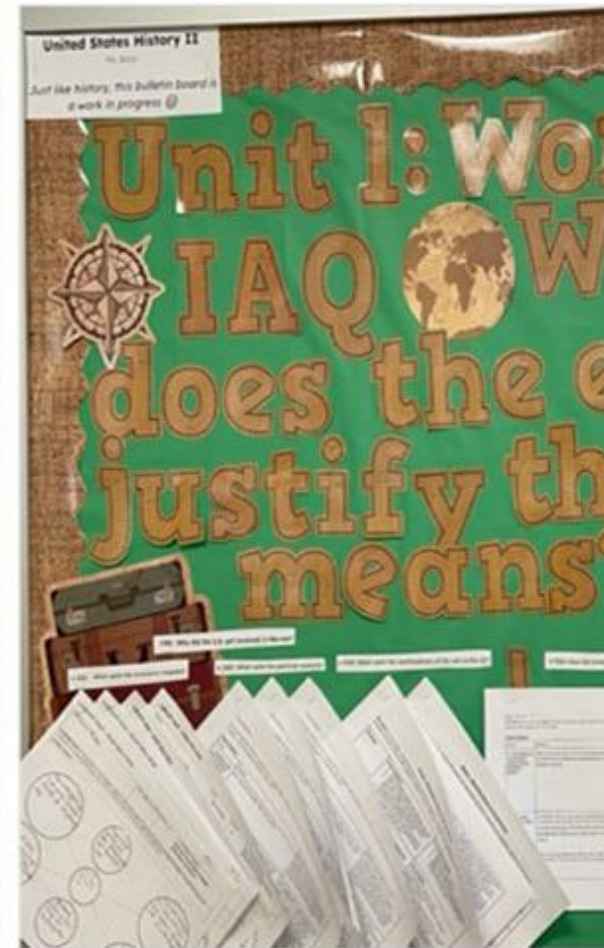
Desde 2020, o Departamento de Ensino e Aprendizagem, em colaboração com professores, orientadores e diretores de departamento, elaborou mais de 200 novos documentos curriculares. Esse trabalho tem sido essencial para criar uma fundação sólida sobre a qual se implementará a inovação, a aprendizagem aprofundada e o progresso acadêmico. O Distrito dedica-se à preparação de currículos culturalmente adequados que incorporam as melhores práticas, intervenções e avaliações. Com a orientação e o apoio dos 13 departamentos de Ensino e Aprendizagem, os educadores empenham-se no desenvolvimento profissional que é impulsionado pelo trabalho autêntico dos alunos e pela análise de dados, assegurando assim o compromisso do distrito para com os alunos que se tornam aprendizes ao longo da vida, devidamente preparados para o sucesso.

# CURRICULAR

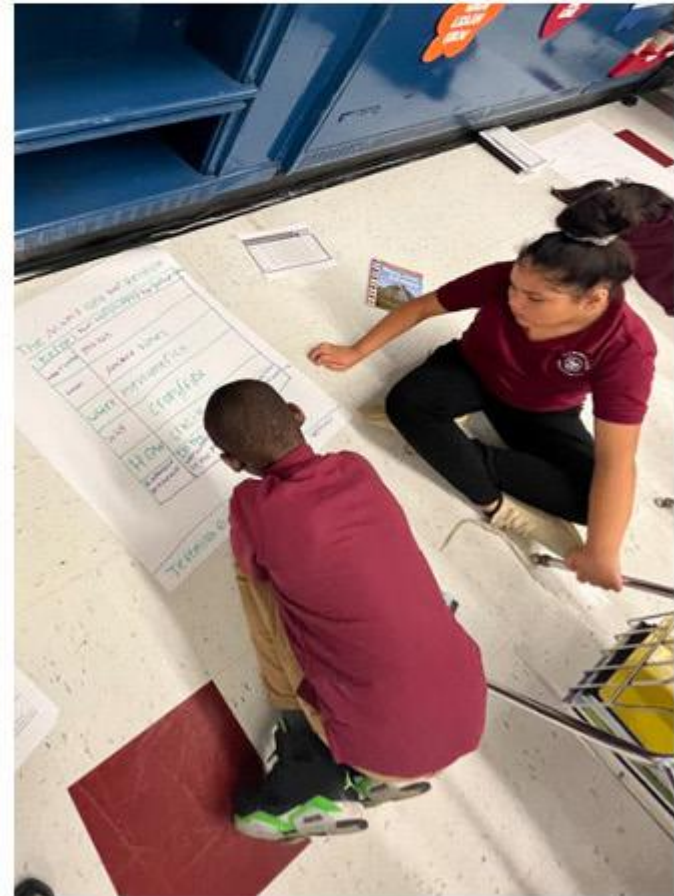
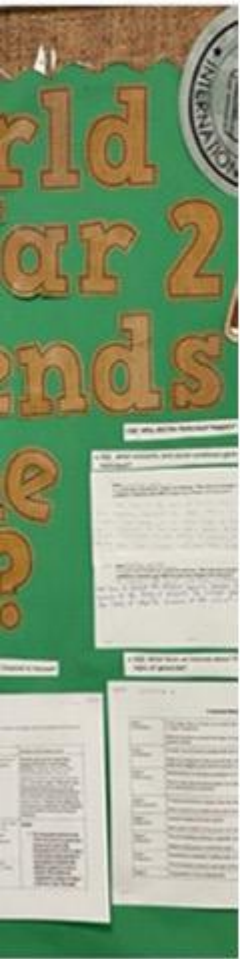


# Trabalho CURRICULAR

Em todos os ciclos e áreas de conteúdo, os alunos estão envolvidos em currículos interdisciplinares e baseados em projetos que remetem às suas histórias, origens, identidades e experiências para tornar a aprendizagem relevante e significativa. Do jardim de infância ao 5.º ano, a história e o civismo ganham vida através de módulos ELA integrados que foram revisados em parceria com Junius Williams, historiador oficial de Newark e ex-representante do Student Nonviolent Coordinating Committee (SNCC). Do 6.º ao 12.º ano, o Currículo Amistad está presente em 68 novos módulos de estudos sociais baseados na investigação, nos quais os alunos utilizam fontes primárias e secundárias para desenvolver uma compreensão histórica aprofundada sobre raça e a contribuição das pessoas negras para os Estados Unidos. Os alunos do ensino secundário podem escolher entre disciplinas eletivas em História Afro-Americana e História Latino-Americana/Caribenha. Em 2022, o Distrito adicionou Mitologia Grega, Folclore Africano e Indígena, Contos e estudos de romance ao currículo ELA do 3.º ao 5.º ano.







# EXPERIÊNCIAS AMPLIADAS EM SALA DE AULA

Alunos de todos os anos participam de experiências práticas de qualidade que ampliam a sua aprendizagem em sala de aula.



BOMBEIROS



PRÉ-K

JARDIM

WIGHTMAN'S FARMS





CRANE HOUSE



YOGI BERRA STADIUM



1.º ANO

3.º ANO

I DE INFÂNCIA

2.º ANO

4.º ANO



ALSTEDE FARMS



BIBLIOTECA PÚBLICA DE NEWARK





NEWARK MUSEUM



5.º ANO

CENTRO DE ARTES CÊNICAS DE NOVA JERSEY



7.º ANO

WATERLOO VILLAGE



6.º ANO

ZOOLOGICO DO BRONX



8.º ANO



9.º ANO

GROUNDS FOR SCULPTURE



CENTRO DE ARTES CÊNICAS DE NOVA JERSEY



ANO

11.º ANO

10.º ANO

12.º ANO

GRAMMY MUSEUM



MUSEU NACIONAL DE HISTÓRIA E CULTURA AFRO-AMERICANA

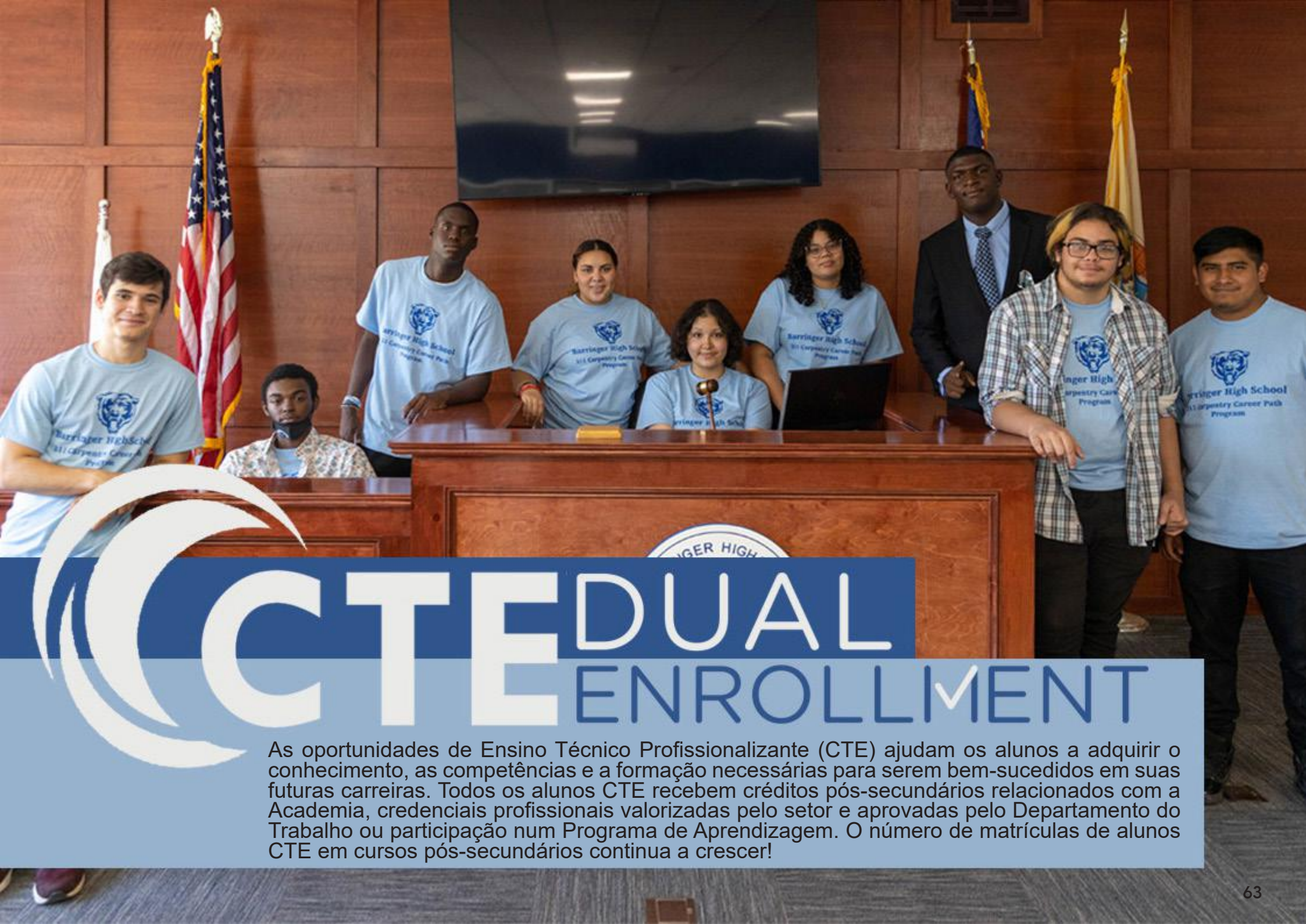


Vamos ao trabalho!





# ENSINO TÉCNICO PROFISSIONALIZANTE



# CTE DUAL ENROLLMENT

As oportunidades de Ensino Técnico Profissionalizante (CTE) ajudam os alunos a adquirir o conhecimento, as competências e a formação necessárias para serem bem-sucedidos em suas futuras carreiras. Todos os alunos CTE recebem créditos pós-secundários relacionados com a Academia, credenciais profissionais valorizadas pelo setor e aprovadas pelo Departamento do Trabalho ou participação num Programa de Aprendizagem. O número de matrículas de alunos CTE em cursos pós-secundários continua a crescer!

# HIGH SCHOOL Redesign

O High School Redesign é uma estratégia do Distrito composta por 3 partes que envolve as Academias das escolas secundárias comprehensive, ao mesmo tempo que estabelece parcerias com escolas magnet do Distrito, instituições de ensino superior e organizações profissionais. Essa abordagem aumenta a integração do ensino acadêmico de base nos programas de estudo do Ensino Técnico Profissionalizante (CTE) e oferece aos alunos oportunidades de formação superior e de estágio.





# ACADEMIAS CTE AO LONGO DOS ANOS

Ano escolar	2019 - 2020	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023
Total de academias	15	19	25	26
<b>Novas academias</b>	Apoio à saúde Ciências Biomédicas Marcenaria Cinematografia Redes de Computadores e Cibersegurança Cosmetologia Gastronomia Engenharia Estudos de Empreendedorismo Design Gráfico Turismo e Hospitalidade Direito Tecnologia Musical Gestão de Cadeia de Abastecimento Formação de Professores	Ciência da Computação Cibersegurança JROTC Engenharia de Produção	Odontologia Ciência de Dados Diplomacia Moda e Design Negócios Globais Tecnologia da Informação	Estudos Ambientais





## EXPERIÊNCIAS CTE

Os alunos CTE participam em experiências ampliadas que aprofundam os seus conhecimentos sobre carreiras e requisitos educativos relacionados. As visitas a faculdades e universidades são experiências fundamentais que ajudam os alunos a associar o ensino superior às suas Academias. As visitas a locais de trabalho oferecem aos alunos uma janela crítica para os vários tipos de ambientes de trabalho relacionados com a Academia. A participação dos alunos das Academias nas Organizações de Alunos CTE (CTSOs) é parte integrante da experiência curricular CTE. As CTSOs fornecem recursos curriculares e de sala de aula para que todos os alunos CTE participem em desafios relacionados ao setor, que são estimulantes para os alunos. Eles adquirem competências de liderança e podem interagir com alunos e outros profissionais de todo o Estado. Durante o verão, os alunos reforçam a sua aprendizagem participando em programas de verão CTE, tais como estágios, programas de aprendizes e cursos pós-secundários de matrícula dupla.



# PROGRAMAS DE VERÃO



# Programas DE VERÃO



Os programas de verão do Distrito oferecem diversas oportunidades acadêmicas e de enriquecimento a mais de 10.000 alunos, desde os mais novos, que entram no jardim de infância até aos finalistas do ensino secundário. Nas escolas básicas, os alunos participam em atividades acadêmicas durante a manhã e em atividades de enriquecimento curricular à tarde, coordenadas pelo Departamento de Educação Continuada em colaboração com vários parceiros da comunidade. A aprendizagem dos alunos é ampliada através de visitas de estudo ao Turtle Back Zoo, ao Liberty Science Center, ao Newark Museum e a outros locais espetaculares! Para além de atividades extracurriculares como a dança e a natação, o Distrito oferece uma Academia de Verão STEM, o Campo de Férias de Tecnologia Educacional de Newark (NETS), a Academia de Verão de Artes Cénicas e Visuais e muito mais. No final dos programas de verão, cada escola organiza uma mostra para apresentar o trabalho incrível que despertou o interesse dos alunos, e é organizado um Fun Day para alunos e funcionários.





**Newark Board of Education**  
Roger León, Superintendent

**VERÃO**

**LISTA DE LEITURA**

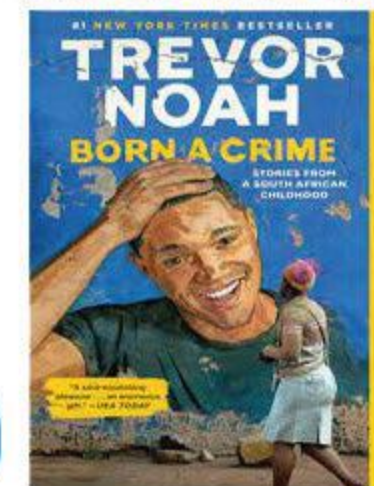
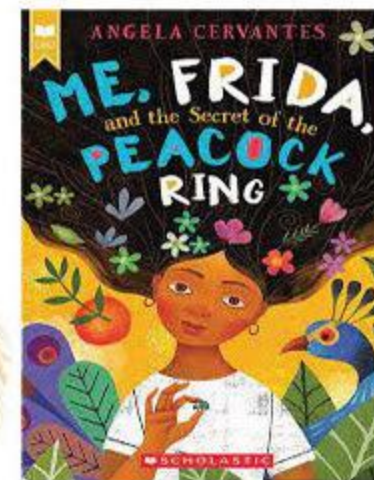
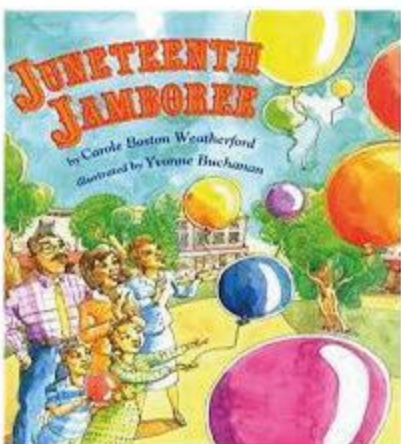
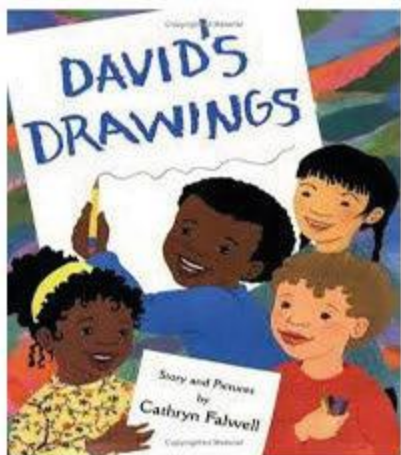
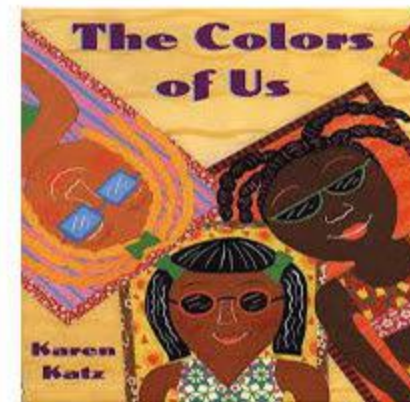
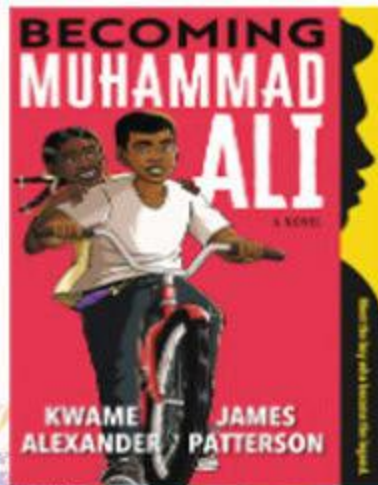
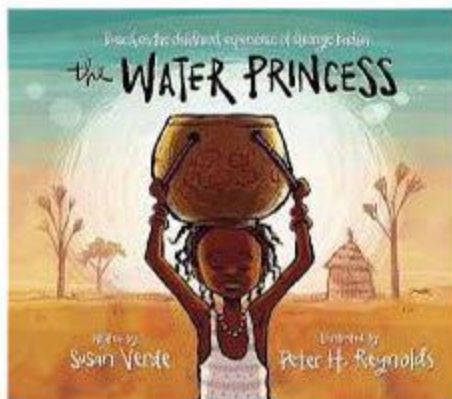
**LIVROS QUE CONTAM MUITAS HISTÓRIAS**

Neste verão, irá ler livros que contam diversas histórias. Mergulhará na vida de diferentes pessoas, comunidades e culturas, que podem ser muito parecidas ou distintas da sua. Livros são prendas que contam um entrelaçado de histórias.

Lerá histórias sobre família, pertencimento, amizade, comunidade, empatia e muito mais. Nas páginas de um livro, aprenderá sobre os outros e mais sobre si!

Todos os verões, os alunos têm uma oportunidade única de ler livros que são espelhos para eles mesmos e janelas para outros mundos! Os leitores embarcam numa viagem literária à medida que se deparam com pessoas, comunidades e culturas que podem ser muito semelhantes ou diferentes das suas. Os alunos descobrirão histórias sobre família, pertencimento, amizade, comunidade, empatia e muito mais.





**VERÃO 2021**

**VERÃO 2022**

**CARREGUE NOS LINKS ABAIXO PARA ACEDER À LISTA COMPLETA DE LEITURA**



# PRIORIDADE

CULTURA RECETIVA E BASEADA NO  
FORTALECIMENTO



**APOIO AO  
ALUNO E  
À FAMÍLIA**



**CULTURA  
E  
AMBIENTE**





# APOIO AO ALUNO E À FAMÍLIA





# MENTOR NEWARK



O Conselho de Educação de Newark estabeleceu uma parceria com a Mentor Newark com o objetivo de criar programas de mentoria nas escolas para alunos do 9.º ao 12.º ano, a fim de apoiar e manter uma cultura e um ambiente escolar positivos na escola e na comunidade. Desde o surgimento da iniciativa, sete escolas secundárias lançaram programas de mentoria que também incluem parcerias com organizações e empresas locais. Para o ano letivo de 2022-2023, outras 5 escolas secundárias estão a desenvolver e a lançar programas.

**Roger León**

Superintendente, Conselho de Educação de Newark



# FAFSA



O Conselho de Educação de Newark revisou seus Requisitos de Graduação do Ensino Secundário, em vigor para a Turma de 2022, para incluir o **preenchimento** da inscrição do FAFSA/NJAFSA. O Departamento de Vida Estudantil desenvolveu um sistema abrangente de auxílio ao **FAFSA/NJAFSA** para pais, alunos e intervenientes da escola. Foram organizadas em todo o distrito reuniões noturnas divididas em três sessões para pais e alunos, em colaboração com o Departamento de Apoio Financeiro de Newark da Rutgers University. O Distrito também convidou os alunos da comunidade escolar a participarem no Desafio FAFSA TikTok, desenvolvendo um vídeo de conscientização sobre a importância de preencher o FAFSA.







# PROGRAMAS PRÉ- UNIVERSITÁRIOS

O Departamento de Vida Estudantil mantém de forma ativa a programação e as iniciativas pré-universitárias como um incentivo contínuo. Entre os parceiros estão os programas NJIT GearUP/Trio, Talent Search e Upward Bound, vários programas pré-universitários da Rutgers, LEED, e a Urban League. Os recursos são direcionados para os alunos do 6.º ao 12.º ano e ajudam na preparação para a faculdade e o mercado de trabalho, na orientação e nas estratégias de avaliação. O Distrito organizou uma feira pré-universitária e de enriquecimento curricular na primavera de 2022, em que diversos programas e oportunidades foram apresentados virtualmente.



# Regresso às aulas

## CITY-WIDE BACKPACK EVENT

Para dar início ao ano letivo de 2022-2023, o Departamento de Subsídios e Programas Federais estabeleceu uma parceria com a Amerigroup para organizar um evento de regresso às aulas para as famílias na Mount Vernon Elementary School. Mais de 1.500 participantes receberam mochilas, mantimentos, livros e material escolar.







# McKinney-Vento Resource Hour e FAMILY RESOURCE DAY

Em outubro de 2021, o Departamento de Vida Estudantil lançou a McKinney-Vento Resource Hour, uma iniciativa destinada a fornecer ajuda e recursos à equipa de apoio ao aluno, juntamente com agências externas da região que prestam serviços à população desabrigada e em situação de rua. Além disso, o Departamento organizou, em junho de 2022, o McKinney-Vento Family Resource Day, em parceria com o Centro de Recursos de Assistência à Família. Durante o evento, foram fornecidos vestuário, artigos de higiene e pequenos artigos domésticos às famílias registadas e elegíveis.







# CULTURA E AMBIENTE

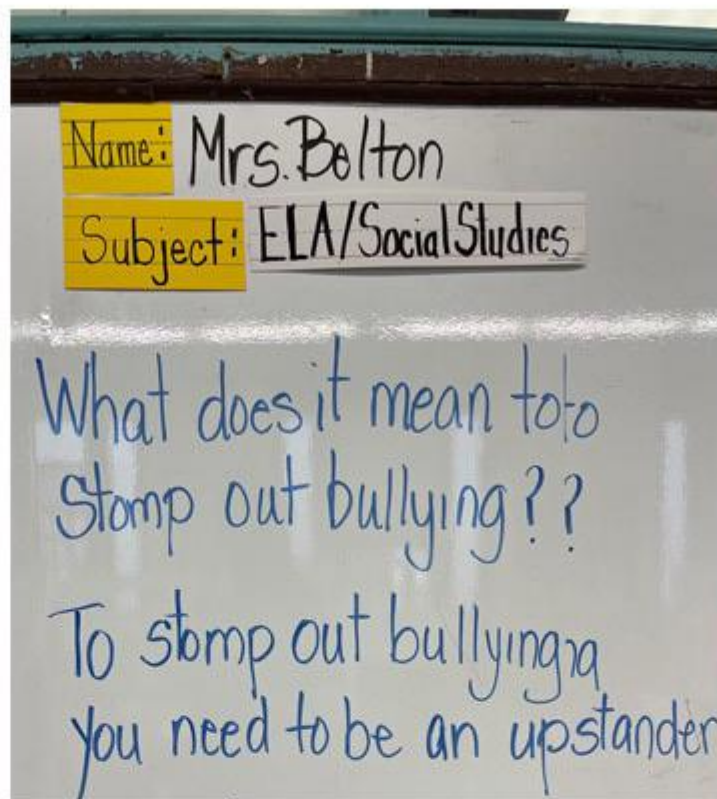




# PRÁTICAS RESTAURATIVAS

## Prevenção e conscientização sobre HIB

O Departamento de Vida Estudantil analisou e reformulou os sistemas de formação, coleta de documentos e responsabilidade do programa relativamente a denúncias de Assédio, Intimidação e Bullying (HIB) e forneceu às escolas recursos e estratégias de Práticas Restaurativas. As escolas fornecem elementos sobre os ensinamentos e as atividades que são implementadas como parte do programa obrigatório no âmbito da Declaração de Direitos Antibullying.





# Pesquisas sobre ambiente e **CULTURA**



Um ponto fundamental do Conselho de Educação de Newark é proporcionar e manter um ambiente escolar positivo, acolhedor e solidário e oferecer oportunidades para que as partes interessadas possam dar o seu feedback. Desde 2020, o Distrito disponibiliza aos alunos, pais e funcionários uma pesquisa anual, realizada na primavera, sobre a cultura e o ambiente escolar, para ajudar as equipes de liderança da escola a planejar e implementar planos estratégicos e desenvolver programas através da Equipe de Apoio à Escola (SST). Mais de 11.000 participantes responderam à pesquisa sobre cultura e ambiente escolar no período de 21-22. Os domínios que obtiveram a maior aprovação foram: competências interpessoais, padrões e expectativas elevados, comportamentos acadêmicos e monitorização do ensino e da aprendizagem.

*Vamos ao trabalho!*



# DEPARTAMENTO STUDENT LIFE Conference

MELHORAR AS FERRAMENTAS EMOCIONAIS PARA  
NOS FORTALECERMOS A NÓS E AOS OUTROS

Em março de 2022, o Gabinete da Vida Estudantil realizou a sua primeira conferência de desenvolvimento profissional na Rutgers University-Paul Robeson Center. Mais de 140 orientadores escolares, assistentes sociais e outros funcionários de apoio escolar participaram em workshops sobre SEL, mentalidade focada na solução, oito dimensões do bem-estar, soluções de formação atuais, ioga e meditação para educadores, apoio a hábitos e ambientes escolares mais saudáveis, mudanças na prática da Divisão de Proteção Infantil e Permanência (DCP&P), introdução a identidades transgénero e não binárias, como romper os ciclos de violência e resolução de conflitos através do perdão, resiliência e masculinidade tóxica.







# PRIORIDADE

APRENDIZAGEM CONTÍNUA PARA TODOS



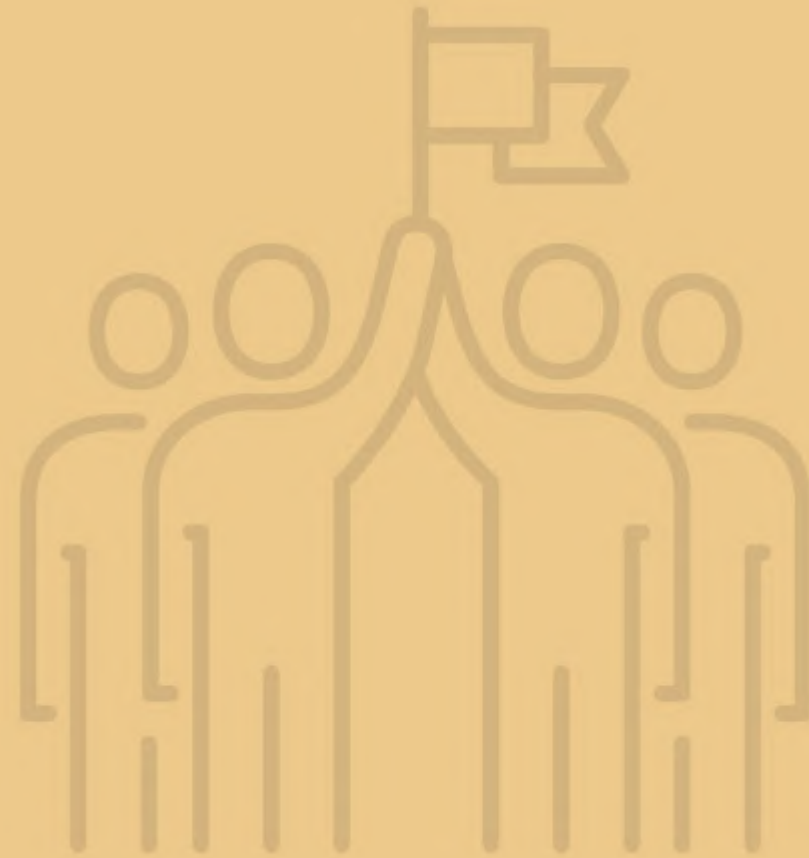
## OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL



## PIPELINES DE LIDERANÇA




## UNIVERSIDADE DE PAIS



# OPORTUNIDADES DE APRENDIZAGEM PROFISSIONAL





**Board of Education**  
Roger León, Superintendent



# DEPARTAMENTO DE SERVIÇOS ACADÉMICOS





O Departamento de Serviços Acadêmicos (OAS) oferece oportunidades de aprendizagem profissional para professores e líderes escolares ao longo do ano letivo. Essas experiências incluem:

- Dias de desenvolvimento da equipe em todo o Distrito
- Workshops de alinhamento de currículo ministrado pelo Departamento de Ensino e Aprendizagem (T&L)
- Encontros da Equipe de Liderança Escolar (SLT) facilitados pelos superintendentes adjuntos para diretores, vice-diretores e diretores de departamentos
- Comunidades de Aprendizagem Profissional (PLCs) facilitadas por equipes de liderança e professores das escolas, em colaboração com o T&L, o Departamento de Educação Especial e o Departamento da Primeira Infância
- Orientação para diretores do primeiro e do segundo ano do Distrito
- ministrada por diretores reformados prestigiados
- Conferência Anual de Liderança Feminina





# CONSELHO DE LÍDERES DO SUPERINTENDENTE

O Conselho de Líderes foi criado em 2020, um para cada categoria: alunos do secundário, pais e professores. O superintendente se reúne com esses Conselhos durante o ano para fornecer aos membros informações importantes e obter feedbacks essenciais para ajudar na tomada de decisões bem fundamentadas. O Conselho de Líderes de Alunos é composto por um aluno representante de cada ano de cada escola secundária. O Conselho de Líderes de Pais é composto por coordenadores pedagógicos e pelos líderes das associações de pais de diversas escolas. O Conselho de Líderes de Professores é composto por representantes de vários agrupamentos de níveis do ensino básico (PK ao 2.º ano, 3.º ao 5.º ano e 6.º ao 8.º ano), bem como por representantes de cada ano das escolas secundárias do Distrito. O Conselho de líderes escolares não NBOE inclui representantes de diferentes áreas de escolas charter, privadas e paroquiais.



# PARCERIAS PARA APRENDIZAGEM

PROFISSIONAL



NYU



FACULDADE/UNIVERSIDADE	PROGRAMAS
Montclair State University	Programa de pipeline de liderança Ensino bilíngue/bicultural Formação de professores de Inglês como Segunda Língua (TESL) Urban Teacher Residency Program Programa de preparação de professores da Rede de Educação Transformativa (TEN) Formação para professores de alunos com deficiência (TOSO) Programa de certificação de especialização em leitura Orientação de novos professores e desenvolvimento profissional Programa de estágio clínico
Rutgers University-Newark	Programa Rutgers Jumpstart (preparação para o exame Praxis CORE) Cursos de certificação de professores por vias alternativas da Rutgers University Programa de estágio clínico
Caldwell University	Programa de estágio clínico
Grand Canyon University	Programa de estágio clínico
Seton Hall University	Programa de estágio clínico
New York University	Programa de estágio clínico
Rowan University	Programa de estágio clínico
Fairleigh Dickinson University	Programa de estágio clínico
Kean University	Programa de estágio clínico



# I BELIEVE IN YOU

## / MINHAS CONCESSÃO PLC

Os professores são essenciais para o sucesso dos alunos de Newark. Com as verbas do ESSER II e do Plano de Resgate Americano, o Distrito ofereceu oportunidades para os professores se candidatarem a financiamentos através de duas iniciativas. Através do “I Believe in You”, os professores podem beneficiar-se de até US\$ 1.000 para demonstrar como estão a ajudar os alunos a aprenderem a pensar de forma crítica e a resolver problemas. O subsídio do “I Believe in My Professional Learning Community” (PLC) oferece aos professores, com uma visão abrangente do significado de ensinar e aprender, os recursos necessários para realizar experiências de aprendizagem profissional desenvolvidas por eles. Os professores candidatam-se e usam o financiamento para melhorar o aprendizado dos alunos.







# PIPELINES DE LIDERANÇA

# PIPELINE

## de liderança

Operando sob a premissa de que os diretores são a principal força de mudança, o Distrito participou do programa Pipeline Learning Community (PPLC) promovido pela The Wallace Foundation. O pipeline é uma estratégia para apoiar todos os líderes docentes e produzir um fluxo contínuo de possíveis candidatos com a capacidade de promover melhorias nas escolas e elevar o desempenho dos alunos. Em parceria com a Montclair State University, líderes aspirantes e em ascensão participaram do Programa de Mestrado em Liderança de Newark/MSU no qual o Distrito pôde oferecer a todos os participantes elegíveis uma bolsa de US\$ 5.000 para ajudá-los em sua formação. Desde o outono de 2020, trinta e cinco funcionários aderiram ao programa Aspiring Leaders e mais de setenta e cinco aderiram ao programa Rising Leaders.

Wallace 







## BLACK MEN RISING COALITION E LATINO MEN RISING COALITION

A Black Men Rising Coalition (BMRC) e a Latino Men Rising Coalition (LMRC) são alianças para uma ação combinada de apoio aos educadores homens negros e latinos como candidatos a futuros cargos de liderança no Distrito. Essa aliança foi pensada para criar uma comunidade de aprendizagem que fornecerá aos educadores negros e latinos do Distrito um espaço para buscar aconselhamento, fazer networking, participar em atividades de capacitação masculina e alcançar o crescimento e o desenvolvimento pessoal e profissional. A Black Men Rising Coalition foi inaugurada na primavera de 2021 e a Latino Men Rising Coalition foi inaugurada no outono de 2021.



A BMRC e a LMRC uniram forças para atingir esse objetivo comum na primavera de 2022. Essa união foi anunciada pelas duas alianças no evento de lançamento em março de 2022. Durante o evento, a Panasonic Foundation ofereceu US\$ 25.000 para apoiar a missão do Distrito de capacitar líderes masculinos negros e latinos. Em outubro de 2022, os participantes da BMRC e da LMRC foram apresentados a uma série sobre liderança desenvolvida para ajudar os homens a tornarem-se educadores melhores, focando na importância da consciência cultural, usando ferramentas e estratégias para gerenciar de forma eficaz o equilíbrio entre vida pessoal e profissional e reconhecendo preconceitos pessoais.



# UNIVERSIDADE DE PAIS





No outono de 2021, o Distrito lançou a Universidade de Pais, incorporando uma série de tópicos e workshops desenvolvidos para envolver e apoiar as famílias. Semelhante a um programa universitário tradicional, a Universidade de Pais foi criada para dar aos pais e responsáveis oportunidades de participarem em experiências de aprendizagem ampliadas e significativas sobre determinados tópicos. Essas sessões de aprendizagem gratuitas e dinâmicas abrangem diversos temas relevantes, incluindo o FAFSA, alimentação saudável e formas de enfrentar adversidades. Os workshops destinam-se a ajudar os pais a estarem mais bem preparados para apoiar a aprendizagem dos filhos.

Para além da Universidade de Pais, todos os anos o Distrito organiza uma Conferência de Pais Título I anual, que proporciona um dia de aprendizagem para as famílias adquirirem conhecimentos, interagirem com outras famílias e conhecerem os importantes recursos comunitários disponíveis. Esses programas de aprendizagem que abrangem todo o sistema proporcionam um envolvimento contínuo dos pais e da família para apoiarem o sucesso dos alunos.









# PRIORIDADE

SISTEMA INTEGRADO DE APOIOS



# INTERVENÇÕES NO DISTRITO



# APOIO DE TRANSIÇÃO





# INTERVENÇÕES NO DISTRITO



# SISTEMAS DE APOIO À ESCOLA

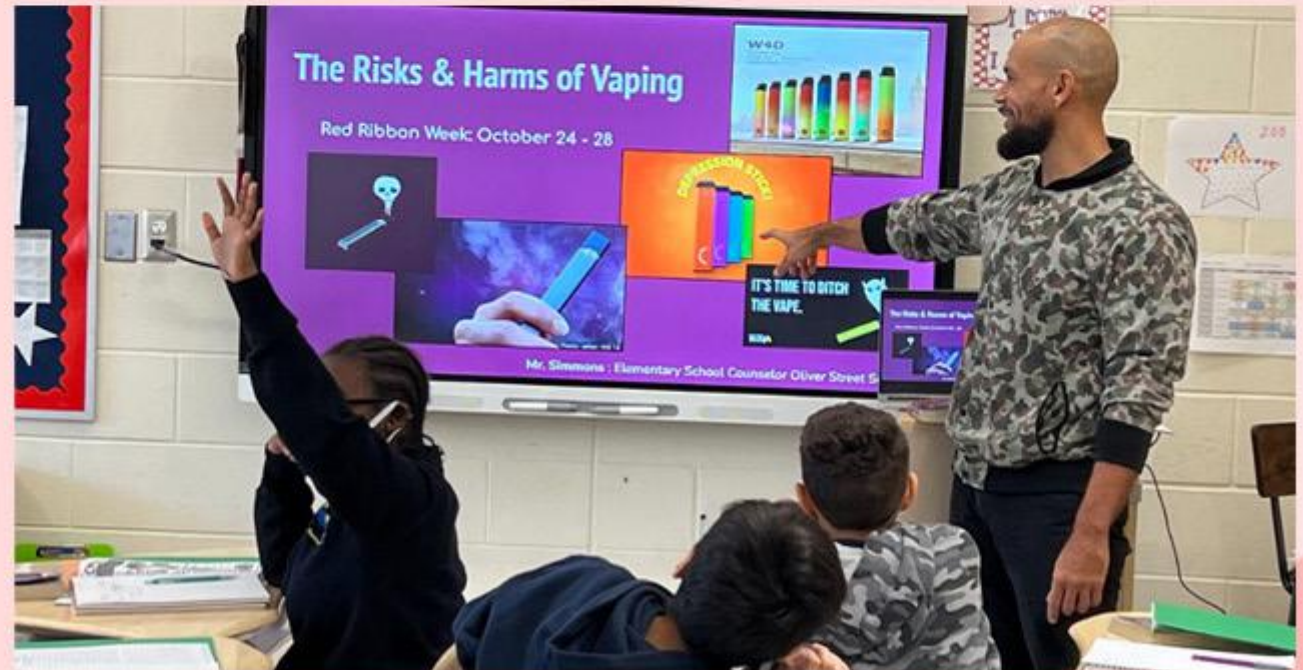
Durante os anos letivos de 2021-2022, o Distrito lançou um programa de formação intensivo de um ano para todas as Equipas de Apoio à Escola (SSTs). O objetivo da formação foi construir um ecossistema de apoio que estabelecesse uma estrutura, um protocolo e procedimentos para apoiar os alunos. As SSTs usam apoios de Nível 1 para interagir de forma proativa em sala de aula e apoios escolares para criar ambientes estáveis, produtivos e seguros. 100% das escolas foram treinadas de forma sistemática usando SSTs para lidar com as necessidades multidimensionais de alunos e funcionários.





# RethinkEdSEL

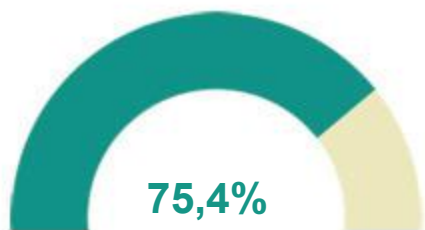
O Distrito está a fazer com que a Aprendizagem Socioemocional (SEL) seja um componente sistemático do ensino para que o bem-estar e o sucesso académico dos alunos tenham a mesma prioridade. Foram desenvolvidos um escopo e uma sequência para todo o distrito, que foram apresentado aos professores nas suas comunidades de aprendizagem profissional (PLCs) para apoiar a implementação da SEL em todo o estabelecimento. As Equipas de Apoio ao Aluno e de Liderança Escolar recebem formação em RethinkEd e Saúde Mental para promover uma cultura e um ambiente que envolva e integre a SEL em todos os aspectos académicos durante o período escolar, bem como para criar espaços seguros e acolhedores em sala de aula.



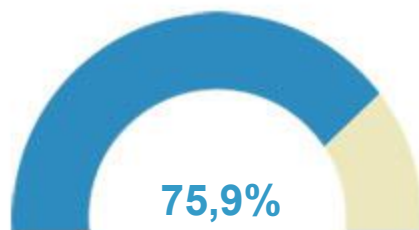
# CULTURA ESCOLAR E BEM-ESTAR DOS ALUNOS

No ano letivo de 21-22, 8.220 alunos do ensino básico e secundário em todo o Distrito responderam na primavera à pesquisa sobre cultura e ambiente. 63% dos participantes estavam entre o 3.º e o 9.º ano. Os dados da pesquisa foram analisados e partilhados com os líderes do Distrito e das escolas para fundamentar a programação e o apoio no âmbito distrital e escolar.

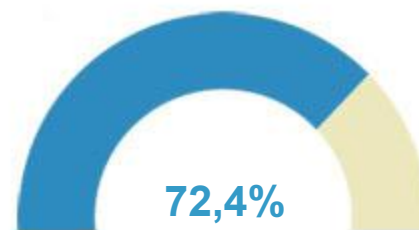
## Domínios com alta favorabilidade



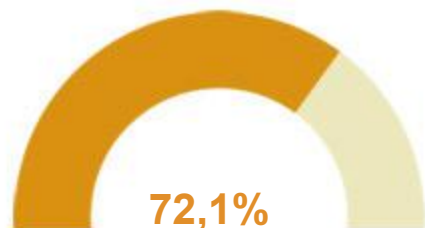
Competências interpessoais e aceitação



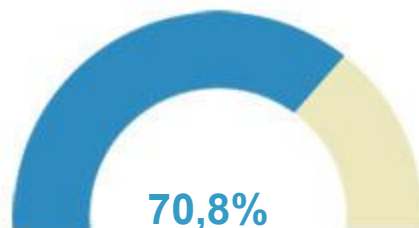
Padrões e expetativas elevados



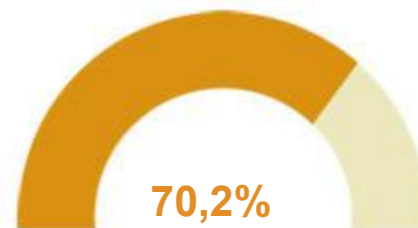
Comportamentos académicos produtivos



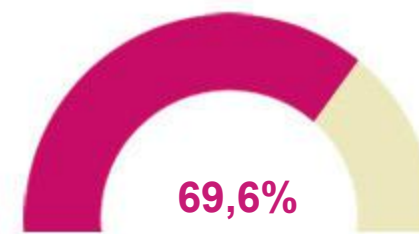
Ambiente em sala de aula claro e com propósito



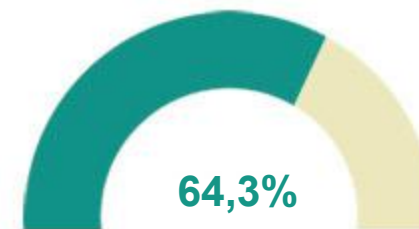
Criatividade \*



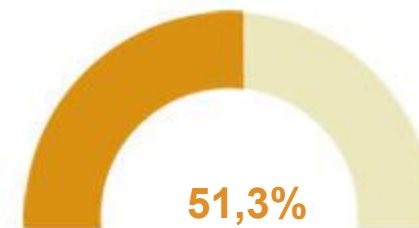
Mentalidade de crescimento



Orientação para o futuro



Identidade e pertencimento



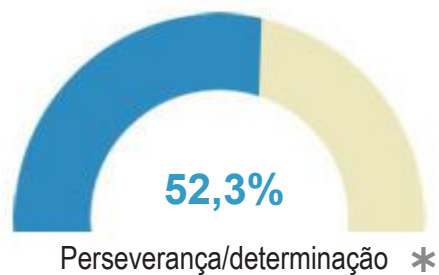
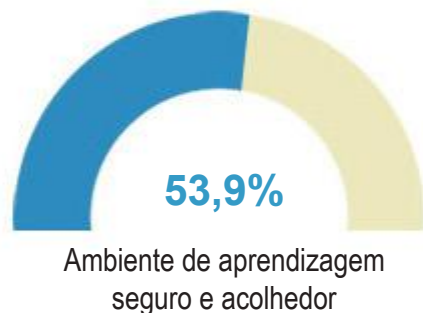
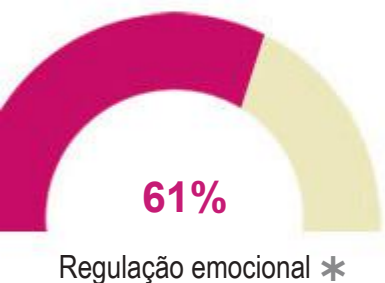
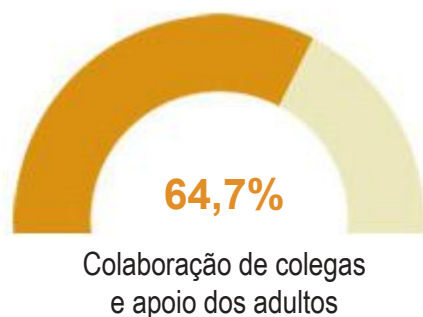
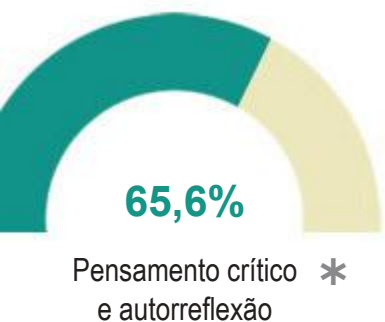
Foco claro e partilhado

Domínios

\*Itens com a



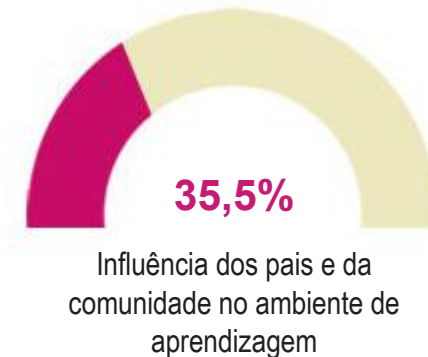
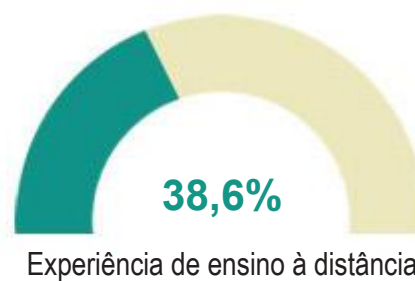
## com média favorabilidade



penas uma pergunta no domínio

# ANO LETIVO 21/22 CULTURA E AMBIENTE ESCOLAR

## Domínios com baixa favorabilidade





# FORMAÇÕES PARA CAPACITAR E FORTALECER A ASSISTÊNCIA ESPECIALIZADA

O Distrito diversificou as sessões de desenvolvimento profissional para capacitar assistentes sociais e orientadores escolares para lidarem com uma série de necessidades dos alunos em termos acadêmicos, comportamentais, socioemocionais e de bem-estar psicológico. As formações foram centradas em orientação focada na solução, resposta a crises, orientação focada no trauma, prevenção de suicídio e práticas restaurativas.

A equipa de crises do Distrito aumentou para vinte e um membros em 2022-2023. A equipa de crises recebeu formação em terapia comportamental cognitiva focada no trauma, que fornece as estratégias e competências necessárias para oferecer psicoeducação aos funcionários e alunos, competências parentais sobre como observar e gerir a perda e como ajudar um aluno a processar um acontecimento traumático.



## COORDENADORES DE ASSISTÊNCIA ESTUDANTIL

Em 2022, o Departamento de Vida Estudantil contratou três Coordenadores de Assistência Estudantil (SACs) para garantir que os alunos tenham acesso à uma equipa de apoio especializada em todo o distrito que tenham estratégias de prevenção e rápida intervenção relativamente ao uso e ao abuso de substâncias. O foco do trabalho desses profissionais é estabelecer novos protocolos que seguem as leis de Nova Jersey, apoiar as necessidades do Distrito e oferecer assistência especializada relativamente à conscientização do uso de substâncias, crises relacionadas a substâncias e serviços de prevenção/intervenção.



# APOIO DE TRANSIÇÃO



CLASS OF 2023

COLLEGE FAIR

OCTOBER 20, 2022

CITIZENS

# da concepção ao Berço

O Conselho de Educação de Newark é o único distrito escolar em Nova Jersey a implementar um programa inovador criado para apoiar jovens famílias à medida que se desenvolvem e continuam as suas carreiras académicas. O programa Da concepção ao berço - do nascimento aos 3 anos do Departamento da Primeira Infância (OEC) é uma iniciativa que identifica e auxilia alunas grávidas e/ou famílias de pais recentes em Newark. Essa iniciativa visa diminuir as disparidades relativamente à saúde materna, reforçar a educação dos pais e das crianças e focar no fortalecimento das famílias desde o momento da concepção. Este programa gratuito e confidencial oferece assistência a famílias nas áreas da educação, saúde e bem-estar geral. A colaboração entre escolas, hospitais e parceiros da comunidade é essencial para que se ofereça um programa que englobe todos os recursos locais disponíveis prontamente às famílias.





# 2021-2022

O programa Head Start do Departamento da Primeira Infância usa dados para determinar as necessidades das crianças no jardim de infância e suas famílias. Os dados da autoavaliação do Head Start do ano letivo de 21-22 e a análise do Relatório de Informações do Programa (PIR) de 21-22 indicaram a necessidade de apoiar as famílias para garantir que a saúde das crianças esteja em dia, tanto em relação aos cuidados médicos preventivos quanto aos cuidados médicos primários, higiene bucal e saúde oral.

## ACESSO UNIVERSAL E CONTÍNUO AOS CUIDADOS DE SAÚDE ADEQUADOS À IDADE

Embora as famílias tenham acesso a cuidados médicos e odontológicos, apenas 50% das crianças fizeram exames médicos e odontológicos.

**90%**

das famílias com cuidados médicos e odontológicos contínuos

## RÁPIDA IDENTIFICAÇÃO, CONTROLE E TRATAMENTO DE DEFICIÊNCIAS COMPORTAMENTAIS, SOCIOEMOCIONAIS, DESENVOLVIMENTAIS E SENSORIAIS

No 4.º trimestre, 20% dos alunos tinham problemas de visão.

O programa *Vision to Learn* forneceu óculos gratuitos aos alunos nas localidades do Head Start.

**25%**

Recebem tratamento oftalmológico  
**9%** Problemas de audição

## NUTRIÇÃO E ATIVIDADE FÍSICA

No 4.º trimestre registaram-se 26 casos de obesidade e 28% (73) dos pais receberam educação nutricional. Foi oferecido a todas as famílias do programa um workshop de nutrição em inglês e espanhol. As famílias também receberam informações relacionadas a atividade física e nutrição através de e-mails semanais.

**26%**

IMC  $\geq$  percentil 95

## CONTROLE E TRATAMENTO DA ASMA

85% dos pais que têm filhos com asma têm um plano de cuidados concluído e participaram num evento de educação sobre a asma.

**58**

Planos de cuidado concluídos

Melhorar o bem-estar e a qualidade da saúde dos alunos e suas famílias para que as crianças prosperem no jardim de infância e para além dele.

# ROAD TRIP TO PRE-K

A primeira-dama de Nova Jersey, Tammy Murphy, visitou o Conselho de Educação de Newark no verão de 2022, na altura em que o Distrito recebeu o seu primeiro evento "Road Trip to Pre-K" na Belmont Runyon Elementary School. O Road Trip to Pre-K é uma iniciativa anual do Head Start Community Resource criada para apresentar programas à comunidade e destacar marcos importantes desde a concepção até a pré-escola, e mais além. A jornada começa com as famílias do programa Head Start e da pré-escola a interagirem com líderes da comunidade, diferentes departamentos do Distrito e funcionários atenciosos. Algumas paragens do The Road Trip incluem uma oportunidade de conhecer agentes do serviço social, membros do Newark Enrolls e dos serviços de saúde e de alimentação e de participar de muitas atividades divertidas e do sorteio de prémios.









## TRANSIÇÃO PARA O ENSINO SECUNDÁRIO

As diretrizes e processos do Distrito para a transição dos alunos do 8.º ano para o ensino secundário revelaram-se eficazes. O Distrito auxilia os alunos na preparação para o ensino secundário através de oportunidades de aprendizagem acelerada nas escolas secundárias assim como atividades em faculdades e universidades.

## TRANSIÇÃO PARA PÓS-SECUNDÁRIO



O Distrito tem como objetivo aumentar o número de finalistas preparados para entrar num ambiente de educação pós-secundária e prosperar, contribuindo para a comunidade mundial. Para apoiar esta ideia, é organizada anualmente uma feira universitária no outono e na primavera. Durante as feiras, as faculdades/universidades oferecem inscrições aos alunos do 12.º ano.

## TRANSIÇÃO ESPECIALIZADA PARA ALÉM DA SALA DE AULA



Os alunos participam de formações especializadas que visam o desenvolvimento de competências para a vida e o trabalho. Isso é feito através de experiências baseadas no mercado de trabalho e de formações feitas em comércios e organizações da comunidade. Esses programas auxiliam os alunos conforme passam dos limites da sala de aula para o mercado de trabalho.



# PRIORIDADE

PARCERIAS FORTES E RECÍPROCAS



# PARCERIA PARA ARTES CÉNICAS E VISUAIS



# PARCERIAS ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE





# PARCERIA PARA ARTES CÉNICAS E VISUAIS









# AILEY CAMP NEWARK

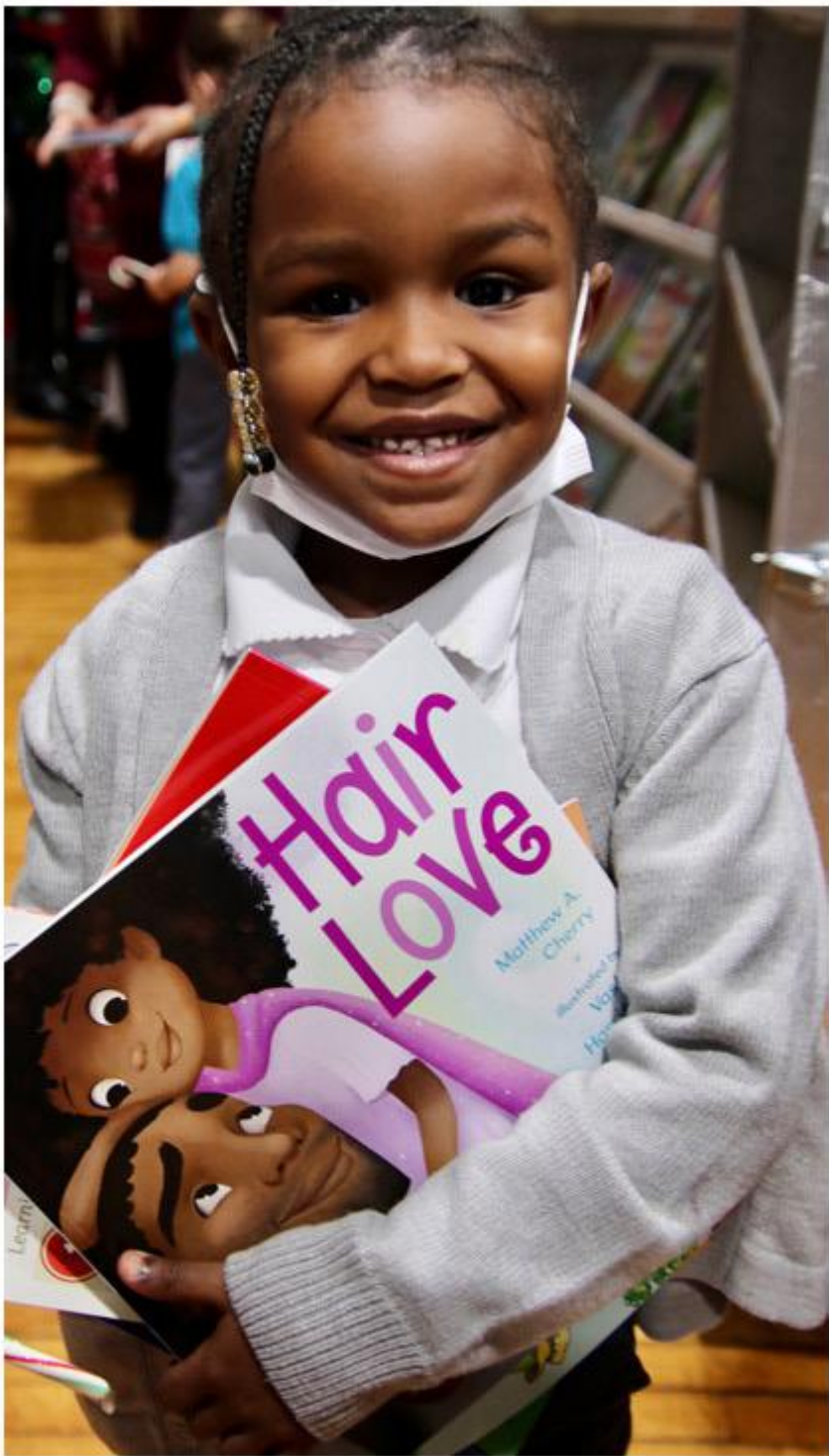
O Conselho de Educação de Newark mantém sua parceria com o AileyCamp, uma filial do Alvin Ailey American Dance Theater em programas comunitários e de educação para garantir que os alunos do ensino básico de 11 a 14 anos tenham um leque de oportunidades para participar de atividades, se desenvolver e progredir durante o verão. O AileyCamp é um campo de férias em que os pré-adolescentes são "despertados" para a dança e passam a respeitar essa disciplina como uma atividade física que exige uma capacidade atlética comparável às competências exigidas por qualquer desporto. O programa usa o poder da dança para enriquecer e impactar positivamente a vida dos alunos durante o verão, estendendo-se pelo ano letivo e além dele. Ao final do AileyCamp há uma apresentação no palco do Victoria Theater no New Jersey Performing Arts Center.

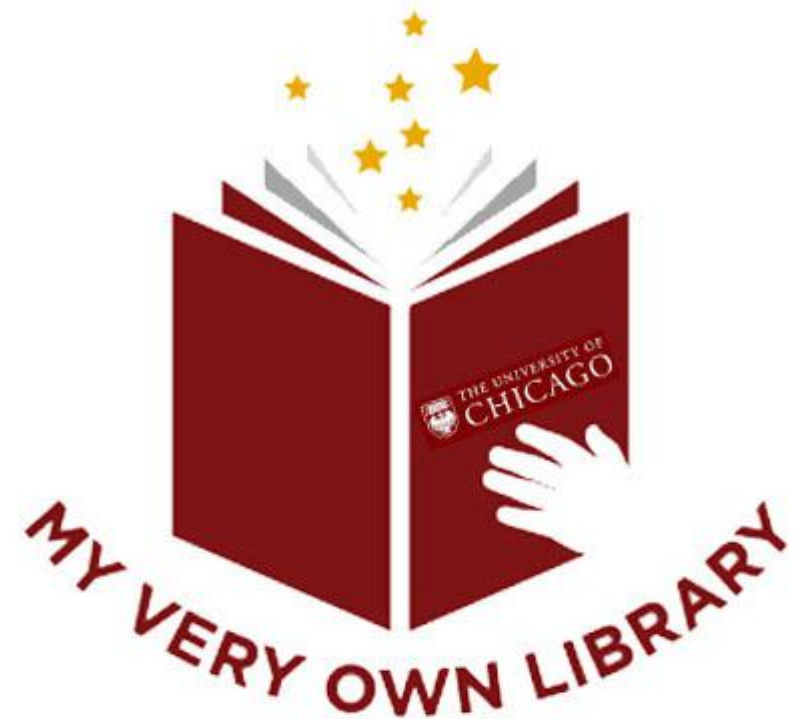




# PARCERIAS ENTRE ESCOLA E COMUNIDADE







Desde 2019, com a intervenção da administração do Distrito, o número de escolas de Newark participantes na iniciativa My Very Own Library (MVOL) aumentou em 100%. Através dessa iniciativa, milhares de alunos e famílias ampliaram as suas bibliotecas devido ao esforço do Distrito em incentivar nos alunos do ensino básico o amor pela leitura.

A MVOL é uma parceria do Distrito com a University of Chicago e a United Way que busca aumentar o acesso gratuito aos livros e aos recursos de aprendizagem da Scholastic Publishing Company aos alunos ou às escolas. Como um programa prático e abrangente, o MVOL oferece aos alunos a oportunidade de escolherem os livros e ajuda-os a aprofundar o seu gosto pela leitura através de eventos de literacia familiar, envolvimento da comunidade e visitas de autores. Todas as escolas têm um coordenador da MVOL que auxilia nesse trabalho. Em 2022-2023, foram contratados coordenadores pedagógicos para fortalecer o envolvimento dos pais e reforçar a participação em eventos de literacia da escola. Através das Feiras do Livro Scholastic, as escolas podem utilizar os Scholastic Dollars na compra de livros para bibliotecas escolares, material escolar e materiais para usar em sala de aula.



A Malcolm Jenkins Foundation iniciou um Programa de Literacia Financeira criado para que os alunos do ensino secundário e as suas famílias se interessem pela literacia financeira e pelo planeamento de um futuro próspero. Essa parceria ocorre na Newark School of Fashion and Design, Newark School of Data Science & Information Technology e Newark School of Global Studies.

Esse compromisso de quatro anos de até US\$ 40.000 servirá como a resposta do Distrito para melhorar os conceitos educacionais, as atividades dos alunos e a formação económica das famílias e das comunidades. Os objetivos dessa parceria estão alinhados à missão do Distrito de oferecer um programa instrucional rigoroso academicamente e adequado culturalmente que prepare cada aluno para o sucesso e que desenvolva o conhecimento, fortaleça o carácter, promova a criatividade e fomente a liderança





# SUBSÍDIO PARA ESCOLAS SEGURAS E ACOLHEDORAS



A iniciativa Supportive Schools Newark, financiada pelo subsídio para serviços de saúde mental do Departamento de Educação dos EUA, forma e aloca prestadores de serviços de saúde mental nas escolas de demonstração. Desde que o subsídio foi concedido, em dezembro de 2019, os alunos de várias escolas receberam serviços de saúde mental gratuitos prestados por alunos de pós-graduação em Psicologia da Fairleigh Dickinson University.

O objetivo do subsídio da Supportive Schools Newark é fornecer recursos às escolas e aumentar sua capacidade de prestar serviços de orientação em saúde mental. O financiamento incluiu também a criação de Centros de Aprendizagem Terapêutica que funcionam como um ambiente seguro, tranquilo e acolhedor para os alunos e os funcionários.

*Vamos ao trabalho!*



# PROJETO



O Projeto F.E.E.D. (Friends Ensuring Every Dinner) é uma iniciativa da Power Changes Lives Inc. que, em parceria com o Distrito, fornece refeições saudáveis às famílias. No outono de 2021, o Distrito começou a parceria com o Projeto F.E.E.D. No ano letivo de 2021-22, havia 10 escolas participantes, cada uma a receber 150 refeições preparadas uma vez por semana por um restaurante de Newark. A fase I foi iniciada em setembro de 2021 e terminou em janeiro de 2022. Restaurantes da comunidade local fizeram parte do Projeto F.E.E.D. fornecendo refeições semanalmente. No total foram 30.000 refeições distribuídas às famílias.







**WEEQUAHIC**  
&  
**PROJETO F.E.E.D.**  
Friends Ensuring Every Dinner

**DISTRIBUIÇÃO  
DE REFEIÇÕES**

*Todas as segundas-feiras das  
14h às 15h30*

PORTA TRASEIRA DA WEEQUAHIC/  
ENTRADA DA GOLDSMITH

PARA MAIS INFORMAÇÕES, ENTRE EM CONTACTO  
COM A COORDENADORA PEDAGÓGICA  
DENISE (973) 705-3920/  
BDENOSE@NPS.K12.NJ.US.







Sustainable Jersey for Schools é um programa de certificação para escolas públicas da pré-escola ao 12.º ano. O programa oferece orientação, apoio e reconhecimento a escolas que implementam medidas para serem sustentáveis em suas operações e que são proativas na preparação dos alunos para os desafios que enfrentarão no futuro.

Em 2020, o Distrito recebeu a certificação Bronze para todas as suas escolas, o que o levou a ser homenageado com o prêmio Sustainability Make Sense de 2020 por ser líder no State for Sustainability. Em 2022, o Distrito recebeu novamente a certificação Bronze. Três escolas (Salome Ureña, Thirteenth Avenue, and First Avenue) receberam a certificação Prata.

# PROGRAMA DE BOLSAS MAYOR'S HONORS

O Newark Mayor's Scholars é um programa de bolsas de estudo iniciado com o Gabinete do Presidente da Câmara de Newark, Ras J. Baraka, e o New Jersey Institute of Technology. O programa foi criado em 2019 e beneficia os alunos que vivem em Newark e cumprem os requisitos de elegibilidade para admissão no Albert Dorman Honors College do NJIT. Em 2022, onze alunos receberam uma bolsa de alojamento de quatro anos que cobria o custo total das despesas de alojamento no campus, para além do prémio de Honras. Os alunos são recompensados pelas suas realizações académicas e pelos serviços prestados. O Programa Newark Mayor's Scholars busca promover os futuros líderes de Newark e da nação através dessa distinta homenagem.







**2020: AMANDA GROSSI, SUSSEX AVENUE SCHOOL**



**2021: DEJANEÉ MARTINEZ, BRUCE STREET SCHOOL**



FOR THE DEAF



2022: JESSICA CRUZ TAVARES, LAFAYETTE STREET SCHOOL

# VISITA DA SECRETÁRIA DE ESTADO ADJUNTA DA EDUCAÇÃO



**A secretária de Estado Adjunta da Educação, Cindy Marten, continua o circuito "ARPStars" com uma visita ao NBOE destacando as melhores práticas de recuperação na pandemia.**



Durante a visita, secretária de Estado Adjunta da Educação, Cindy Marten, reuniu-se com alunos e educadores da Oliver Street School para um debate sobre as melhores práticas de recuperação na pandemia. Ela também visitou a East Side High School e interagiu com alunas que participam do programa Girls Who Code, conversou com professores sobre as estratégias de ensino e participou de um debate com líderes estudantis do programa de matrícula dupla da Montclair State University Red Hawks Rising.











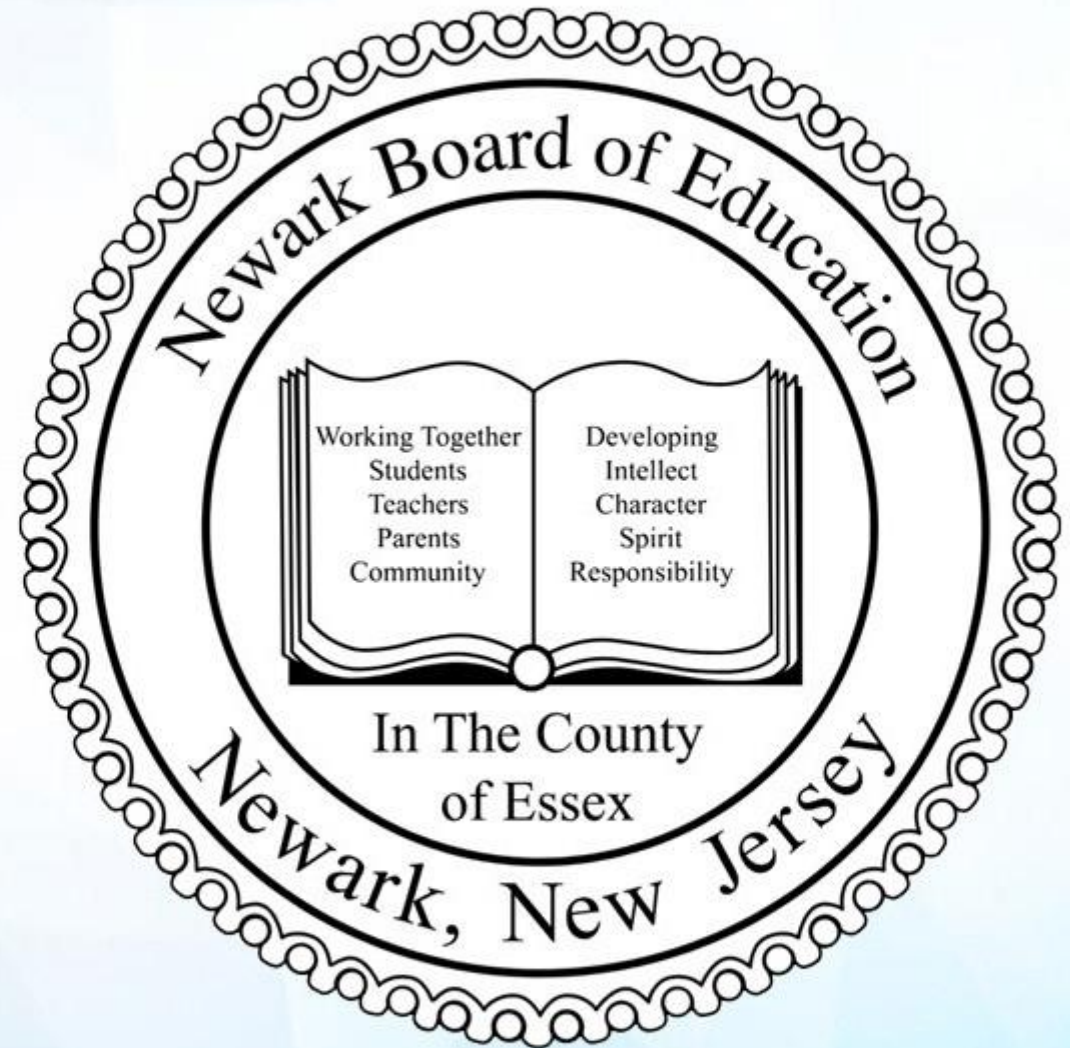


Obrigado!

# RELATÓRIO ANO 3 - AGRADECIMENTOS

SUPERINTENDENTE ROGER LEÓN  
SUPERINTENDENTE ADJUNTA NICOLE T. JOHNSON  
MENTORA EXECUTIVA ANZELLA K. NELMS  
ASSISTENTE EXECUTIVA PAULA PERRONE  
SUPERVISORA SHAMERE WILLIAMS  
DR. LAUREN WELLS, CREED STRATEGIES  
EION HAYNES, DESIGNER GRÁFICO

ESCRITÓRIO DO SUPERINTENDENTE  
ESCRITÓRIO DA SUPERINTENDENTE ADJUNTA  
ESCRITÓRIO DA ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR  
DEPARTAMENTO DE SERVIÇOS ACADÉMICOS





**Newark**  
Board of Education  
Roger León, Superintendent  
Where Passion Meets Progress



---

CONECTE-SE CONNOSCO ON-LINE

[WWW.NPS.K12.NJ.US](http://WWW.NPS.K12.NJ.US)

**A PRÓXIMA DÉCADA: PLANO ESTRATÉGICO 2020-30**



Let's Talk!

---

Newark Board of Education  
765 Broad St.  
Newark, NJ 07102