



Guía de la escuela secundaria 2023-2024



Roger León
Superintendente

Índice

Políticas y procedimientos de la escuela/distrito	5
Asistencia	6
Uso aceptable de la computadora/internet	6
Ciudadanía digital	6
Código de vestimenta	7
Dispositivos electrónicos/teléfonos celulares	7
Inscripción y registro en SchoolMint (NewarkEnrolls)	7
Qué se espera de los estudiantes	7
Acoso, intimidación y bullying	8
Registro de los votantes de escuela secundaria	9
Solicitudes para el almuerzo	10
Programa de educación McKinney-Vento para niños y jóvenes sin hogar	14
Responsabilidades de los padres	15
Política de uniformes de educación física	15
Disciplina progresiva, intervenciones sugeridas	17
Recursos de transporte público	23
Solicitudes presentadas por los reclutadores militares, instituciones de educación superior y posibles empleadores para obtener información de los estudiantes	24
Tarjetas de identificación para los estudiantes	24
Política de evaluación médica de los estudiantes, vacunas y medicamentos	24
Documentos de trabajo	26
Programas de la escuela/Distrito	27
Educación para adultos	28
Educación bilingüe	28
Educación para conductores	29
Instrucción en casa	30
Programas atléticos interescolares y grupo de trabajo de puntos de juego	31
Newark Evening Educational Center	33
RethinkEd	34
Programas de educación especial y año escolar extendido	35

Requisitos de graduación	38
Colocación avanzada (AP)	39
Rango de clase	39
Servicio a la comunidad	39
Secuencia de los cursos y resumen de los cursos que se ofrecen actualmente (130 créditos)	40
Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes/Solicitud de ayuda económica alternativa de Nueva Jersey	41
Política de calificaciones	42
Períodos de calificación, boletas de calificaciones y reportes de progreso	45
Política de equidad y acceso pre-AP	45
Criterios de la Lista del director: Grados 3 a 12	46
Directrices de programación	46
Requisitos de graduación del estado/distrito (en vigor a partir de la promoción de 2022)	48
Iniciativas de preparación para el paso de la escuela a la carrera profesional	50
Programa de inscripción doble	51
Secuencia de actividades de la academia general	52
Hipervínculos del Departamento de Orientación y teléfono de la oficina	54
Programa de planificación de la escuela secundaria para estudiantes	54
Colaboraciones/recursos preuniversitarios	57
De la escuela a la carrera profesional y la educación después de la secundaria	61
Academias de carrera secundaria	62
Información de la escuela y el distrito	64
Directorio de escuelas secundarias	65
Programa Summer Bridge de la escuela secundaria	66
Calendario escolar 2023-2024	67

Un mensaje del superintendente León

En nombre de la Junta de Educación de Newark, los directores, los maestros y el personal, me complace dar la bienvenida a todos los estudiantes de secundaria al año escolar 2023-2024.

Muchos de ustedes han seleccionado escuelas que los prepararán para intereses futuros después de graduarse de la escuela secundaria. Los intereses son variados y apasionantes e incluyen algunas de las siguientes áreas de interés: moda, ciencia de los datos, tecnología, ingeniería, aliados de la salud, enseñanza, negocios y emprendimiento, estudios globales, estudios ambientales, derecho, ingeniería, artes visuales y escénicas y preparación universitaria. Nuestras escuelas están profundamente comprometidas con la excelencia educativa y se enriquecen con una comunidad escolar solidaria de colaboradores de la industria, instituciones de educación superior, padres, comunidad, profesores y personal. Nos sentimos honrados de ser parte de su recorrido educativo.

El Distrito se complace en presentar esta *Guía de la escuela secundaria 2023-2024* como guía para nuestras expectativas, directrices y procedimientos. Este es un documento que lo ayudará a encontrar respuestas a la mayoría de sus preguntas y a navegar por el panorama de la escuela secundaria. Hemos establecido altos estándares para usted, muchos de estos están incluidos en este manual y en el histórico plan estratégico de diez años del Distrito, *La Próxima Década: 2020-2030*. Sin embargo, sabemos que las relaciones que formamos con los estudiantes y sus familias son extremadamente importantes para el éxito de los estudiantes. Por este motivo, solicitamos que los estudiantes y padres se tomen el tiempo para familiarizarse con este manual. Manténgalo a mano para que pueda consultarlo durante todo el año escolar.

Es un honor para mí servir como superintendente de las Escuelas Públicas de Newark y tenerlo inscrito en nuestras escuelas secundarias. Estoy entusiasmado por este año escolar y los días venideros mientras continuamos construyendo conexiones sólidas y relaciones afectuosas con cada uno de ustedes.

Les deseo todo lo mejor y mucho éxito durante este año escolar.



Roger León
Superintendente

Misión, visión y valores fundamentales

MISIÓN

Nuestra misión es ofrecer un programa de instrucción académicamente riguroso y culturalmente receptivo que prepare a cada estudiante para el éxito y desarrolle conocimientos, fortalezca el carácter, cultive el ingenio y fomente el liderazgo.

VISIÓN

Nuestra visión es construir un nuevo ecosistema educativo que dé una educación de primer nivel a todos los niños de Newark.

VALORES FUNDAMENTALES

Niños en el centro

Cada niño es un genio y nuestra responsabilidad es mantener sus sueños y necesidades en el centro de todas las decisiones.

Compromiso con la excelencia

Nos comprometemos con la mejora continua, estratégica, innovadora y basada en la investigación para demostrar la excelencia en todos los niveles de la organización.

Relaciones recíprocas

Damos oportunidades para una colaboración eficaz dentro y fuera de la organización cuyo resultado sea el éxito de los estudiantes.

Fomentar la autonomía

Capacitamos a los estudiantes para que se vuelvan defensores de sí mismos y de los demás.

Equidad

Interrumpimos y reconstruimos cada práctica, política, distribución de recursos y sistema que pueda actuar como una barrera para las oportunidades de todos.

Políticas y procedimientos de la escuela/distrito



Asistencia

La asistencia a la escuela es una preocupación de todos. La Junta de Educación de Newark (NBOE) se compromete a trabajar con los estudiantes, las familias y los colaboradores de la comunidad para eliminar los obstáculos para lograr una buena asistencia a la escuela. La asistencia se reconoce como un factor clave para la educación de un estudiante y un prerrequisito para el éxito del estudiante. La Oficina de Asistencia (Office of Attendance) ofrece a las escuelas del distrito apoyo y programas para alcanzar los puntos de referencia para la asistencia dando recursos útiles, asistencia profesional y apoyo práctico.

Si un estudiante falta, se le pide al padre/madre/tutor que llame a la escuela en la mañana de la falta. Se exigirá que los estudiantes completen todo el trabajo asignado durante la falta. Los arreglos para reponer el trabajo los debe iniciar el estudiante o el padre/madre/tutor. El efecto de las faltas excesivas, justificadas o injustificadas, sobre una calificación, promoción o concesión de crédito para la graduación, será determinado por el director del edificio en consulta con el maestro.

Cada escuela debe tener un calendario escolar que incluya al menos 180 días de asistencia escolar entre el 5 de septiembre y el 21 de junio. La asistencia de los estudiantes se toma todos los días durante el período de Home Room (comienza puntualmente a las 8:15 a. m) y se vuelve asistencia diaria para el estudiante. Los estudiantes que lleguen tarde a la escuela se deben presentar en la oficina principal, para que se cambie la asistencia de Falta a Llegada tarde.

Uso aceptable de la computadora/internet

El uso de la red informática de la Junta de Educación de Newark se limita al intercambio de información académica, investigación, carreras y actividades de desarrollo profesional coherentes con la misión del Distrito. Para apoyar este objetivo, los usuarios deben aceptar la política como condición para recibir acceso a internet. Consulte <https://www.nps.k12.nj.us/documents/nps-acceptableusepolicy/> para obtener información específica relativa a la política de usuario aceptable.

Ciudadanía digital

Los estudiantes reciben instrucción sobre el uso respetuoso y responsable de la tecnología, el internet y otros dispositivos y material digital en todo el plan de estudios. Es vital que el Distrito prepare a los estudiantes para la sociedad impulsada por la tecnología de la que son ciudadanos. En esta instrucción se incluyen debates y guías sobre cómo la tecnología afecta a la sociedad, a los datos de los usuarios, a la seguridad y la privacidad, a la educación digital, al bienestar digital y a la toma de decisiones digitales. El área de ciudadanía digital continúa evolucionando a medida que evolucionan la sociedad y la tecnología, y la Junta de Educación de Newark se compromete para dar a los estudiantes las estrategias y herramientas para interactuar activamente con la tecnología de manera adecuada.

Código de vestimenta

La manera en que una persona se viste y la manera en que se comporta influyen en cómo los demás la perciben. La Junta de Educación de Newark exige que los estudiantes se vestan apropiadamente en el entorno de aprendizaje.

- Uniforme de la escuela: los estudiantes deben vestirse con el uniforme escolar apropiado para su edificio. La información sobre el uniforme individual de la escuela se puede encontrar en el sitio web de cada escuela.

Dispositivos electrónicos/teléfonos celulares

Los dispositivos electrónicos y teléfonos celulares se pueden traer a la escuela y usarse según las siguientes condiciones:

- Los estudiantes pueden usar dispositivos en el salón de clases siguiendo la política de uso de teléfonos celulares del distrito.
- Los estudiantes no pueden usar teléfonos celulares para hacer llamadas o tomar fotografías o videos en el edificio de la escuela a menos que reciban permiso de un administrador de la escuela.

Inscripción y registro en SchoolMint (NewarkEnrolls)

SchoolMint es el punto de inscripción para todas las escuelas de la Junta de Educación de Newark y las escuelas charter participantes. Antes de inscribirse, los estudiantes de nuevo ingreso deben estar asignados, registrados y verificados en SchoolMint. Todos los estudiantes de nuevo ingreso deberán completar los documentos de registro relacionados con su inscripción en la escuela secundaria en SchoolMint.

El registro incluye:

- Confirmar su información de contacto en SchoolMint.
- Autorización médica del enfermero de la escuela
- Confirmación de que la Junta de Educación de Newark tiene una copia de todos los documentos de registro. Para cualquier solicitud más, su escuela se comunicará con usted.

Si surge una situación en la que debe pedir una transferencia, comuníquese con su escuela para analizar si cumple los requisitos y determinar los próximos pasos. Todas las transferencias se procesan en SchoolMint. Visite www.newarkenrolls.org para completar su registro de escuela secundaria.

Qué se espera de los estudiantes

Se espera que los estudiantes:

- Asistan a la escuela habitualmente y a tiempo
- Traigan las herramientas necesarias a la escuela: cuadernos, lápices, bolígrafos, computadoras portátiles/dispositivos.
- Completen tareas y proyectos en los plazos designados.
- Asuman la responsabilidad de completar las tareas de trabajo cuando se pierde una clase.
- Participen activa y constructivamente en las actividades de clase.
- Desarrollen actitudes positivas y crean en la capacidad de triunfar.

- Ejercen la autodisciplina y tratan a los demás con cortesía y respeto.
- Aprendan a trabajar de manera independiente y cooperativa.
- Hablen con sus padres sobre las actividades de la escuela y los animen a asistir.

Acoso, intimidación y bullying

La Junta de Educación de Newark (“Distrito”) cree que un entorno seguro y civilizado en la escuela es necesario para que los estudiantes aprendan y logren altos estándares académicos. Dado que los estudiantes aprenden con el ejemplo, los administradores, profesores, personal y voluntarios de la escuela deben demostrar un comportamiento apropiado, tratar a los demás con civismo y respeto y negarse a tolerar el acoso, la intimidación o el bullying. El acoso, la intimidación o el bullying, igual que otros comportamientos disruptivos o violentos, son conductas que interrumpen tanto la capacidad de un estudiante para aprender como la capacidad de una escuela para educar a sus estudiantes en un entorno seguro. Por lo tanto, el Distrito no tolerará actos de acoso, intimidación o bullying.

La **Anti-Bullying Bill of Rights Act (ABR)** (Ley de derechos contra el bullying) define el acoso, la intimidación y el bullying (HIB) como cualquier gesto, acto por escrito, verbal o físico, o cualquier comunicación electrónica, ya sea un incidente único o una serie de incidentes, que se percibe razonablemente como motivado por una característica real o percibida, como:

- raza, color, religión, ascendencia, país de origen, sexo, orientación sexual, identidad y expresión de género, o una discapacidad mental, física o sensorial o cualquier otra característica distintiva; y que
 - ocurre en una propiedad de la escuela, en cualquier función patrocinada por la escuela, en un autobús de la escuela o fuera del recinto escolar, que interrumpe o interfiere sustancialmente con el funcionamiento ordenado de la escuela o los derechos de otros estudiantes; y que
 - una persona razonable debe saber que, dadas las circunstancias, tendrá el efecto de dañar física o emocionalmente a un estudiante o dañar la propiedad del estudiante, o poner a un estudiante en un temor razonable de daño físico o emocional a su integridad o a su propiedad; o
 - tiene el efecto de insultar o degradar a cualquier estudiante o grupo de estudiantes; o
 - crea un entorno educativo hostil para el estudiante o daño emocional al estudiante.
- (N.J.S.A. 18A:37-14)**

“**Comunicación electrónica**” significa una comunicación que se transmite por medio de un dispositivo electrónico, incluyendo, entre otros, un teléfono, teléfono celular, computadora o biper. El ciberbullying se define como: “daño intencional y repetido infligido mediante el uso de computadoras, teléfonos celulares y otros dispositivos electrónicos”. Los actos de acoso cibernético de los estudiantes estarán sujetos al código de conducta estudiantil para acoso, intimidación y bullying y a las penalizaciones previstas en **N.J.S.A. 2C:33-4.1** Delito de acoso cibernético. El acoso cibernético es un delito de cuarto grado y puede reportarse a la agencia de fuerzas de orden público local. El padre/madre o tutor que tenga la custodia legal de un menor y que demuestre desatención intencional o sin sentido en el ejercicio de la supervisión y control de la conducta de un menor declarado delincuente de acoso cibernético puede ser responsable en una acción civil.

Las consecuencias serán coherentes con el Plan de disciplina aprobado por el Distrito y el Código de conducta del estudiante y **N.J.A.C. 6A:16-7**. Las consecuencias y medidas correctivas para un estudiante que comete un acto de acoso, intimidación o bullying escolar variarán y se calificarán de acuerdo con:

- la naturaleza del comportamiento,
- la naturaleza de la discapacidad del estudiante, si la hubiera,
- el grado de la edad de desarrollo del estudiante,
- la historia de conductas problemáticas y el desempeño del estudiante.

Registro de los votantes de escuela secundaria

Según N.J.S.A. 18A:36-27, la High School Voter Registrations Law (Ley de registro de votantes en las escuelas secundarias) exige que los distritos den material de registro a los votantes elegibles, un resumen de los requisitos de elegibilidad para el registro de votantes, material que describa el papel de un ciudadano y material que articule la importancia de votar para todos los estudiantes elegibles de las escuelas secundarias.

Requisitos de elegibilidad para el registro de votantes e información de registro

Para registrarse en Nueva Jersey, una persona debe:

- Ser ciudadano de los Estados Unidos.
- Tener al menos 17 años, aunque no podrá votar hasta que cumpla 18 años.
- Ser residente del condado durante 30 días antes de las elecciones.
- Cualquier persona que no cumpla una sentencia de encarcelamiento que es resultado de una condena por cualquier delito procesable según las leyes de este u otro estado o de los Estados Unidos.

El solicitante debe completar una Solicitud de registro de votantes o un Formulario de afiliación partidista. Debe enviar por correo o entregar la Solicitud de registro de votantes o el Formulario de afiliación partidista al comisionado de registro del condado o al superintendente de elecciones de su condado.

No puede registrarse para votar si:

- Cumple una sentencia de encarcelamiento como resultado de una condena por un delito procesable según las leyes de Nueva Jersey, de otro estado o de los Estados Unidos.

La fecha límite de inscripción para votar en las próximas elecciones es 21 días antes del día de las elecciones.

Registro de votantes en línea

Para registrarse en línea, necesitará prueba de su fecha de nacimiento y una de las siguientes formas de identificación:

- Una licencia de conducir vigente y válida o una tarjeta de identificación de no conductor (tarjeta de identificación) emitida por la Comisión de Vehículos Motorizados de Nueva Jersey (MVC). Se dará información a la MVC para validar la identificación y recuperar una copia de la firma digitalizada.
-o-
- Un número de Seguro Social. Para usar el número de Seguro Social, debe tener la capacidad para firmar en la pantalla o para cargar su firma para completar el proceso de registro. Si no puede presentar una firma digital, no podrá registrarse en línea.

Si no puede registrarse en línea, vaya a <https://www.essexclerk.com/> para obtener un formulario de registro de votantes.

Solicitudes para el almuerzo

1. ¿Qué es una solicitud para el almuerzo?

Una solicitud para el almuerzo es una solicitud federal para determinar si un estudiante califica para el beneficio gratuito o reducido al participar en el Programa Nacional de Almuerzos Escolares (NSLP).

2. ¿Quién debe completar una solicitud para el almuerzo?

Todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark (de prekínder a 12 grado) deben procesar anualmente una solicitud de almuerzo completa para determinar la elegibilidad para recibir los beneficios.

3. ¿Quién puede completar la solicitud?

Solo el padre/madre, tutor o el estudiante si es mayor de 18 años puede completar el formulario de solicitud para el almuerzo. La escuela no puede obtener información por teléfono. El padre/madre, tutor o estudiante mayor de edad debe estar presente y completar la solicitud.

4. Si tengo más de un hijo en la escuela, ¿debo completar varias solicitudes?

No, solo se necesita una solicitud por grupo familiar.

5. ¿Cómo se determina mi elegibilidad?

La elegibilidad de un estudiante se determina basada en los estándares establecidos por el gobierno federal para los ingresos y el tamaño del grupo familiar y está vinculada a la tasa de pobreza nacional.

6. ¿Qué proceso usa Newark para completar una solicitud para el almuerzo?

La Junta de Educación de Newark tiene un proceso de solicitud en línea.

7. ¿Cómo me inscribo en el programa de almuerzos?

La solicitud se puede encontrar en línea en www.nps.k12.nj.us. Los enlaces están en la parte inferior de la página.

8. ¿Qué pasa si no quiero que mi información se comparta con ninguna otra autoridad?

Todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark (de prekínder a 12 grado) deben procesar una solicitud de almuerzo completa para recibir beneficios. El formulario está en el sitio web junto con la solicitud; el solicitante debe desplazarse hacia abajo para ver el formulario titulado "Compartir información con Medicaid".

9. ¿Se transfiere la elegibilidad del estudiante de un año a otro?

No, las solicitudes para el almuerzo se deben completar anualmente. El distrito usará el estado de junio del año anterior, si existe, durante los primeros treinta (30) días del año siguiente o la nueva solicitud, si se presenta. Transcurrido el plazo de treinta (30) días, deberá presentarse una nueva solicitud. Si no hay una nueva solicitud en el archivo, se deniega el estado de elegibilidad del niño y los padres o tutores deben pagar el precio completo por su hijo si deciden participar en el programa.

10. ¿Necesitan completar una solicitud de almuerzo los estudiantes que están certificados directamente?

No, los estudiantes cuyo nombre aparece en la lista de Certificación directa del distrito no tienen que completar una solicitud. Los estudiantes certificados directamente incluyen a los niños que están en crianza temporal y a los niños que reciben ayuda temporal para familias necesitadas (TANF).

11. Si una solicitud aprobada no está archivada antes del 1 de octubre, ¿pueden aún los estudiantes recibir una comida?

Solo si el niño tiene dinero en su cuenta TITAN School Solutions.

12. ¿Cuál es la fecha límite para presentar solicitudes?

Las solicitudes se pueden presentar durante todo el año; sin embargo, las presentadas después del 15 de octubre no se incluirán en el recuento de ayuda estatal del distrito. Cualquier cambio en el estado económico de una familia debe generar una solicitud revisada.

13. ¿Cuáles son los distintos estados de elegibilidad?

Gratuito - no se exige pago.

Reducido - se exige pago parcial (\$0.40).

Denegado - se exige el pago completo (\$2.50).

D_NA - Denegado. No se ha enviado ninguna solicitud para este niño, se exige el pago completo.

14. ¿Qué porcentaje de niños de la Junta de Educación de Newark calificaron para recibir comidas gratuitas o a precio reducido en 2022-2023?

En 2022-2023, el 82.1 % de los niños de la Junta de Educación de Newark calificaron para recibir comidas gratuitas o a precio reducido.

Pagos por la comida

15. ¿Puedo pagar por adelantado los almuerzos escolares?

SÍ, debe pagar por adelantado, usando TITAN School Solutions. El enlace para acceder a TITAN School Solutions también está en línea en www.nps.k12.nj.us en la parte inferior de la página.

La Junta de Educación de Newark ha comenzado a usar un nuevo sistema para el pago de las comidas de sus estudiantes. Ya no usamos el sistema anterior (MyPaymentsPlus), por lo que ya no podrá hacer pagos en ese sistema. Lo invitamos a visitar <https://family.titank12.com> y a crear una nueva cuenta para continuar haciendo pagos para las comidas de sus estudiantes. También puede enviar una solicitud de comidas por medio de TITAN School Solutions para el año escolar actual. Haga clic en “Sign up today!” (Regístrese hoy) para comenzar el proceso de creación de una nueva cuenta y asegúrese de tener la siguiente información para vincular con éxito a sus estudiantes a su cuenta:

- Identificación del estudiante
- Primer nombre
- Apellido
- Fecha de nacimiento

16. ¿Cómo obtengo la cuenta de almuerzo de mi hijo?

Usted establece la cuenta en <https://family.titank12.com>. Una vez establecida la cuenta, los padres pueden acceder a ella en cualquier momento.

17. ¿Cuánto cuestan los almuerzos escolares?

El precio completo es de \$2.50 y el precio reducido es de \$0.40.

18. ¿Pueden dar comida a mi hijo si no tiene dinero en la cuenta de TITAN School Solutions?

Según las directrices federales, el distrito debe hacer un esfuerzo para cobrar el pago exigido. La Junta de Educación de Newark sigue comprometida con dar comidas saludables y nutritivas a todos los niños.

Desayuno escolar

19. ¿Qué es el programa de desayuno escolar?

El programa de desayuno escolar es parte del Programa nacional de almuerzos escolares (NSLP) y se da a todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark todos los días.

20. ¿Dónde se sirve el desayuno?

El programa de desayuno se ofrece en el salón de clases a todos los estudiantes de primaria y es parte de la jornada escolar. Los estudiantes de secundaria tienen un programa de desayuno tradicional en la cafetería.

21. ¿Por qué la Junta de Educación de Newark promueve un programa de desayuno en el salón de clases?

Las investigaciones muestran que los niños que participan en un programa de desayuno en el salón de clases están mejor preparados para aprender, pues ya han socializado y tienen menos incidentes de comportamiento disruptivo y ausencias por enfermedad. Las escuelas que apoyan este programa como parte de la jornada escolar aumentan el acceso al desayuno para los estudiantes y las puntuaciones de los exámenes reflejan aumentos en el rendimiento del estudiante.

22. ¿Cómo se compara la Junta de Educación de Newark con otros distritos urbanos del país?

Nueva Jersey ocupa el puesto 48 a nivel nacional en cuanto a programas de desayuno. La Junta de Educación de Newark ocupa el quinto lugar comparado con otros 27 distritos urbanos grandes por atender a la mayor cantidad de estudiantes diariamente. En 2005, cuando Newark comenzó el programa, atendía aproximadamente a 8,000 estudiantes diariamente. Hoy en día, el programa sirve casi 28,000 comidas diarias y ha aumentado los ingresos del distrito en más de \$3 millones al año.

23. ¿Cuánto cuesta el desayuno?

El costo es de \$0.80, sin embargo, es gratuito para todos los estudiantes de la Junta de Educación de Newark como parte del programa universal de desayuno gratuito y el distrito absorbe el costo.

Programa de educación McKinney-Vento para niños y jóvenes sin hogar

El Programa de educación McKinney-Vento para niños y jóvenes sin hogar (Stewart B. McKinney-Vento Education of Homeless Children and Youth) (McKinney-Vento EHCY) da a los estudiantes sin hogar protecciones y servicios para garantizar que se inscriban y asistan a la escuela, completen su educación secundaria y estén posicionados para el éxito después de graduarse, para que puedan evitar la pobreza y la falta de hogar cuando sean adultos.

Definición de elegibilidad: ¿Quiénes son los niños y jóvenes sin hogar?

Los niños y jóvenes sin hogar son personas que carecen de una residencia nocturna fija, habitual y adecuada, incluyendo (<https://www.nj.gov/education/homeless/who/>):

- niños y jóvenes que comparten la vivienda de otras personas debido a la pérdida de la vivienda, por dificultades económicas o un motivo similar; que viven en moteles, hoteles, parques de casas rodantes o terrenos para acampar debido a la falta de alojamiento alternativo adecuado; que están viviendo en refugios de emergencia o transición; o que son abandonados en los hospitales;
- niños y jóvenes que cuya residencia nocturna principal es un lugar público o privado que no fue diseñado ni se usa como alojamiento habitual para que duerman seres humanos;
- niños y jóvenes que viven en automóviles, parques, espacios públicos, edificios abandonados, viviendas deficientes, estaciones de autobús o tren, o entornos similares; y
- niños migrantes que califican como personas sin hogar porque viven en las circunstancias descritas arriba.

Ley McKinney-Vento de Asistencia a Personas sin Hogar, Título VII, Subtítulo B, Sección 725(2) Guía

- El programa de Educación para niños y jóvenes sin hogar (EHCY) está autorizado según el Título VII-B de la Ley McKinney-Vento de Asistencia a Personas sin Hogar (42 U.S.C. 11431 et seq.) (Ley McKinney-Vento). La Ley McKinney-Vento se autorizó originalmente en 1987 y se volvió a autorizar recientemente en diciembre de 2015 por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA).
- **El Capítulo 17 del Código Administrativo de Nueva Jersey** - Educación para estudiantes sin hogar y estudiantes en instalaciones estatales se adoptó para garantizar que los niños sin hogar y los estudiantes situados en instalaciones estatales reciban una educación completa y eficiente. Este capítulo establece políticas y procedimientos uniformes en todo el estado para garantizar la inscripción de niños sin hogar y para responder a las apelaciones hechas por los padres u otras partes relacionadas con la inscripción de niños sin hogar. El capítulo también identifica los requisitos generales del programa relacionados con la operación, administración y aprobación de programas educativos en instalaciones estatales.

Más definiciones

- **Jóvenes sin hogar acompañados:** si su situación cae en una de las categorías de arriba y está bajo custodia física (viviendo con) un padre/madre o tutor; su situación de vivienda cumple la definición de joven sin hogar.

- **Jóvenes sin hogar sin compañía:** si su situación cae en una de las categorías arriba mencionadas y no está bajo la custodia física (viviendo con) un padre/madre o tutor, su situación de vivienda cumple la definición de un joven sin hogar no acompañado.
- Esta guía federal revisada no reglamentaria para el programa McKinney-Vento reemplaza la guía de julio de 2004 e incluye nuevas preguntas que reflejan tanto las enmiendas a la Ley McKinney-Vento hechas por la Ley Cada Estudiante Triunfa ESSA, que entró en vigor el 1 de octubre de 2016 y la nueva asistencia técnica sobre prácticas prometedoras para implementar los requisitos de educación para personas sin hogar a nivel estatal y local. La guía describe los requisitos de ESSA y ofrece recomendaciones para tratar muchos de esos requisitos.

Punto de contacto McKinney-Vento en el edificio de la escuela (MV-POC)

El edificio de cada escuela está designado como MV-POC para identificar y apoyar a los estudiantes y a las familias que están sin hogar o desplazados. Se ha asignado esta función al Trabajador social de la escuela del nivel secundaria. Su colaboración con el trabajador social de la escuela es esencial para garantizar que los estudiantes desplazados reciban una estrategia colaborativa para eliminar las barreras para tener éxito y graduarse de la escuela secundaria y acceder a oportunidades después de la secundaria.

Recursos para la preparación universitaria y profesional para estudiantes de McKinney-Vento

Estos recursos los da la organización SchoolHouse Connection.

- <https://schoolhouseconnection.org/fafsa/>
- Carpeta de Google de recursos de preparación universitaria y profesional de McKinney-Vento:
<https://drive.google.com/drive/folders/1E2shGyHtx0A0COP3tgxzDIT4zEO2Lcrp?usp=sharing>
- Información de becas: <https://schoolhouseconnection.org/scholarship/>

Responsabilidades de los padres

El papel de los padres puede dividirse en tres categorías principales: (1) el papel de los padres mostrando apoyo a la educación de sus hijos, (2) el papel de los padres haciendo de su casa un lugar seguro para el aprendizaje, y (3) el papel de los padres para asegurarse de que la tarea esté completa.

Política de uniformes de educación física

Los programas de Educación Física de la Junta de Educación de Newark están diseñados para desarrollar y reforzar una gran variedad de conceptos de movimiento, habilidades para los deportes, actividades físicas y pruebas relacionadas con la salud para formar ciudadanos físicamente educados y en buena forma física. La Educación Física (PE), como la define la Sociedad de Salud y Educadores Físicos (Society of Health and Physical Educators, SHAPE) de Estados Unidos, desarrolla a la persona con instrucción física mediante la práctica deliberada de tareas de aprendizaje bien diseñadas que permiten la adquisición de competencias en un clima de instrucción centrado en el dominio. La Educación Física enfatiza el compromiso personal con la actividad para toda la vida y el fitness para el placer, el reto, la expresión propia y la interacción social.

Con mayor atención a los esfuerzos de prevención de la obesidad infantil, parece haber cierta confusión entre los términos "educación física" y "actividad física". A menudo, las palabras se usan indistintamente, pero difieren en aspectos importantes. Comprender la diferencia entre los dos es fundamental para comprender por qué ambos contribuyen al desarrollo de niños sanos y activos. El Distrito cree que cada niño merece un programa de educación física y actividad física de calidad.

Los programas de educación física (EF) de la escuela ofrecen la mejor oportunidad para dar actividad física a todos los niños y enseñarles las competencias y conocimientos necesarios para establecer y mantener un estilo de vida activo. El estado de Nueva Jersey exige que las escuelas tengan al menos 150 minutos de educación física y salud por semana en todos los grados. Según la secuencia de aprendizaje, la educación física no debe compararse ni confundirse con otras experiencias de actividad física como el recreo, los ejercicios intramuros o los esfuerzos recreativos.

Se espera que cada estudiante use un uniforme de educación física para participar activamente en el programa de educación física. Los estudiantes que no usan el uniforme apropiado plantean varios problemas de seguridad relacionados con la higiene, el movimiento restringido y la notoriedad. Además, que los estudiantes usen el uniforme de educación física de la escuela los hace fácilmente reconocibles, especialmente cuando las clases son al aire libres en los campos.

El uniforme de educación física exigido consta de lo siguiente:

- Camiseta de educación física con el logotipo de la escuela (estará disponible para que lo compre en la escuela de su hijo o en un proveedor aprobado por el distrito).
- Pantalones cortos de educación física con el logotipo de la escuela (estarán disponible para que los compre en la escuela de su hijo o en un proveedor aprobado por el distrito)
- Calcetines
- Zapatos deportivos
- Se pueden usar leggings debajo de los pantalones cortos.
- Los estudiantes también pueden usar pantalones deportivos y una sudadera sobre el uniforme de educación física durante el clima frío.
- No se permitirá el uso de botas de ningún tipo en el gimnasio.

Disciplina progresiva, intervenciones sugeridas

Niveles de intervenciones y respuestas disciplinarias	
<p>Nivel 1: respuesta restaurativa Permitir que el estudiante y los adultos asuman la responsabilidad de sus acciones, comprendan lo que se podría haber hecho de otra manera y que tengan la oportunidad de aprender comportamientos sociales positivos para reparar el daño.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Correcciones verbales ● Reflexión por escrito y disculpas ● Reuniones de la comunidad en el salón de clases ● Reuniones del maestro con el estudiante ● Reuniones con la familia ● Servicio a la comunidad 	<ul style="list-style-type: none"> ● Mediación entre los compañeros o con la comunidad ● Resolución de conflictos ● Círculos de restauración ● Reuniones de restauración ● Tribunal Juvenil de Newark ● Restitución
<p>Nivel 2: modificación del comportamiento Prevenir o corregir las infracciones disciplinarias persistentes mediante el uso de un proceso sistemático para identificar las causas fundamentales del comportamiento del estudiante.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cambio de horario ● Cambio de asiento ● Detención ● Servicios de intervención y remisión (I&RS)/Equipo de apoyo estudiantil (SST) ● Remisiones por acoso, intimidación y bullying (HIB) ● Restitución ● Evaluación funcional de la conducta y plan de mejora del comportamiento 	<ul style="list-style-type: none"> ● Contratos de comportamiento individual ● Mediación entre los compañeros o con la comunidad ● Reuniones de restauración ● Proyectos de aprendizaje-servicio ● Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales (no fuerzas de orden público), organizaciones de la comunidad y organizaciones médicas ● Remisiones al programa de mentores
<p>Nivel 3: administrativo I Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos cortos (por ejemplo, 4 días o menos) y remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo el gobierno, organizaciones de la comunidad y médicas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Cambio de horario ● Suspensiones en la escuela ● Suspensiones fuera de la escuela ● Remisiones para revisión de la determinación de manifestación (estudiantes con discapacidades) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales (no fuerzas de orden público), organizaciones de la comunidad y organizaciones médicas ● Remisión de salud mental ● Remisión de salud conductual
<p>Nivel 4: administrativo II Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos largos (por ejemplo, no más de 10 días) y remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo el gobierno, organizaciones de la comunidad y médicas.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> ● Transferencia de escuela ● Suspensiones del superintendente ● Expulsiones 	<ul style="list-style-type: none"> ● Remisiones a agencias de servicios sociales, incluyendo agencias gubernamentales (no fuerzas de orden público), organizaciones de la comunidad y organizaciones médicas ● Remisiones a las fuerzas de orden público

Marco de respuesta disciplinaria progresiva			
<p>Nivel 1 Respuesta restaurativa (por ejemplo, círculos de restauración, resolución de conflictos, conferencias). Permitir que el estudiante asuma la responsabilidad de sus acciones, comprenda lo que se podría haber hecho de otra manera y que tenga la oportunidad de aprender comportamientos sociales positivos para reparar el daño.</p>	<p>Nivel 2 Modificación del comportamiento (por ejemplo, contrato de conducta, consejería, servicio a la comunidad, remisiones). Prevenir o corregir las infracciones disciplinarias persistentes mediante el uso de un proceso sistemático para identificar las causas fundamentales del comportamiento del estudiante.</p>	<p>Nivel 3 Administrativo I (por ejemplo, retiro de la escuela, suspensiones en y fuera de la escuela, remisiones). Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos cortos (es decir, 4 días o menos) y remisiones a agencias de servicios sociales (por ejemplo, CBO, basadas en la salud).</p>	<p>Nivel 4 Administrativo II (por ejemplo, suspensiones, arrestos, remisiones del superintendente). Respuestas disciplinarias que retiran a los estudiantes del salón de clases por períodos largos (por ejemplo, no más de 10 días) y remisiones a agencias de servicios sociales (por ejemplo, CBO, basadas en la salud).</p>

Comportamiento inapropiado o disruptivo	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Se puede remitir a la policía
<p>Faltas, tardanzas, faltas injustificadas</p> <ul style="list-style-type: none"> Tardanzas excesivas o injustificadas (L2C) Faltar a clases/ausentismo escolar(L2D) Salir de la escuela sin permiso (L2Q) Faltas crónicas (L3L) Faltas injustificadas crónicas (L3M) 	X	X	X		
<p>Deshonestidad académica</p> <ul style="list-style-type: none"> Hacer trampa (L1C) Deshonestidad escolar, por ejemplo, plagio (L2G) Usar notas o excusas falsificadas (L2F) 	X	X			
<p>Peleas</p> <ul style="list-style-type: none"> Peleas con otro estudiante (L3D) 	X	X	X		
<p>Ataque a un estudiante</p> <ul style="list-style-type: none"> Sin causar lesiones, lesiones leves (L3AA) Causar lesiones mayores, lesiones corporales graves (L4T) 	X	X	X	X	X

Comportamiento inapropiado o disruptivo	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Se puede remitir a la policía
Amenaza de bomba (L4E)	X	X	X	X	X
Infracciones en el autobús (alteraciones menores) <ul style="list-style-type: none"> • Alteración menor en el autobús escolar o transporte público (L2S) • Alteración mayor en el autobús escolar o transporte público (L3CC) 	X	X	X		
Interrupción en el salón de clases <ul style="list-style-type: none"> • Comportamiento disruptivo (L1A) 	X				
Contaminar comida (L3T)	X	X	X		
Comportamiento de nivel 1 continuo (L2B)	X	X			
Comportamiento de nivel 2 continuo (L3BB)	X	X	X		
Comportamiento de nivel 3 continuo (L4C)	X	X	X	X	
Difamación (L2N)	X	X			
Rebeldía con la autoridad o insubordinación <ul style="list-style-type: none"> • No seguir instrucciones (L1E) • Retar la autoridad del personal escolar (L2Y) • Rebeldía excesiva (L3N) 	X	X	X		
Comportamiento irrespetuoso <ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje o gestos profanos, obscenos, indecentes, inmorales o seriamente ofensivos (L2A) • Comportamiento continuamente disruptivo (L3H) 	X	X	X		
Infracción al código de vestimenta <ul style="list-style-type: none"> • Usar sombreros u otras prendas que interrumpan el proceso educativo (L1F) • No llevar identificación (L1H) • Usar ropa o accesorios relacionados con pandillas que indiquen membresía a una pandilla (L2L) 					

Comportamiento inapropiado o disruptivo	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Se puede remitir a la policía
Drogas o sustancias controladas					
<ul style="list-style-type: none"> • Posesión, uso o distribución no autorizada de medicamentos (L3X) 	X	X	X		
<ul style="list-style-type: none"> • Posesión o distribución de drogas u otras sustancias controladas, incluyendo alcohol, marihuana, medicamentos con receta, inhaladores, parafernalia y otros estupefacientes (L4K) 	X	X	X	X	X
<ul style="list-style-type: none"> • Consumo de drogas u otras sustancias controladas, incluyendo alcohol, marihuana, medicamentos con receta, inhaladores, parafernalia y otros estupefacientes (L4J) 	X	X	X	X	
Extorsión (L4D)	X	X	X	X	
Falsa activación de la alarma contra incendios <ul style="list-style-type: none"> • Crear una falsa alarma (L3Z) • Activar la alarma contra incendios (L4B) 	X	X	X	X	
Incendio o incendio provocado (L4I)	X	X	X	X	X
Apostar (L3B)	X	X	X		
Acoso, intimidación y bullying (HIB)					
<ul style="list-style-type: none"> • HIB (HIBL1) • HIB, continúa (HIBL2) 	X	X			
HIB, amenazas continuas (HIBL3A) <ul style="list-style-type: none"> • Acoso por género, raza o etnia (HIBL3C) • Acoso sexual (HIBL3D) HIB, acoso cibernético (HIBL3B) 	X	X	X		X
<ul style="list-style-type: none"> • HIB, agresión/amenazas (HIBL4A) • HIB, acoso cibernético(HIBL4B) 	X	X	X	X	X
Incitar o participar en disturbios <ul style="list-style-type: none"> • Interferir con las autoridades o los programas escolares mediante huelgas o plantones (L2T) 	X	X			

Comportamiento inapropiado o disruptivo	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Se puede remitir a la policía
Instigación <ul style="list-style-type: none"> • Instigar, animar u obligar a otro a cometer o intentar cometer una infracción del Código de conducta (L2W) 	X	X			
Contacto físico con el personal de la escuela <ul style="list-style-type: none"> • Ataque intencional al personal de la escuela u otros adultos (L4M) 	X	X	X	X	X
Tener o consumir tabaco <ul style="list-style-type: none"> • Fumar en la propiedad de la escuela (L2E) 	X	X			
Vandalismo (daños a la propiedad), incluyendo grafiti <ul style="list-style-type: none"> • Grafiti (L3C) • Vandalismo, menos de \$500 (L3E) • Vandalismo, más de \$500 (L4P) 	X	X	X	X	
Agresión sexual (L4S) <ul style="list-style-type: none"> • Un acto de penetración sexual 	X	X	X	X	X
Actividad sexual inapropiada <ul style="list-style-type: none"> • Contacto sexual inapropiado (L2M) • Exposición indecente (L2O) 	X	X			
Infracción de la política sobre el uso aceptable de la tecnología (L2X)	X	X			
Uso del celular para facilitar la comisión de un delito o para infligir lesiones o daños a personas o bienes (L4Q)	X	X	X	X	X
Amenaza por escrito o verbal contra el personal de la escuela (L3G)	X	X	X		
Robo <ul style="list-style-type: none"> • Robar (L3F) • Robo, posesión o venta de propiedad robada (L4F) 	X	X	X	X	X
Invasión (L3Y)	X	X	X		
Venta o distribución no autorizada de material impreso (L2U)	X	X			

Comportamiento inapropiado o disruptivo	Nivel 1	Nivel 2	Nivel 3	Nivel 4	Se puede remitir a la policía
Uso no autorizado de dispositivos electrónicos o de comunicación portátiles <ul style="list-style-type: none"> • Uso de dispositivos de música (L2J) • Uso de teléfonos celulares u otros dispositivos de comunicación (L3R) 	X	X	X		
Orinar o evacuar de manera inadecuada (L2V)	X	X			
Amenazas verbales o físicas Declaración del propósito o de la intención de causar un perjuicio a la persona, a los bienes o a los derechos de otra persona <ul style="list-style-type: none"> • Amenazas (L3G) • Peligro temerario (L3W) • Amenazas terroristas (L4R) 	X	X	X	X	X
Armas, armas de fuego, explosivos (posesión o uso) <ul style="list-style-type: none"> • Fuegos artificiales (L3V) • Armas (L4A) • Material de riesgo biológico (L4N) • Posesión/uso de armas peligrosas- (L4G) • Explosivos (L4O) 	X	X	X	X	X

Recursos de transporte público

El sistema de autobús y tren ligero de New Jersey Transit es el principal medio de transporte de ida y vuelta a la escuela para la mayoría de los estudiantes de las escuelas de la Junta de Educación de Newark. La mayoría de nuestros estudiantes consideran que tomar el transporte público es un paso hacia la autosuficiencia, el crecimiento y como una ventaja para reducir la congestión vial y la contaminación del aire. El transporte público se considera una opción de sentido común para ir de ida y vuelta a la escuela en un gran distrito escolar urbano.

Preguntas frecuentes

1. ¿Quién es elegible para recibir los recursos de transporte público financiado por NBOE?

De acuerdo con la ley estatal, N.J.S.A. 18A:39-1, todos los estudiantes de escuelas primarias públicas (de K a 8 grado) que viven a más de dos millas de la escuela y todos los estudiantes de las escuelas secundarias públicas (de 9 a 12 grado) que viven a más de dos millas y media de la escuela tienen derecho a transporte.

2. ¿Cómo se mide la distancia entre la casa y la escuela de un estudiante?

La medición se hace por la distancia más corta a lo largo de vías o calles públicas entre la entrada a la casa del estudiante y la entrada pública más cercana del edificio de la escuela. La Junta de Educación de Newark usa servicios profesionales de mapeo para determinar la distancia entre la casa del estudiante y el lugar donde se sitúa la escuela donde se inscribió el estudiante.

3. ¿Qué pasa si el estudiante vive a menos kilómetros de lo exigido por la escuela?

De acuerdo con la ley estatal, N.J.S.A. 18A:39-1, las Juntas de Educación no están obligadas a dar transporte a los estudiantes que viven a menos de 2.0 o 2.5 millas de la escuela, incluso por motivos de seguridad.

4. El estudiante se considera elegible para recibir los recursos para el transporte. ¿Cómo se transportará el estudiante de ida y vuelta a la escuela?

La Junta de Educación de Newark usa el sistema de autobuses de New Jersey Transit. El Distrito entrega boletos de autobús o un pase de autobús mensual a los estudiantes elegibles.

5. ¿A dónde debe ir el estudiante elegible para obtener los recursos para el transporte público?

La escuela del estudiante tendrá una lista de estudiantes elegibles. Los recursos para el transporte público (pase o boletos mensuales para el autobús) se distribuyen mensualmente en la escuela.

6. Si el estudiante pierde su pase o boleto para el autobús, ¿qué pasa?

Los estudiantes son responsables de custodiar sus recursos para el transporte público.

7. El estudiante no cumple los requisitos de millas de NJDOE. ¿Hay algo más?

Sí. Las tarjetas de descuento para estudiantes de NJ Transit están disponibles para todos los estudiantes y se pueden obtener en la escuela del estudiante.

8. ¿Son elegibles para recibir los recursos para el transporte público los estudiantes de las escuelas charter?

Los estudiantes que asisten a escuelas charter en Newark son elegibles para recibir los recursos para el transporte público y deben cumplir los mismos requisitos que los estudiantes que asisten a una escuela del distrito.

9. Tengo más preguntas. ¿Con quién me debo comunicar?

Comuníquese con un miembro de la Oficina de Transporte para Estudiantes al 973-733-7290 o envíe su pregunta por correo electrónico a opt@nps.k12.nj.us.

Solicitudes presentadas por los reclutadores militares, instituciones de educación superior y posibles empleadores para obtener información de los estudiantes

Según la Ley de Educación Primaria y Secundaria (ESEA), federal modificada por la Ley Cada Estudiante Triunfa (ESSA), las escuelas secundarias públicas deben dar los nombres, direcciones y teléfonos de los estudiantes a los reclutadores militares, reclutadores de las universidades y posibles empleadores, si los reclutadores piden la información (ESSA, Título VIII, §8528). Sin embargo, los estudiantes o sus padres tienen derecho a pedir a la escuela, por escrito, que no revele esta información. Puede obtener copias de la carta de aviso de "exclusión" de los padres para revelar información del estudiante mediante el consejero de la escuela de su estudiante.

Tarjetas de identificación para los estudiantes

Todos los estudiantes recibirán una tarjeta de identificación de la escuela. Los estudiantes deben presentar la identificación cuando se pida.

Política de evaluación médica de los estudiantes, vacunas y medicamentos

Se hará una evaluación médica estudiantil a todos los estudiantes de acuerdo con el grado. Los estudiantes nuevos deben haber completado todas las evaluaciones. Los estudiantes deben ser evaluados de manera individual por el enfermero de la escuela. La evaluación médica del estudiante incluirá: una observación general, medidas de estatura y peso, examen de la vista, examen de audición, control dental y lectura de la presión. Los estudiantes recibirán consejería médica adecuada según lo muestre su estado médico. Se informará a los padres/tutores sobre las pruebas médicas, exámenes físicos o cualquier condición que justifique un seguimiento más por el proveedor de atención médica primaria de la familia.

Prueba médica de escoliosis

Una curvatura lateral de la columna se detecta con mayor frecuencia durante el período de crecimiento de la adolescencia. Si alguien más en la familia tiene escoliosis, la probabilidad de incidencia es mucho mayor. El efecto de la escoliosis depende de su gravedad, qué tan temprano se detecta y qué tan pronto se trata. En las escuelas del Distrito, los exámenes los hará un médico

de la escuela, un enfermero de la escuela o un instructor de educación física. Por ley, la Junta de Educación de Nueva Jersey debe hacer pruebas médicas de escoliosis a todos los estudiantes que tienen entre 10 y 18 años. Se evaluará a los estudiantes para detectar escoliosis de acuerdo con las directrices de escoliosis, cada dos años. Los estudiantes diagnosticados con escoliosis deben estar bajo el cuidado de un proveedor de atención médica, un especialista ortopédico o una clínica (Código administrativo de Nueva Jersey 6A: 16:2.21-2010).

Vacunas

Requisitos y recomendaciones de vacunación:

- Difteria, tétanos y tos ferina (DTaP, Td o Tdap).
- Hepatitis A (recomendada).
- Hepatitis B
- Sarampión, paperas y rubeola (MMR).
- Varicela
- Enfermedad meningocócica
- Virus del Papiloma Humano (VPH) (recomendada).
- Vacuna contra la influenza (recomendada y no es necesaria para un estudiante mayor de cincuenta y nueve meses).

Los estudiantes de secundaria deberían haber recibido una dosis de todas las vacunas exigidas antes de asistir a la escuela. Los estudiantes a los que se les hayan puesto vacunas y que tengan pendiente la siguiente dosis podrán asistir como estudiantes provisionales hasta la fecha en que vencen las vacunas. Si el estudiante es de fuera del estado o del país, tienen un período de gracia de 30 días para presentar el registro de vacunas. Esto no se aplica a los estudiantes transferidos en el estado.

Política de medicamentos

Los padres deben entregar al enfermero:

- Órdenes médicas firmadas, selladas y con fecha. Podría estar en uno de los formularios del Distrito.
- Los padres deben entregarle al enfermero un formulario de consentimiento firmado para poder seguir las órdenes del médico.
- Las órdenes del médico incluirán lo siguiente:
 - Nombre del medicamento
 - Vía de administración del medicamento (forma de administración).
 - Hora en que se debe administrar el medicamento
 - Receptor del medicamento
 - Dosis del medicamento a administrar
 - La primera debe administrarse en casa.
 - Nombre, dirección y teléfono del estudiante
 - Nombre y teléfono de la farmacia y del médico o enfermero de práctica avanzada que receta
 - Si el medicamento tiene un sello, entonces el sello no debe romperse.
 - Todos los medicamentos los debe revisar el enfermero de la escuela cuando los recibe y debe anotar los posibles efectos secundarios.
 - Si hay alguna preocupación, el enfermero de la escuela se comunicará con el

padre/madre/tutor.

Documentos de trabajo

A partir del 1 de junio de 2023 los documentos de trabajo se tramitan en línea. En lugar de ir a las escuelas locales y a la oficina central, los estudiantes visitarán el siguiente sitio web y seguirán unos pasos:

- <https://nj.gov/labor/youngworkers/>

Proceso para estudiantes y cuidadores

Para estudiantes:

- Crear una cuenta. Escriba su nombre y dirección de correo electrónico en myworkingpapers.nj.gov. Recibirá un enlace para confirmar la dirección de correo electrónico.
- Complete la solicitud. Necesitará el código único de 8 dígitos de su empleador y el nombre y la dirección de correo electrónico del cuidador para enviar su parte de la solicitud. Si su empleador no está registrado, envíe su dirección de correo electrónico y recibirá un enlace para crear la cuenta.
- Monitoree su progreso. Posiblemente deba hacer un seguimiento con el cuidador y el empleador, ellos deben enviar las partes de la solicitud antes de que pueda comenzar a trabajar. Si se rechaza su solicitud por algún motivo, usted no podrá trabajar hasta que envíe una nueva solicitud y la aprueben.
- A trabajar. Puede empezar a trabajar después de que se apruebe la solicitud.
- Si agrega o cambia trabajos, debe enviar una nueva solicitud de con los documentos de trabajo.

Para cuidadores:

- Consulte su correo electrónico. El menor que solicita documentos de trabajo da el nombre y la dirección de correo electrónico de su cuidador. El cuidador recibe un correo electrónico con un enlace para completar su parte de la solicitud.
- Revise la solicitud. Si todo luce bien, cargue el comprobante de la edad del menor y apruebe la solicitud. Documentos de prueba de edad aceptables:
 - Acta de nacimiento o transcripción certificada
 - Licencia de conducir de menor o permiso de aprendizaje
 - Certificado de bautismo
 - Registro contemporáneo de buena fe de la fecha y lugar de nacimiento del menor
 - Pasaporte
 - Certificado de llegada a los Estados Unidos emitido por el Servicio de Ciudadanía e Inmigración de Estados Unidos (USCIS) que muestre la edad del menor
 - Póliza de seguro de vida (siempre que la póliza tenga al menos un año de antigüedad en el momento en que se ofrece como evidencia).
- Si le preocupa algún aspecto del trabajo (por ejemplo, horas, descripción de tareas, etc.), puede rechazar la solicitud y el menor no podrá empezar a trabajar.
- Si no toma medidas sobre la solicitud en el plazo de dos semanas, se dará por aprobada y el menor podrá comenzar a trabajar. Sin embargo, si posteriormente rechaza la solicitud de documentos de trabajo, el menor tendrá que dejar de trabajar en ese momento.

Programas de la escuela/Distrito



Educación para adultos

La Oficina de Educación de Adultos (Office of Adult Education) actúa como el principal apoyo de la Junta de Educación de Newark para los adultos que buscan más oportunidades educativas. Estamos dedicados a generar un efecto positivo en las vidas de los residentes de Newark. Ofrecemos programas y vías para que los adultos obtengan un título de Desarrollo educativo general (GED), participen en Educación básica para adultos, adquieran dominio del inglés y español, participen en aprendizajes/pasantías en oficios especializados y tomen cursos de preparación universitaria. Los cursos y clases están abiertos a todos los residentes de Newark por orden de llegada. La mayoría de los cursos y clases están abiertos a un máximo de 15 a 20 estudiantes. Todos los estudiantes deben ser mayores de 18 años y no haber recibido educación formal para poder registrarse en los cursos de equivalencia de escuela secundaria. El Distrito ofrece cursos y clases en todos los distritos de la ciudad.

Ofertas de cursos/clases:

- Equivalencia de escuela secundaria (HSE/GED) (inglés/español).
- Inglés como segundo idioma (ESL).
- Introducción al español
- Introducción a la tecnología informática
- Emprendimiento empresarial
- Cocina/Culinaria
- Ejercicios aeróbicos
- Yoga
- Terapia artística

Para obtener más información, visite nuestro sitio web en www.nps.k12.nj.us/adult-education.

Educación bilingüe

La Junta de Educación de Newark (NBOE) trabaja para garantizar que todos los estudiantes bilingües emergentes se gradúen preparados para el éxito universitario y profesional. Esto abarca haber obtenido una conciencia cultural de sus funciones individuales como contribuyentes a la comunidad global. Este objetivo se logra dando a los estudiantes acceso a un plan de estudios riguroso y a una educación que abarque los idiomas, las culturas y la diversidad de los estudiantes.

Nuestras escuelas tienen el compromiso de dar programas educativos de calidad para nuestros estudiantes bilingües emergentes para aumentar su desempeño académico. Los estudiantes que necesitan servicios de apoyo lingüístico reciben asistencia mediante clases bilingües y de inglés como segundo idioma (ESL). Las clases bilingües son impartidas por maestros que han sido certificados en el área de contenido que enseñan y han demostrado dominio de otro idioma. NBOE ofrece clases bilingües para estudiantes cuyos idiomas nativos son español, portugués y francés. Las clases de ESL son impartidas por profesores certificados para enseñar inglés a los estudiantes. Los maestros de ESL trabajan con todos los estudiantes bilingües emergentes y dan instrucción diaria en audición, expresión oral, lectura y escritura.

Cada escuela tiene un maestro asignado para la evaluación de las necesidades bilingües (BNAT) para ayudar a los estudiantes y padres con las preguntas sobre los programas de apoyo lingüístico que ofrece la escuela. Comuníquese con la escuela de su hijo si tiene alguna pregunta sobre los programas de apoyo lingüístico de la escuela secundaria. También puede encontrar información de contacto de la Oficina de Educación Bilingüe (Office of Bilingual Education) en el sitio web de NBOE.

Programas de apoyo lingüístico en la escuela secundaria

Escuela	Programa	Programa
Barringer	Español bilingüe a tiempo completo	Inglés como segundo idioma (ESL).
Central	Español bilingüe a tiempo parcial Francés bilingüe a tiempo parcial	Inglés como segundo idioma (ESL).
East Side	Español bilingüe a tiempo completo Portugués bilingüe a tiempo completo	Inglés como segundo idioma (ESL).
Newark Vocational		Inglés como segundo idioma (ESL), de alta intensidad

Educación para conductores

La educación para conductores se ofrece a estudiantes de sophomore en Salud II y culmina con la oportunidad de tomar el examen de conocimientos de la Comisión de Vehículos Motorizados de Nueva Jersey. Los estudiantes deben estar inscritos y aprobar Salud II (Educación para conductores) para poder tomar el examen de conocimientos de la Comisión de Vehículos Motorizados de Nueva Jersey. La aprobación de este examen cumple uno de los requisitos de elegibilidad para el permiso de conductor. Las puntuaciones de los exámenes son válidas por 2 años y se deben ingresar antes de que el estudiante cumpla 18 años. Los estudiantes con un IEP (Programa de Educación Individualizada) pueden hacer los exámenes si tienen 18 años y cuentan con la aprobación del distrito.

El contenido del curso, basado en el Manual de conductores de Nueva Jersey y en otros recursos, se ha alineado con éxito a los estándares de aprendizaje estudiantil de Nueva Jersey para Educación Física y Salud Integral (NJSLS para Educación Física y Salud Integral) y los Estándares de Aprendizaje Estudiantil de Nueva Jersey para Alfabetización Tecnológica (NJSLS para Alfabetización Tecnológica). También se cubren los siguientes temas: donación de órganos/tejidos, seguridad sobre el alcohol y conciencia sobre las drogas, manejo defensivo, cortesía en las carreteras, peligros al conducir un vehículo de manera agresiva, otros peligros al conducir como cambios inesperados en la velocidad de un vehículo, maniobras inadecuadas o erráticas, cambios de carril, ignorar los dispositivos de control de tráfico, no ceder el paso, seguir demasiado de cerca a otro vehículo, evitar accidentes; además de comprender y respetar las leyes estatales sobre automóviles, el fraude de seguros y los requisitos y beneficios estatales para mantener un seguro de vehículos.

Instrucción en casa

Cualquier estudiante con una enfermedad o lesión temporal que haga imposible o desaconsejable la asistencia a clases diurnas habituales o programas de educación alternativa pueden recibir instrucción en casa. La Junta de Educación de Newark dará instrucción en casa u otro entorno alternativo.

El propósito de la instrucción en casa es apoyar al estudiante para mantener la continuidad de la instrucción durante su ausencia del programa habitual.

Para calificar para la instrucción en casa, el padre/madre/tutor debe entregar una solicitud completa de instrucción en casa por motivos médicos, que debe incluir una declaración del médico del estudiante que diga que el estudiante debe estar confinado a su casa u otro entorno de tratamiento durante 10 jornadas escolares consecutivas o 20 o más jornadas escolares acumuladas durante el año escolar.

El médico del estudiante deberá haber determinado, por escrito, si el estudiante no puede asistir a la escuela durante 10 jornadas escolares consecutivas o 20 o más jornadas escolares acumulativas durante el año escolar. La instrucción en casa está limitada a incrementos de 60 días. Si se anticipa que el estudiante necesitará más instrucción en casa por motivos médicos más allá de la duración aprobada, el enfermero de la escuela debe recibir un nuevo formulario de Solicitud de instrucción en casa médico antes de la fecha de finalización.

- No se asignará instrucción en casa cuando haya menos de diez (10) días o menos en el año escolar.
- Para que se asigne instrucción en casa a un estudiante de educación especial, se necesita un Programa de Educación Individualizada (IEP) completo. Si un padre/madre/tutor o un médico solicita que un estudiante de educación especial reciba instrucción en casa por un período superior a 30 jornadas escolares, el IEP se debe modificar para reflejar este cambio de colocación.

El instructor en casa de su hijo se ha seleccionado entre maestros debidamente acreditados y previamente aprobados por la Junta de Educación de Newark. Estos instructores en casa los asignará el coordinador de Instrucción en casa. La selección del instructor local para su hijo se basará en las prácticas establecidas y aprobadas.

Programas atléticos interescolares y grupo de trabajo de puntos de juego

El Distrito patrocina una amplia gama de programas y actividades deportivas interescolares para todos los estudiantes de los niveles universitario, universitario junior y freshman. Entre las ofertas están:

Béisbol	Lacrosse (niños y niñas).
Básquetbol (niños y niñas).	Fútbol soccer (niños y niñas).
Bolos (mixto).	Sóftbol
Porristas (mixto).	Natación (mixto).
Cross Country (niños y niñas).	Tenis (niños y niñas).
Esgrima	Atletismo (niños y niñas).
Fútbol de bandera (niñas).	Voleibol (niños y niñas).
Fútbol americano	Lucha libre (niños y niñas).
Golf (mixto).	
Hockey sobre hielo (niños y niñas).	
Atletismo en pista cubierta (niños y niñas).	

Aunque no todas las escuelas secundarias ofrecen todos los programas mencionados, la mayoría de los estudiantes pueden participar en otra escuela secundaria del distrito siempre que asistan a una escuela secundaria magnet o especializada o exista algún tipo de acuerdo cooperativo aprobado por la NJSIAA. Consulte con el director deportivo de su escuela para averiguar si alguna de estas excepciones se aplica a su escuela.

Elegibilidad para atletismo interescolar

Todos los estudiantes-atletas, de los grados 9-12, deben estar familiarizados con las reglas de elegibilidad exigidas por la Asociación Atlética Interescolar del Estado de Nueva Jersey (New Jersey State Interscholastic Athletic Association, NJSIAA). Copias de todas las reglamentaciones están disponibles en la oficina del director Atlético, y en el sitio web de NJSIAA (www.njsiaa.org).

La elegibilidad académica es una parte integral de todo el proceso de elegibilidad y un estudiante-atleta debe cumplir los estándares establecidos por la NJSIAA antes de que se le conceda la participación. Las reglamentaciones están contenidas en el manual de NJSIAA en la oficina de atletismo y el Departamento de Orientación (Guidance Department) debe verificarlas para cada estudiante-atleta cada temporada.

Abajo se describen algunos de los puntos principales con respecto a la elegibilidad académica. Para obtener una lista completa de las directrices relacionadas con la elegibilidad deportiva, visite el sitio web de NJSIAA (www.njsiaa.org).

Para ser elegible para el primer semestre (trimestre 1 y trimestre 2): un estudiante en el décimo grado o superior debe acumular un mínimo de 30 créditos del año escolar anterior, incluyendo el trabajo de recuperación durante el verano (tenga en cuenta que todos los estudiantes entrantes al noveno grado son declarados académicamente elegibles para participar en los deportes de otoño e invierno).

Para ser elegible para el segundo semestre (trimestre 3 y trimestre 4): un estudiante de 9.º grado en adelante debe acumular un mínimo de 15 créditos del primer semestre. Un estudiante declarado académicamente no elegible para el inicio de los deportes de primavera (no obtuvo el mínimo de 15 créditos necesarios durante el primer semestre) podrá recuperar su elegibilidad a partir del 1 de mayo si ha obtenido un mínimo de 22.5 créditos (el equivalente al mínimo de 30 créditos exigidos para el año) en ese momento (aprobado por NJSIAA en diciembre de 2011).

- Un estudiante no puede haber cumplido 19 años antes del 1 de septiembre.
- Los estudiantes solo pueden participar en deportes durante 8 semestres consecutivos después de que lo inscriban en noveno grado.
- Los estudiantes que dejen de ser elegibles por las calificaciones semestrales pueden terminar la temporada deportiva actual.
- Los estudiantes también deben cumplir otros requisitos académicos establecidos por el Grupo de trabajo de puntos de juego.

Grupo de trabajo de puntos de juego

El Grupo de trabajo de puntos de juego se creó para establecer estándares y un sistema de rendición de cuentas para la participación en actividades cocurriculares. Los miembros del comité incluyeron a todas las partes interesadas afectadas: entrenadores, estudiantes, padres, profesionales y representantes de la educación superior.

En el Código de expediente de la política 6145 se incluyen los siguientes requisitos:

- Se exige un promedio mínimo de calificaciones (GPA) de 2.0 en el semestre anterior para participar en actividades cocurriculares.
- Se puede dar un período de prueba por única vez a aquellos estudiantes de décimo grado y superiores que no cumplan el mínimo debido a circunstancias atenuantes.
- Se puede conceder un segundo período de prueba a los estudiantes de último año debido a circunstancias atenuantes. La solicitud pasará ante el Comité de Apelaciones de Elegibilidad del distrito (Eligibility Appeals Committee), quien expedirá una decisión.
- Los estudiantes con un GPA inferior a 2.5 deben recibir apoyo académico. Ejemplos: tutoría, mentoría, oportunidades para recuperar los créditos/calificaciones.
- Los equipos deben completar proyectos de servicio a la comunidad y establecer objetivos académicos.
- Los directores atléticos y coaches revisarán toda la política en su reunión de pretemporada.

Newark Evening Educational Center

Misión

El objetivo de Newark Evening Educational Center es establecer una comunidad segura y solidaria que cultive el compromiso social, emocional, económico y cívico de los estudiantes autónomos en un entorno de aprendizaje responsable, relevante y riguroso.

Visión

Newark Evening Educational Center es un entorno de aprendizaje diverso donde los estudiantes del mundo real participan en un intercambio abierto de ideas para despertar su verdadero potencial.

Resumen del programa

Newark Evening Educational Center (NEEC) da una oportunidad para que los estudiantes adultos obtengan créditos para obtener el diploma de la escuela secundaria para que logren sus objetivos educativos, profesionales y personales. Este programa educativo para adultos también prepara a los estudiantes para la evaluación del Desarrollo educativo general (GED). Los estudiantes adultos inscritos en el programa tienen la oportunidad de mejorar sus competencias de comunicación en inglés mediante cursos de inglés como segundo idioma (ESL). Los estudiantes que necesiten más créditos, además de su curso de estudio actual para obtener el diploma de escuela secundaria de su escuela de origen antes del cierre de junio del año escolar actual, pueden inscribirse en el programa. Cuando finaliza el programa, los graduados habrán participado en el desarrollo de un currículums y portafolio profesional, preparado un plan de negocios, creado un presupuesto y completado tareas finales como parte integral del aprendizaje del siglo XXI.

NEEC hace inscripciones en otoño y primavera cada año escolar con una asignación de inscripción en línea de 270 estudiantes. Los inscritos deben ser residentes de Newark, estar oficialmente retirados de la escuela y ser mayores de 18 años.

Para obtener más información, visite el sitio web en <https://www.nps.k12.nj.us/neec/>.

RethinkEd

RethinkEd es un servicio basado en la web para estudiantes, padres, maestros y personal de apoyo. Fue escrito por expertos en el campo del Aprendizaje socioemocional (SEL). El programa RethinkEd SEL cubre 5 competencias: conciencia de uno mismo y de los demás, autocontrol; competencias sociales; conciencia social; y cuidado de uno mismo. Cada área de contenido viene con temas correspondientes, como respeto, concentración y resolución de conflictos.

RethinkEd tiene recursos gratuitos para estudiantes, personal y familias para ayudar a apoyar el bienestar social y emocional. El programa da estrategias y herramientas para ayudar a desarrollar competencias que ayuden a manejar emociones como el estrés y la ansiedad, construir mejores relaciones con maestros, compañeros y seres queridos, y tener más éxito académico y profesional en el futuro. Para obtener más información, visite el sitio web del Distrito:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/studentlife/social-emotional-learning/>

Los estudiantes pueden:

- hacer una autoevaluación socioemocional para informar mejor a los maestros, al personal y a los administradores sobre sus fortalezas y necesidades,
- ver videos socioemocionales que pertenecen a las cinco competencias SEL colaborativas para el aprendizaje académico, social y emocional (CASEL).
- completar actividades de extensión para las lecciones por medio de la plataforma,
- aprender diferentes estrategias y técnicas para fortalecer el bienestar social y emocional, y
- acceder a RethinkEd mediante el portal para estudiantes e iniciar sesión con Clever.

- Inicio de sesión paso a paso para Rethink:

https://drive.google.com/file/d/1EEKch31_jvCC34_6N-YkzT8O0wxgGB5f/view



- Cómo iniciar sesión en Clever Video:

<https://drive.google.com/file/d/1RVZmvr2GvRm6COPPV824c4rTJGUfzHnm/view>



Programas de educación especial y año escolar extendido

La Junta de Educación de Newark (NBOE) se esfuerza por dar educación de la más alta calidad en un entorno menos restrictivo para los estudiantes que necesitan educación especial y servicios relacionados. La Oficina de Educación Especial (Office of Special Education, OSE) ofrece una gama completa de servicios a los estudiantes que han sido evaluados por el Equipo de estudio infantil. Tras la determinación de elegibilidad, se desarrolla un Programa de Educación Individualizada (IEP) que describe las necesidades y estrategias específicas para el desempeño académico o el crecimiento social/emocional. El IEP se implementa con el consentimiento por escrito del padre/madre/tutor. El personal de OSE se dedica a apoyar las necesidades sociales, emocionales y educativas de los estudiantes. Los administradores de casos son asignados para servir como punto de contacto entre el estudiante, la familia y la escuela y coordinar el desarrollo, seguimiento y evaluación de la efectividad del IEP. También coordinarán el proceso de revisión y reevaluación anual.

La programación de Educación especial en secundaria incluye educación general con adaptaciones y modificaciones, discapacidad auditiva, autismo, discapacidad para la regulación emocional, discapacidad intelectual leve, discapacidades del aprendizaje/lenguaje de leve a moderadas, discapacidades del aprendizaje/lenguaje graves, discapacidades múltiples y recursos. El recurso en clase es un programa que permite que el estudiante que necesita educación especial aprenda en un salón de clases de educación general con el apoyo de un maestro de educación especial que trabaja en colaboración con el maestro del área de contenido para desarrollar estrategias para impartir efectivamente el plan de estudios. Las clases independientes de educación especial tienen maestros de educación especial que dan técnicas, estrategias y modificaciones a los estudiantes que necesitan servicios de educación especial. Los servicios relacionados se prestan según lo determine el equipo del IEP de cada estudiante y según los requisitos de su IEP.

La planificación y los servicios de transición son una parte integral de la programación de educación especial para estudiantes de 14 a 21 años. NBOE se compromete a desarrollar y mantener colaboraciones con el personal del distrito y las agencias externas para garantizar que los estudiantes tengan oportunidades para participar en lo siguiente:

- Finalización y orientación para comprender inventarios de intereses y evaluaciones de competencias.
- Instrucción en autodefensa (incluyendo instrucción en planificación centrada en la persona), que puede incluir tutoría entre compañeros (incluyendo la mentoría entre compañeros de personas con discapacidades que trabajan en empleos integrados competitivos).
- Capacitación laboral para desarrollar competencias sociales y una vida independiente.
- Consejería para la búsqueda de empleo.
- Experiencias de aprendizaje basadas en el trabajo, que pueden incluir oportunidades en la escuela o después de la escuela, o experiencias fuera del entorno escolar tradicional (incluyendo pasantías), que se dan en un entorno integrado en la comunidad en la mayor medida posible.
- Oportunidades de inscripción en programas integrales de transición o educación después de la secundaria en instituciones de educación superior.

El equipo del IEP crea el plan de transición de cada estudiante, según las necesidades individuales y las preferencias personales. Cada escuela tiene un Equipo de estudio infantil (CST) asignado para apoyar a los estudiantes que reciben educación especial y servicios relacionados. El sitio web de NBOE da información de contacto para los miembros del CST:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/child-study-team/>

Comuníquese con su CST si tiene alguna pregunta sobre los programas o servicios de la escuela secundaria. También puede buscar la información de contacto de los administradores de la Oficina de Educación Especial en el sitio web de NBOE:

<https://www.nps.k12.nj.us/departments/special-education/>

Año escolar extendido

El programa de año escolar extendido (ESY) de la escuela secundaria es para estudiantes que tienen una variedad de necesidades especiales, incluyendo autismo, discapacidades múltiples y discapacidad intelectual. Los estudiantes del programa ESY necesitan servicios más allá del año escolar tradicional, según el Programa de Educación Individualizada (IEP).

Grados: grados actuales 9-12

Fechas: 5 de julio - 11 de agosto (JFK y NJRD)

Fechas: 10 de julio - 3 de agosto, 2023 (Science Park)

Horario: 8:30 a. m.-12:30 p. m. (Nota: algunos programas especializados pueden tener un horario más corto.

Los horarios se confirman cuando los estudiantes se inscriben).

¿Se sirve desayuno y almuerzo? Sí

Centros que ofrecen el año escolar extendido para la escuela secundaria:

Programa de educación especial	Grado	Lugar de la escuela de verano
Autismo	9-12	John F. Kennedy y New Jersey Regional Day
Discapacidades múltiples	9-12	John F. Kennedy y New Jersey Regional Day
Discapacidad intelectual leve	9-12	Science Park

Inscripción: La inscripción para el año escolar extendido está disponible mediante una solicitud en línea y en la Oficina de Educación Especial. Después de inscribirse en línea, debe completar el registro con el Equipo de estudio infantil en la escuela de su hijo. Comuníquese con el Equipo de estudio infantil de la escuela de su hijo para saber cómo inscribirse. Los programas de verano de la escuela secundaria están compuestos por estudiantes de los grados 9-12.

Programas de educación especial de secundaria

Escuela	Programa	Programa	Programa	Programa	Programa de transición
American History	Recurso en clase	Año de autismo 11, 12			Edades 18-21 Autismo año después de la graduación 1, 2
Arts	Recurso en clase				
Bard Early College	Recurso en clase				
Barringer	Recurso en clase	Discapacidad para la regulación emocional	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje grave	
Central	Recurso en clase	Año de autismo 9, 10, 11, 12	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje grave	Edades 18-21 Autismo año después de la graduación 2, 3,4
Data Science & Information Technology	Recurso en clase				
Eagle Academy	Recurso en clase	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada			
East Side	Recurso en clase	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada	Discapacidad múltiple		Edades entre 18 y 21, Discapacidad múltiple, el año después de la graduación 1, 2
Fashion & Design	Recurso en clase				
Estudios globales	Recurso en clase				
John F. Kennedy	Autismo	Discapacidad múltiple			Edades 18-21
Malcolm X Shabazz	Recurso en clase	Discapacidad para la regulación emocional	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada		
Newark Vocational	Recurso en clase				
New Jersey Regional Day	Discapacidades múltiples				Edades 18-21
Science Park	Recurso en clase				
Technology	Recurso en clase	Discapacidad auditiva			
University	Recurso en clase Recurso, recurso fuera del salón de clases, 12				
Weequahic	Recurso en clase	Discapacidad intelectual leve	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada		Edades 18-21
West Side	Recurso en clase	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje de leve a moderada	Discapacidad de aprendizaje/lenguaje grave		

Requisitos de graduación



Colocación avanzada (AP)

Los cursos de Colocación Avanzada (AP) y de Honores difieren de los cursos de Preparación universitaria (CP) en términos del nivel de las expectativas puestas en los estudiantes, la cantidad de trabajo independiente esperado, el ritmo para cubrir el contenido y la amplitud y profundidad del contenido cubierto. Por lo tanto, los estudiantes y los padres deben considerar estas expectativas, junto con las recomendaciones departamentales, y buscar un equilibrio entre las demandas de los cursos en relación con la capacidad, el interés y el compromiso de tiempo para otras actividades. Cuando seleccionen los cursos, los estudiantes deben consultar con sus padres, maestros y consejeros escolares para encontrar el que mejor se adapte a sus necesidades.

Rango de clase

El rango en la clase a mitad del año se determina cuando termina el primer semestre (trimestre 1 y trimestre 2) de cada año escolar. El rango se basa en el promedio de calificaciones acumulativas (GPA) del estudiante. El GPA acumulativo incluye todas las calificaciones finales de los cursos que cuentan para el GPA y el GPA calculado de los cursos en los que el estudiante está inscrito actualmente. Para calcular el GPA de los cursos en los que está actualmente inscrito, pero que no ha completado, cada trimestre vale el 40 por ciento y la calificación intermedia tiene un peso del 20 por ciento. El promedio resultante se trata como la calificación final del estudiante para el curso. El rango en la clase a mitad de año se almacena permanentemente y se usa para determinar el Valedictorian y el Salutatorian para la clase que se gradúa en grado 12. El estudiante que se inscribió en la escuela por primera vez en grado 12 no es elegible ni para ser Valedictorian ni para ser Salutatorian.

El rango en la clase se basa únicamente en el trabajo del curso completado por el estudiante y está en el expediente académico oficial del Distrito. A medida que se completa el trabajo del curso y se almacenan las calificaciones, la clasificación general de la clase puede cambiar.

Servicio a la comunidad

Los estudiantes deben completar ochenta (80) horas de servicio a la comunidad como parte de sus requisitos de graduación. Estas ochenta horas se pueden acumular durante cuatro años y deben documentarse mediante la hoja de registro de servicios de la comunidad. Las horas de servicio pueden incluir servicio a la comunidad que se ha completado de manera independiente o como parte del aprendizaje-servicio o un programa de servicio dirigido por la escuela. Se sugiere que los estudiantes completen veinte (20) horas cada año.

Abajo se menciona una muestra de las actividades relacionadas con la escuela en las que puede ganar 20 horas:

- | | | |
|-------------------------|---------------------|--|
| +Representante de clase | +Deportes en equipo | +Representante/miembro del consejo estudiantil |
| +Sociedad de honor | +Banda de música | +Mediación entre compañeros |

Las 60 horas restantes se pueden cumplir mediante la participación en una comunidad religiosa, un hospital, un centro para adultos mayores, Boys Scouts, Girls Scouts y otros programas de la comunidad.

Secuencia de los cursos y resumen de los cursos que se ofrecen actualmente (130 créditos)

Cada escuela secundaria ofrece diferentes vías de secuencias de cursos para completar los requisitos básicos para la graduación y dar oportunidades únicas para que los estudiantes exploren y avancen en sus intereses académicos. Las secuencias de cursos son guías para que las vías académicas cumplan los objetivos académicos específicos y no pretenden abarcar todo.

Por ejemplo, un estudiante puede estar interesado en cursar Matemáticas con Honores y Educación profesional (CTE), pero no cursar Inglés con Honores. Los estudiantes deben considerar las posibilidades que hay en las secuencias de cursos y crear una vía personal significativa que cumpla los requisitos de graduación y ofrezca oportunidades para seguir sus intereses.

Períodos	Grado 9 [40 créditos]	Grado 10 [80 créditos]	Grado 11 [120 créditos]	Grado 12 [160 créditos]
1	Inglés I	Inglés II	Inglés III	Inglés IV
2	Álgebra I	Geometría (+ Álgebra II)	Álgebra II (Precálculo)	Precálculo (Cálculo)
	Geometría (+ Álgebra II)	Álgebra II	Precálculo	Cálculo
3	Idioma mundial I	Idioma mundial II	Optativo 5/CTE	Optativo 8/CTE
4	Biología con laboratorio	Física con laboratorio	Química con laboratorio	Curso de Ciencias 4
5	EF/HE I	EF/HE II	EF/HE III	EF/HE IV
6	Historia mundial	Historia de Estados Unidos I	Historia de Estados Unidos II	Educación económica/SS optativa
7	Optativo 1/CTE	Optativo 3/CTE	Optativo 6/CTE	Optativo 9/CTE
8	Optativo 2/CTE	Optativo 4/CTE	Optativo 7/CTE	Curso de artes vis/esc

Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes/Solicitud de ayuda económica alternativa de Nueva Jersey

A partir de la promoción de 2022 (y en adelante), cada estudiante de último año de secundaria en Newark debe, como parte del nuevo requisito de graduación del Distrito, completar la Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes o la Solicitud de ayuda económica alternativa de Nueva Jersey.

La Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes (FAFSA) es una oportunidad para acceder a los recursos necesarios para considerar e ingresar a la educación después de la secundaria, ya sea de 2 años, de 4 años o a la escuela técnica. Además, los estudiantes que son residentes de Nueva Jersey pero que no cumplen los requisitos para FAFSA pueden considerar la Solicitud de ayuda económica alternativa de Nueva Jersey (NJAFSA) como una opción. La NJAFSA permite a los estudiantes recibir ayuda económica estatal para respaldar sus objetivos universitarios y profesionales después de la secundaria.

Si un estudiante no califica para FAFSA o la Solicitud de ayuda económica alternativa de Nueva Jersey, los padres/tutores deben completar el Formulario de exención FAFSA/NJAFSA y enviarlo al consejero de la escuela del estudiante antes del 1 de junio del último año del estudiante.

Política de calificaciones

El Distrito usa tres escalas de calificaciones: Predeterminada, Honores y AP. La escala de calificaciones con Honores ofrece valores más altos para las calificaciones que la escala predeterminada, y la escala AP es mayor que la escala con Honores. La suma de los puntos de calificación de todos los cursos que ha tomado un estudiante se usa para calcular el GPA del estudiante. Debido al mayor valor de los puntos de calificación, los estudiantes que toman cursos con Honores o AP tendrán un GPA más alto que los estudiantes que obtienen las mismas calificaciones en un curso con la escala de calificaciones general predeterminada. Los puntos de calificación para una D o F son los mismos en todas las escalas de calificaciones. Los puntos de calificación asociados con cada grado se muestran en las tablas abajo.

Escala de puntos de calificación				
Nombre de la calificación	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje límite	Valor numérico
A+	A+	4.25	98	100
A	A	4.0	94	97
A-	A-	3.75	90	93
B+	B+	3.25	87	89
B	B	3.0	84	86
B-	B-	2.75	80	83
C+	C+	2.25	77	79
C	C	2.0	74	76
C-	C-	1.75	70	73
D	D	1.0	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin crédito	0	0	0
P	Pasa	0	0	0
W	Retirado	0	0	0
X	Excusado	0	0	0

Escala de calificación con honores				
Nombre de la calificación	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje límite	Valor numérico
A+	A+	4.75	98	100
A	A	4.5	94	97
A-	A-	4.25	90	93
B+	B+	3.75	87	89
B	B	3.5	84	86
B-	B-	3.25	80	83
C+	C+	2.75	77	79
C	C	2.5	74	76
C-	C-	2.25	70	73
D	D	1	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin crédito	0	0	0
P	Pasa	0	0	0
W	Retirado	0	0	0
X	Excusado	0	0	0

Escala de calificación para AP				
Nombre de la calificación	Descripción de la calificación	Puntos de calificación	Porcentaje límite	Valor numérico
A+	A+	5.25	98	100
A	A	5	94	97
A-	A-	4.75	90	93
B+	B+	4.25	87	89
B	B	4	84	86
B-	B-	3.75	80	83
C+	C+	3.25	77	79
C	C	3	74	76
C-	C-	2.75	70	73
D	D	1	64	69
F	F	0	0	63
I	Incompleto	0	0	0
NC	Sin crédito	0	0	0
P	Pasa	0	0	0
W	Retirado	0	0	0
X	Excusado	0	0	0

Todos los estudiantes inscritos en un curso AP deben tomar el examen AP.

Períodos de calificación, boletas de calificaciones y reportes de progreso

El año escolar se divide en dos semestres, y cada uno consta de dos trimestres. Aproximadamente a mitad de cada trimestre se entrega a cada estudiante un reporte de progreso que resume el desempeño hasta la fecha. Al final de cada trimestre, las calificaciones del libro de calificaciones de cada maestro se recopilan y almacenan permanentemente como calificaciones trimestrales del estudiante en PowerSchool. Cada curso también exige un examen parcial y final. El valor numérico de las calificaciones trimestrales y de los exámenes se promedia para determinar la calificación final del estudiante para el curso. La calificación final se usa para determinar los puntos GPA y los créditos obtenidos por el curso.

Cursos del año	
Calificación del ciclo	Porcentaje de la calificación final
Trimestre 1	20
Trimestre 2	20
Examen de mitad del período	10
Trimestre 3	20
Trimestre 4	20
Examen final	10

Cursos del semestre	
Calificación del ciclo	Porcentaje de la calificación final
Ciclo 1	40
Examen de mitad del período	10
Ciclo 2	40
Examen final	10

Política de equidad y acceso pre-AP

Todos los estudiantes merecen cursos interesantes, relevantes y con retos para el nivel del grado. El acceso a este tipo de cursos aumenta las oportunidades para todos los estudiantes, incluyendo los grupos que tradicionalmente han estado subrepresentados en los salones de clases universitarias y AP. Pre-AP es un programa para el nivel del grado que generalmente se imparte en 9 y 10 grado. Los cursos Pre-AP se basan en los cursos AP y dan a los estudiantes el contenido, las competencias y las prácticas para tener éxito en los cursos de Colocación avanzada. Las clases oficiales Pre-AP **deben ser de acceso abierto**, lo que significa que los estudiantes de todos los niveles de aprendizaje deben poder tomarlas. Solo mediante un compromiso sostenido con la preparación, el acceso y el apoyo equitativos se puede lograr la verdadera excelencia para todos los estudiantes, y la designación del curso Pre-AP exige este compromiso. Hay dos cursos PRE-AP para noveno grado y uno para décimo grado que se ofrecen únicamente en la escuela secundaria Newark School of Global Studies.

Contenido centrado

Los cursos Pre-AP se centran en una cantidad limitada de conceptos y competencias que tienen mayor relevancia para los cursos de la escuela secundaria y el éxito universitario y profesional. El marco del curso sirve como base del curso y define estos conceptos y competencias priorizados. Las lecciones y evaluaciones del modelo Pre-AP se basan directamente en este marco centrado. El diseño del curso da a los estudiantes y profesores permiso intencional para reducir el ritmo y concentrarse.

Criterios de la Lista del director: Grados 3 a 12

Los estudiantes en la Lista del director cumplen los más altos estándares académicos del distrito en tres categorías distintas: Súper cuadro de honor, Cuadro de honor y Mención de honor.

Súper cuadro de honor

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” en todas las asignaturas y cumplan o superen las expectativas de nivel de grado en Competencias profesionales y para la vida del siglo XXI obtendrán el Súper cuadro de honor.

Cuadro de honor

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” o “B” en todas las asignaturas y cumplan o superen las expectativas del nivel del grado en Competencias profesionales y para la vida del siglo XXI obtendrán el Cuadro de honor.

Mención de honor

Los estudiantes que obtengan una calificación de “A” o “B” y solo una “C” en todas las asignaturas y cumplan o superen las expectativas del nivel del grado en Competencias profesionales y para la vida del siglo XXI obtendrán una Mención de honor.

Directrices de programación

Se espera que todos los estudiantes de secundaria estén inscritos en una secuencia predeterminada de cursos desde el grado 9 hasta el grado 12. Todos los estudiantes estarán inscritos en las clases básicas especificadas en el siguiente cuadro. Los estudiantes se inscribirán en asignaturas optativas para explorar sus intereses y cumplir los requisitos de graduación del distrito. Se anima a los estudiantes a planificar una secuencia de asignaturas optativas que les permita desarrollarse totalmente en sus áreas de interés a medida que avanzan en su carrera en la escuela secundaria.

Cursos básicos exigidos por el nivel del grado			
Grado 9	Grado 10	Grado 11	Grado 12
Inglés I <ul style="list-style-type: none"> Honores Pre-AP (SOLO NSGS) Académico 	Inglés II <ul style="list-style-type: none"> Honores Pre-AP (SOLO NSGS) Académico 	Inglés III <ul style="list-style-type: none"> Honores Lenguaje y Composición AP Académico 	Inglés IV <ul style="list-style-type: none"> Honores Literatura y Composición AP Académico
Álgebra I (Geometría) <ul style="list-style-type: none"> Honores Académico 	Geometría (Álgebra II) <ul style="list-style-type: none"> Honores Académico 	Álgebra II (Precálculo) <ul style="list-style-type: none"> Honores Precálculo AP Académico 	Precálculo (Cálculo) <ul style="list-style-type: none"> Honores Precálculo AP Cálculo AB AP Académico
Biología con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> Honores Académico 	Física con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> Honores Física I AP Académico 	Química con laboratorio <ul style="list-style-type: none"> Honores Académico 	Curso de Ciencias 4 <ul style="list-style-type: none"> Ciencias Medioambientales Ciencia de la Tierra Ciencias Forenses
Historia Mundial <ul style="list-style-type: none"> Honores Ruta 2 para Historia Mundial Pre-AP (SOLO NSGS) Académico 	Historia de Estados Unidos I <ul style="list-style-type: none"> Honores Académico 	Historia de Estados Unidos II <ul style="list-style-type: none"> Honores Historia de Estados Unidos AP Historia Afroamericana AP Académico 	<ul style="list-style-type: none"> Educación Económica/SS optativa Historia Afroamericana AP
Idioma Mundial I <ul style="list-style-type: none"> Árabe Francés Latín Chino mandarín Portugués Español 	Idioma Mundial II <ul style="list-style-type: none"> Árabe Francés Latín Chino mandarín Portugués Español 		
Educación Física I y Salud I <ul style="list-style-type: none"> Salud emocional, Crecimiento y desarrollo personal 	Educación Física II y Salud II <ul style="list-style-type: none"> Servicios y apoyo de salud de la comunidad y Educación para conductores 	Educación Física II y Salud II <ul style="list-style-type: none"> Nutrición, Fitness, Salud emocional, Salud y primeros auxilios 	Educación Física II y Salud II <ul style="list-style-type: none"> Examinar el efecto que las decisiones y los comportamientos pueden tener en el bienestar para toda la vida.
Curso de Artes vis/esc <ul style="list-style-type: none"> Arte Coro Danza Tecnología musical Banda de música 	Curso de Artes vis/esc <ul style="list-style-type: none"> Arte Coro Danza Tecnología musical Banda de música 	Curso de Artes vis/esc <ul style="list-style-type: none"> Arte Coro Danza Tecnología musical Banda de música 	Curso de Artes vis/esc <ul style="list-style-type: none"> Arte Coro Danza Tecnología musical Banda de música

Requisitos de graduación del estado/distrito (en vigor a partir de la promoción de 2022)

Para acumular los 130 créditos necesarios para obtener un diploma de escuela secundaria, los estudiantes deben completar con éxito los siguientes cursos según lo exige el Departamento de Educación del Estado de Nueva Jersey y la Junta de Educación de Newark.

Área de contenido	Curso	Años	Créditos
Educación en Lenguaje y Literatura	Inglés I, II, III, IV	4 años	20 créditos
Matemáticas	Matemáticas	4 años	20 créditos
Ciencias	Ciencias	4 años	20 créditos
Estudios Sociales	Historia Mundial	1 año	5 créditos
	Historia de Estados Unidos I, II	2 años	10 créditos
	Educación Financiera	½ año	2.5 créditos
	Curso optativo semestral	½ año	2.5 créditos
Idioma Mundial	Idioma Mundial I, II	2 años	10 créditos
Artes Visuales y Escénicas	Artes Visuales y Escénicas	1 año	5 créditos
Salud, Seguridad y Educación Física	Educación Física/Salud I, II, III, IV	4 años	20 créditos
Vida y Carreras para el siglo 21 o Educación Profesional-Técnica	Curso de Educación Profesional-Técnica	1 año	5 créditos
Optativos	Optativos	2 años	10 créditos
Créditos totales			130 créditos mínimos
Más requisitos:			
<ul style="list-style-type: none"> A. Tesis de último año B. Dominio demostrado en la evaluación estatal C. 80 horas de servicios a la comunidad D. FAFSA/NJFAAA 			

Para ser elegible para el estatus de sophomore (10 grado), los estudiantes deben haber obtenido 32.5 créditos.

Para ser elegible para junior (grado 11), los estudiantes deben haber obtenido 65 créditos.

Para ser elegible para senior (grado 12), los estudiantes deben haber obtenido 97.5 créditos.

Pruebas: evaluaciones estatales

Para recibir un diploma de escuela secundaria, todos los estudiantes deben aprobar las evaluaciones estatales exigidas en inglés y matemáticas.

[Los requisitos de esta sección fueron adoptados por la Junta de Educación del Estado de Nueva Jersey el 8 de septiembre de 2021 para las **promociones de 2023 a 2025**].

Educación en lenguaje y literatura en inglés (ELA)

Si, después de completar la Evaluación de competencias de graduación de Nueva Jersey (NJGPA) en el grado 11, los estudiantes no demostraron competencia para aprobar el componente de ELA, dichos estudiantes pueden acceder a las siguientes vías:

- Segunda vía: Alcanzando la puntuación de corte designado en una prueba de competencia sustituta, como otras evaluaciones NJSLA de nivel de escuela secundaria, SAT, ACT o ACCUPLACER;
- o
- Tercera vía: Presentando, por medio del distrito, una apelación con el portafolio de trabajos del estudiante ante el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Matemáticas

Si, después de completar la Evaluación de competencia de graduación de Nueva Jersey (NJGPA) exigida en grado 11, los estudiantes no demostraron competencia para aprobar el componente de matemáticas, dichos estudiantes pueden acceder a las siguientes vías:

- Segunda vía: Alcanzando la puntuación de corte designado en una prueba de competencia sustituta, como otras evaluaciones NJSLA de nivel de escuela secundaria, SAT, ACT o ACCUPLACER;
- o
- Tercera vía: Presentando, por medio del distrito, una apelación con el portafolio de trabajos del estudiante ante el Departamento de Educación de Nueva Jersey.

Información de las pruebas para estudiantes con discapacidades

Según la Ley de Educación para Personas con Discapacidades (IDEA), todos los estudiantes con discapacidades deben incluirse en todas las evaluaciones generales estatales y del distrito.

- Los Programas de Educación Individualizada (IEP) para estudiantes con discapacidades dirán si el estudiante debe alcanzar la puntuación aprobatoria en las evaluaciones estatales o demostrar competencia mediante una vía alternativa.
- Los estudiantes con discapacidades cuyos IEP especifican una forma alternativa para demostrar sus competencias continuarán siguiendo los requisitos de evaluación de graduación establecidos en sus IEP.
- Es responsabilidad del equipo de IEP del estudiante garantizar que el IEP se implemente como está escrito, incluyendo los componentes que tratan los requisitos estatales de evaluación para la graduación.

Iniciativas de preparación para el paso de la escuela a la carrera profesional



Programa de inscripción doble

La preparación universitaria y profesional sigue siendo punto focal crítico de la educación secundaria y después de la secundaria. La participación en un programa de inscripción doble amplía la oportunidad para que los estudiantes de secundaria tomen cursos universitarios mientras están inscritos en la escuela secundaria. Cuando finalizan exitosamente, los estudiantes obtienen créditos tanto para la escuela secundaria como para la universidad. Además, la participación en la inscripción doble facilita la transición de la escuela secundaria a la universidad, dada la exposición temprana a los cursos universitarios. Los profesores universitarios imparten cursos de inscripción doble, que varían en diseño a medida que las clases se imparten en la escuela secundaria, en el campus universitario, de manera híbrida o virtual durante un semestre o se extienden durante dos semestres.

El cuadro de abajo captura los programas de inscripción doble ofrecidos en la red de escuelas secundarias para el año escolar 2023-24. Los programas de inscripción doble son accesibles para todos los estudiantes de secundaria y crean un espacio de transición para comenzar los cursos universitarios con el apoyo tanto de la escuela secundaria como de la universidad. La inscripción doble es un mecanismo acelerado que se puede aprovechar para ayudar a los estudiantes a alcanzar su potencial mientras cursan estudios después de la secundaria. Se anima a los estudiantes interesados en postularse a un programa a conectarse con un administrador o consejero escolar. Durante el año académico 2021-22, los estudiantes que participaron en programas de inscripción doble ahorraron a sus familias \$12,746,070.

Programas de inscripción doble para el año escolar 2023-2024

Colaborador institucional	Escuela secundaria
Essex County College	Arts Barringer Central Eagle Academy East Side Newark Evening Science Park Technology University Weequahic West Side
Bard College	Bard Early College
Fairleigh Dickinson University	Newark Vocational
Howard University	Central University
Hudson County Community College	Newark Vocational
Kean University	American History Newark School of Global Studies Newark Vocational

Colaborador institucional	Escuela secundaria
Montclair State University	East Side University
National Equity Lab	Artes Newark School of Data Science & Information Technology University
New Jersey Institute of Technology	American History Arts Barringer Central Eagle East Side Malcolm X Shabazz Science Park Technology Weequahic West Side
Rutgers University	American History Barringer Central Eagle Academy East Side Malcolm X Shabazz Science Park Technology Weequahic West Side
Seton Hall University	Newark School of Global Studies

Secuencia de actividades de la academia general

Un supervisor administrará, a nivel escolar, la inscripción en la Academia, que comienza en noveno grado con la participación en actividades relacionadas con la carrera: conferencistas invitados, exploración de responsabilidades laborales y completar inventarios de intereses para las vías profesionales. Los cursos y actividades de conexión de las academias están diseñados para cumplir los estándares de la industria y ayudar a los estudiantes con la educación después de la secundaria o la transición laboral. Se exige que todos los estudiantes sigan los cursos de estudio recomendados para cumplir todos los requisitos de graduación estatales y distritales.

Actividades y experiencias típicas de la academia

Grado 9

- Inscripción en la academia
- Aprendizaje basado en el trabajo: excursiones, ferias profesionales y observación laboral
- Inventario de intereses profesionales
- Desarrollo de competencias profesionales, competencias interpersonales y competencias de liderazgo
- Orientación académica y profesional
- Reunión de orientación de Career Academy para padres

Grado 10

- Inscripción en la academia
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: observación del trabajo, experiencia laboral simulada, empresa basada en la escuela, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencias profesionales, competencias interpersonales y competencias de liderazgo
- Orientación continua y desarrollo del portafolio de trabajos
- Participación en programas de enriquecimiento académico después de clases, los sábados y en el verano

Grado 11

- Continuación de los cursos de la Academia
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: pasantías, voluntariado, servicio a la comunidad, aprendizaje-servicio, experiencia laboral simulada, empresa basada en la escuela, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencia profesional, competencias interpersonales y competencias de liderazgo
- Orientación continua y desarrollo del portafolio de trabajos
- Participación/inscripción en actividades de transición universitaria

Grado 12

- Inscripción en el Curso 3 de la academia o inscripción en cursos universitarios (opcional)
- Participar/competir en la Organización de Estudiantes de Carrera y Técnica (CTSO)
- Aprendizaje basado en el trabajo: pasantías, voluntariado, servicio a la comunidad, aprendizaje-servicio, experiencia laboral simulada, empresa basada en la escuela, excursiones y ferias de empleo
- Desarrollo de competencias profesionales, competencias interpersonales y competencias de liderazgo
- Orientación continua sobre carreras y universidades
- Finalización de solicitudes para las universidades y seminarios de ayuda económica
- Evaluación del portafolio de trabajos y respaldo del distrito
- Asistencia para la colocación profesional
- Entrevista de salida

Hipervínculos del Departamento de Orientación y teléfono de la oficina

<u>American History</u> 973-733-6903	<u>Global Studies</u> 973-268-5160
<u>Arts</u> 973-733-7391	<u>Malcolm X Shabazz</u> 973-733-6760
<u>Bard Early College</u> 973-733-8363	<u>Newark Evening</u> 973-733-6162
<u>Barringer</u> 973-268-5125	<u>Newark Vocational</u> 973-733-6992
<u>Central</u> 973-733-6897	<u>Science Park</u> 973-733-8689
<u>Data Science & Information Technology</u> 973-350-5088	<u>Technology</u> 973-481-5962
<u>Eagle Academy</u> 973-705-3847	<u>University</u> 973-351-2010
<u>East Side</u> 973-465-4900	<u>Weequahic</u> 973-705-3903
<u>Fashion & Design</u> 973-268-5111	<u>West Side</u> 973-733-6977

Programa de planificación de la escuela secundaria para estudiantes

Esta programación sirve como guía para que los estudiantes y las familias apoyen a los estudiantes a mantenerse encaminados hacia la graduación.

Freshman

- Revise su expediente académico, especialmente en septiembre y mayo.
- Haga una cita con su consejero de la escuela si le faltan créditos o si tiene una colocación de curso inadecuada.
- Mantenga buena asistencia y calificaciones.
- Asegúrese de completar todos los proyectos o tareas.
- Reúnase con el consejero de la escuela para pedirle consejo sobre la carrera, universidad o becas.

Año de sophomore

- Revise su expediente académico, especialmente en septiembre y mayo.
- Haga una cita con su consejero de la escuela si le faltan créditos o si tiene una colocación de curso inadecuada.
- Mantenga buena asistencia y calificaciones.
- Asegúrese de completar todos los proyectos o tareas.
- Inscríbase para tomar el PSAT.
- Reúnase con el consejero de la escuela para pedirle consejo sobre la carrera, universidad o becas.

Año de junior

- Revise su expediente académico, especialmente en septiembre y mayo.
- Haga una cita con su consejero de la escuela si le faltan créditos o si tiene una colocación de curso inadecuada.
- Mantenga buena asistencia y calificaciones.
- Asegúrese de completar todos los proyectos o tareas.
- Inscríbase para tomar el PSAT/NMSQT.
- Inscríbase para tomar el SAT/ACT.
- Reúnase con el consejero de la escuela para pedirle consejo sobre la carrera, universidad o becas.
- Haga una cita para obtener las cartas de recomendación de un maestro y su consejero de la escuela para la universidad o el trabajo. Entregue a cada maestro o a su consejero de la escuela un resumen de su expediente académico y sus actividades extracurriculares. Para cada recomendación, entregue un sobre sellado con la dirección y cualquier formulario universitario necesario. Asegúrese de agradecerles.
- Prepare su currículum y practique técnicas de entrevista. Pídale ayuda a un maestro, a un consejero de la escuela o a un familiar. Asegúrese de pedirle a un adulto responsable que revise su currículum y que busque errores gramaticales, ortográficos, tipográficos o de formato antes de enviárselo a alguien.
- Hable de sus planes con su familia. Comparta sus expectativas con ellos y pídeles que "escuchen" por usted. El boca a boca es una forma eficaz de conseguir un trabajo.

Año de senior

- Revise su expediente académico, especialmente en septiembre y mayo.
- Haga una cita con su consejero de la escuela si le faltan créditos o si tiene una colocación de curso inadecuada.
- Mantenga buena asistencia y calificaciones.
- Asegúrese de completar todos los proyectos o tareas.
- Inscribese para tomar el SAT/ACT.
- Reúnase con el consejero de la escuela para pedirle consejo sobre la carrera, universidad o becas.
- Haga una cita para obtener las cartas de recomendación de un maestro y su consejero de la escuela para la universidad o el trabajo. Entregue a cada maestro o a su consejero de la escuela un resumen de su expediente académico y sus actividades extracurriculares. Para cada recomendación, entregue un sobre sellado con la dirección y cualquier formulario universitario necesario. Asegúrese de agradecerles.
- Prepare su declaración personal y ensayos universitarios específicos para la solicitud de la universidad antes de noviembre. Si planea solicitar el ingreso a la universidad por acción temprana o decisión temprana, debe completar sus ensayos a más tardar a principios de octubre.
- Si planea asistir a cualquier institución después de la secundaria (colegio/universidad/escuela técnica o comercial), complete la Solicitud gratuita de ayuda federal para estudiantes en octubre, o tan pronto como sea posible.
- Prepare su currículum y practique técnicas de entrevista. Pídale ayuda a un maestro, a un consejero de la escuela o a un familiar. Asegúrese de pedirle a un adulto responsable que revise su currículum y que busque errores gramaticales, ortográficos, tipográficos o de formato antes de enviárselo a alguien.
- Si planea ingresar al mundo laboral directamente después de graduarse, comience a presentar su solicitud con antelación, dejando tiempo suficiente para hacer una búsqueda de empleo adecuada. Haga su tarea investigando empresas en LinkedIn, Glassdoor, Snagajob, Chegg, Indeed, ZipRecruiter, Simply Hired, AngelList, LinkUp, BlackJobs.com y Monster. Tenga cuidado de proteger su información personal y no pague por ninguna colocación laboral.
- Hable de sus planes con su familia. Comparta sus expectativas con ellos y pídeles que "escuchen" por usted. El boca a boca es una forma eficaz de conseguir un trabajo.
- Preste especial atención a todas las fechas límite: ingresos universitarios, becas y solicitudes de empleo. Una vez que haya completado sus solicitudes universitarias y las haya enviado, comuníquese con sus posibles universidades para confirmar que recibieron todo el material para la solicitud. Mantenga un calendario o un diario para hacer el seguimiento.

Colaboraciones/recursos preuniversitarios

	<p>Center for Pre-College Programs, Abbott Leadership Institute Los programas preuniversitarios de Abbott Leadership Institute ofrecen actividades que se centran en el desarrollo del liderazgo juvenil y la preparación universitaria y profesional.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Jennifer Made a jennifer.aii@rutgers.edu.</p> <p>Grados que atendemos: 6.º-12.º</p>
	<p>Audible Future Leaders La colaboración con Audible Future Leaders permite a los estudiantes de secundaria de Newark sumergirse en oportunidades de pasantías a partir del 11.º grado. Los estudiantes tienen la oportunidad de buscar pasantías en los campos de negocios y tecnología. Mediante esta colaboración, Audible se compromete a apoyar a los estudiantes inscritos para buscar empleo durante sus carreras universitarias, preparándolos para oportunidades profesionales.</p> <p>Grados que atendemos: 9.º-12.º</p>
	<p>Bard High School Early College Bard Early College/Summer Institute: oportunidades de inscripción doble para todas las escuelas integrales. Se expone a los estudiantes a cursos universitarios.</p> <p>Grados que atendemos: 9.º-12.º</p>
	<p>Center for Pre-College Programs, Rutgers University Center for Pre-college Programs ayuda a los estudiantes de los grados 9-12 de West Side High School a definir y cultivar la cultura de ir a la universidad. Las actividades incluyen excursiones, recorridos universitarios y oportunidades de ferias profesionales. El centro también ofrece asistencia para solicitudes universitarias, asistencia FAFSA/HESAA, becas y entrevistas simuladas y elaboración de currículums.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Rohesia Hicks a rhicks@newark.rutgers.edu.</p> <p>Grados que atendemos: 9.º-12.º</p>
	<p>Cooperman College Scholars Cooperman College Scholars es un programa que apoya a estudiantes académicamente talentosos y altamente motivados con necesidades económicas en el condado de Essex, Nueva Jersey, en sus esfuerzos por obtener un título universitario de cuatro años. El programa ofrece una academia de verano de tres semanas, una beca para asistir a la universidad, tutoría y otros recursos para facilitar la transición a la universidad y apoyar el éxito de cada becario.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Bendjhi Villiers a bendjhi.villiers@coopermanscholars.org.</p> <p>Grados que atendemos: 11.º</p>

	<p>High School Academic Support Program H.S.A.S.P. ofrece un programa integral de preparación para SAT que incluye apoyo para matemáticas, lectura y escritura, asistencia con becas y ayuda económica, tutoriales para redactar ensayos y declaraciones personales, viajes a ferias y recorridos universitarios, información sobre carreras después de la secundaria y apoyo para lograr el éxito académico en la escuela secundaria y más allá. Otras actividades incluyen preparación para la universidad, preparación para SAT, elaboración de ensayos universitarios/declaraciones personales, oportunidades de servicio a la comunidad, becas y FAFSA, talleres de currículum vitae y cartas de presentación, y técnicas de entrevista.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Lyndon Brown a lbrown8699@yahoo.com.</p> <p>Grados que atendemos: 10.º-12.º</p>
	<p>Leaders of the 21st Century Leaders of the 21st Century desarrolla líderes jóvenes con mentalidad cívica en comunidades urbanas y los prepara para el mundo laboral mediante el liderazgo y el desarrollo profesional.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Dan de Nose a lot21century@gmail.com.</p> <p>Grados que atendemos: 10.º (entrada a 11.º)</p>
	<p>Programa de Exploradores del Museo de Arte de Newark El Programa de Exploradores es un programa de preparación universitaria, profesional y para la vida que permite a los estudiantes de secundaria del área de Newark desarrollar competencias esenciales y confianza en sí mismos mediante un plan de estudios que se basa en las colecciones, los recursos y el personal únicos del Museo. Los exploradores rotan mediante pasantías en diferentes áreas del Museo y lideran proyectos diseñados por estudiantes para adquirir experiencia de la vida real en una variedad de trabajos y campos de estudio.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Jessica Núñez a jnunez@newarkmuseumart.org.</p> <p>Grados que atendemos: 9.º-11.º</p>
	<p>Center for Pre-College Programs, NJIT El Center for Pre-College Programs (CPCP) en NJIT inspira mentes jóvenes para acceder a la universidad y el éxito en STEM dando a los estudiantes experiencias preuniversitarias y preparación universitaria, incluyendo la oportunidad de explorar carreras en STEM y aplicar el conocimiento de estas asignaturas a la vida cotidiana. Los programas se ofrecen después de clases y los fines de semana durante el año académico y días entre semana durante el verano.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Dr. Levelie Burr-Alexander a burr-alexander@njit.edu.</p> <p>Grados que atendemos: 4.º-12.º</p>

	<p>Pathways to College Pathways to College prepara a los estudiantes tanto para ser solicitantes universitarios exitosos como para tener éxito en la universidad. El programa busca ampliar el acceso a la universidad en comunidades seleccionadas y desatendidas mediante la creación de una red de niños de alto rendimiento, principalmente de minorías.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Marvin Towler a mtowler@pathwaystocollege.org o questions@pathwaystocollege.org. Grados que atendemos: 9.º-12.º</p>
	<p>PHocus Summer Experience, Rutgers School of Public Health PHocus es un programa educativo interdisciplinario ofrecido por Rutgers School of Public Health. Los estudiantes exploran la salud de la población y aprenden los fundamentos de la epidemiología, la ciencia básica de la salud pública. Los estudiantes participan en una variedad de experiencias incluyendo brotes simulados, sesiones de laboratorio y conversaciones con proveedores de atención primaria de salud pública.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Marian Passannante a marian.passannante@rutgers.edu. Grados que atendemos: 9.º-12.º</p>
	<p>Rutgers Future Scholars R.F.S. es un programa preuniversitario de cinco años que ofrece a los estudiantes de 7.º a 12.º grado enriquecimiento académico y exposición a diversas carreras mediante talleres, viajes, presentaciones y paneles de discusión durante las sesiones de los sábados y verano.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Kimberly Brown a kimbrown@futurescholars.rutgers.edu. Grados que atendemos: 7.º-12.º</p>
	<p>SMART, Rutgers New Jersey Medical School SMART es un programa en desarrollo creado para estudiantes interesados en seguir una carrera en medicina. El programa se centra en el desarrollo juvenil y la excelencia académica, y da oportunidades para que los estudiantes obtengan el conocimiento y las experiencias necesarias para maximizar su potencial de éxito.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Mercedes Padilla-Register a mercedes.p.register@rutgers.edu. Grados que atendemos: 6.º-12.º</p>

	<p>Programa para la búsqueda de talento educativo: (NJIT) El Programa para la búsqueda de talento educativo (Educational Talent Search Program) es un programa de acceso a la universidad que opera desde Center for Pre-college Programs en New Jersey Institute of Technology Campus. Es un programa de intervención temprana y difusión de información financiado a nivel federal por el Departamento de Educación de EE. UU. El objetivo del Programa de búsqueda de talento es aumentar el número de jóvenes desfavorecidos que completan la escuela secundaria y se inscriben en la universidad completa en el plazo de 5 años.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Monique Paden Hutchin a paden@njit.edu.</p> <p>Grados que atendemos: 7.º-9.º</p> <p>Center for Pre-College Programs/TRiO Talent Search (Rutgers Newark) Los programas preuniversitarios y TRiO Talent Search ofrecen actividades que incluyen un programa de tutoría virtual para los grados 6-12 que ayuda a dar asistencia con las tareas y áreas temáticas específicas, atendiendo a los estudiantes de Newark y el área metropolitana de Newark.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Rohesia Hicks a rhicks@newark.rutgers.edu</p> <p>Grados que atendemos: 6.º-12.º</p>
 <p>W.E.B. Du Bois Scholars Institute</p>	<p>W.E.B. Du Bois Scholars Institute: Role Models for Manhood W.E.B. Du Bois Scholars Institute Role Models for Manhood es un programa gratuito en línea de liderazgo y tutoría para hombres de séptimo y octavo grado. Aprenda de hombres exitosos de todos los ámbitos de la vida en My Boulé Fraternity, Inc. mientras mejora los cambios de su vida para tener éxito en la escuela, la universidad y el lugar de trabajo mediante la participación en el programa.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Crystal Watson a admissions@duboisscholars.org.</p> <p>Grados que atendemos: 7.º y 8.º</p>
	<p>The Wight Foundation Durante más de 30 años, The Wight Foundation ha marcado “un mundo de diferencia” en las vidas de los jóvenes de toda el área metropolitana de Newark. Nuestro personal de ingresos trata de identificar a los estudiantes de 7.º grado que son intelectualmente curiosos y académicamente competitivos. Después de completar STEP, el programa de enriquecimiento de 11 meses de duración, los estudiantes de Wight Foundation están preparados para comenzar el noveno grado en un internado.</p> <p>Para obtener más información, comuníquese con Daniel Rowe a drowe@wightfoundation.org.</p> <p>Grados que atendemos: 6.º-7.º</p>

De la escuela a la carrera profesional y la educación después de la secundaria

Las academias de escuelas secundarias del Distrito son componentes clave del Plan de Rediseño de Escuelas Secundarias del Superintendente en la *Próxima Década: Plan Estratégico 2020-30*. Las Academias de secundaria adoptan una filosofía que establece la infraestructura para un sistema educativo que apoya un entorno de aprendizaje activo conectado con el mundo laboral. En la Junta de Educación de Newark, las conexiones entre la educación, la educación después de la secundaria y la carrera profesional comienzan en el kindergarten y se extienden hasta el grado 12.

El trabajo de rediseño en las escuelas secundarias integrales es una estrategia de tres niveles. Cada academia de la escuela secundaria integral tiene tres colaboradores en el desarrollo del programa curricular y el diseño de las instalaciones: una escuela secundaria especializada, una institución de educación superior y una organización profesional. Aunque la estrategia principal de este trabajo de rediseño es en las escuelas secundarias integrales, la relación recíproca con las escuelas secundarias magnet garantizará que todos los estudiantes se gradúen con competencias comercializables, certificaciones, inscripción doble en cursos universitarios y experiencias en pasantías, independientemente de la escuela secundaria a la que asisten. Estas experiencias y certificaciones ayudarán a aumentar su conocimiento y comerciabilidad en el competitivo lugar de trabajo actual. Además, la colaboración entre las escuelas secundarias y las escuelas magnet ampliará las oportunidades de desarrollo profesional en toda la ciudad de Newark.

En las escuelas primarias y secundarias, los estudiantes están expuestos a diferentes carreras mediante un plan de estudios que incorpora lecciones y programas que integran varias carreras, visitas a lugares de trabajo y organizaciones de la comunidad, observación laboral y visitas de conferencistas invitados a los salones de clases para describir sus carreras. La estrategia para seleccionar una posible academia profesional se define más en octavo grado cuando los estudiantes eligen postularse para una escuela secundaria específica según sus intereses y las carreras que ofrecen.

Cada escuela secundaria recluta estudiantes de todo el distrito mediante el proceso de solicitud del distrito. Mediante este proceso, se sugiere que se establezcan relaciones con las escuelas primarias de enlace. Aunque cada escuela secundaria magnet tiene diferentes criterios de ingreso, las escuelas deben seleccionar estudiantes de una muestra representativa de los niveles de capacidad e incluir a estudiantes con necesidades especiales y a estudiantes con inglés limitado. Los estudiantes que no prefieren una escuela secundaria magnet asisten a la escuela secundaria de su barrio y pueden seleccionar una academia de su interés en la escuela.

La estrategia profesional de noveno grado es general y exploratoria y da información sobre diversos aspectos de la industria, los diferentes tipos de carreras en cada academia y las competencias para la vida necesarias para tener éxito, ya sea en el mundo laboral o en la institución de educación después de la secundaria. En la mayoría de las escuelas secundarias, los estudiantes exploran las oportunidades de la academia de décimo grado y seleccionan una academia de su interés.

Cada academia tiene un programa académico estructurado relacionado con una orientación profesional. En cada escuela secundaria hay un coordinador de la escuela a la carrera profesional. Cada escuela secundaria tiene múltiples academias con vías profesionales. Aunque se anima a los estudiantes a permanecer en una academia específica, algunos pueden decidir transferirse a otra academia, según la disponibilidad. Los estudiantes también pueden optar por no participar en una academia centrada en su carrera.

El programa de la academia en cada escuela secundaria ofrece una selección de cursos, incluyendo honores y colocación avanzada. Todos los estudiantes, independientemente de su carrera profesional, pueden inscribirse en estos cursos y tienen la oportunidad de seguir un programa académico riguroso.

Todas las academias incluyen estudiantes de diferentes niveles académicos. El interés es el motivo principal de aceptación, ya que da a todos los estudiantes acceso equitativo a las mismas oportunidades. Los estudiantes con necesidades especiales y con inglés limitado pueden necesitar algunas modificaciones del programa y más apoyo.

Academias de carrera secundaria

Escuela	Tema de la escuela	Academias
American History	Historia de América, gobierno y administración pública	
Arts	Artes visuales y artes escénicas	Diseño gráfico y difusión televisiva, cinematografía
Bard Early College	Educación en artes liberales	
Barringer		Carpintería, ciberseguridad, derecho, tecnología música y seguridad pública
Central		Estudios odontológicos y estudios ambientales
Data Science & Information Technology	Investigación en ciencia y tecnología de la información	
Eagle Academy	Una escuela exclusivamente masculina comprometida con la búsqueda de la excelencia académica, un carácter fuerte y un liderazgo responsable.	
East Side		Cinematografía, diseño gráfico y educación para maestros
Fashion and Design	Fashion and Design	

Escuela	Tema de la escuela	Academias
Global Studies	Diplomacia, negocios internacionales y humanidades	
Malcolm X Shabazz		Cosmetología e ingeniería
Newark Vocational		Artes culinarias, diseño gráfico, hotelería y turismo
Science Park	STEM Fields	
Technology	Tecnología y ciencias aplicadas	Ciencias biomédicas, seguridad y redes IT, ingeniería, cinematografía, diseño gráfico
University	Humanidades	Derecho y educación para maestros
Weequahic		Allied Health Services
West Side		Manufactura avanzada, cosmetología, estudios empresariales y administración de la cadena de suministro

Información de la escuela y el distrito



Directorio de escuelas secundarias

Equipo de liderazgo de la escuela secundaria - Dra. María Ortiz, superintendente adjunta		
Escuela secundaria	Teléfono	Dirección
American History	973-733-6903	74 Montgomery Street, 07103
Arts	973-733-7391	550 Dr. Martin L. King Jr. Blvd., 07102
Bard Early College	973-733-8363	321 Bergen Street, 07103
Barringer	973-268-5125	90 Parker Street, 07104
Central	973-733-6897	246 18th Avenue, 07108
Data Science and Information Technology	973-350-5088	746 Sanford Avenue, 07106
Eagle Academy	973-705-3847	279 Chancellor Avenue, 07112
East Side	973-465-4900	238 Van Buren Street, 07105
Fashion & Design	973-268-5111	239 Woodside Avenue, 07104
Global Studies	973-268-5160	24 Crane Street, 07104
Malcolm X Shabazz	973-733-6761	80 Johnson Avenue, 07108
Newark Evening	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Newark Vocational	973-733-8792	301 West Kinney Street, 07103
Science Park	973-733-8689	260 Norfolk Street, 07103
Technology	973-481-5962	223 Broadway, 07104
University	973-351-2010	55 Clinton Place, 07108
Weequahic	973-705-3903	279 Chancellor Avenue, 07112
West Side	973-733-6977	403 South Orange Avenue, 07103
Escuelas especializadas - Carolyn Granato, superintendente adjunta de servicios de apoyo estudiantil		
John F. Kennedy	973-733-6788	311 South 10th Street, 07103
New Jersey Regional Day	973-705-3820	334 Lyons Avenue, 07112

Programa Summer Bridge de la escuela secundaria

El Programa Summer Bridge se hará en todas las escuelas secundarias de la Junta de Educación de Newark. El propósito del Programa Summer Bridge es dar a los estudiantes actuales de octavo grado una experiencia educativa inmersiva que los expondrá a la comunidad y la cultura de la escuela, les dará la oportunidad de conocer a los maestros y al personal, y les ofrecerá una visión de las expectativas y demandas de los estudiantes de la escuela secundaria. Los Programas Summer Bridge están diseñados exclusivamente para las comunidades de aprendizaje de cada escuela y darán la bienvenida a los estudiantes a la cultura de esa escuela. Los estudiantes participarán en una variedad de actividades y experiencias, incluyendo formación de equipos y cultura, enriquecimiento académico, actividades de espíritu escolar y exposición a las artes y el atletismo. Las investigaciones muestran que los estudiantes que participan en una experiencia bridge antes de entrar a la escuela secundaria tienen mayor éxito en la transición, tanto académica como social y emocionalmente, que los estudiantes que no lo hacen. Por lo tanto, todos los estudiantes que entran a noveno grado deben participar en el Programa Summer Bridge en su escuela secundaria correspondiente.

Se servirá desayuno y almuerzo.

Lugar	Fecha	Hora
American History	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Arts	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Bard Early College	Grado 9: 8/7/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Barringer	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Central	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Data Science and Information Technology	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Eagle Academy	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
East Side	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Fashion and Design	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Global Studies	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Malcolm X Shabazz	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Newark Vocational	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Science Park	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Technology	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
University	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
Weequahic	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.
West Side	Grado 9: 8/14/2023-8/18/2023	8:00 a. m.-1:30 p. m.

Calendario escolar 2023-2024

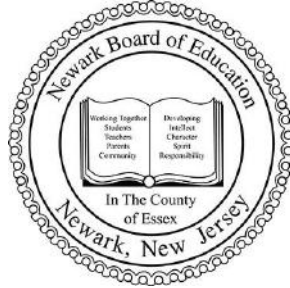
			<u>N.º de días Estudiantes/Maestros</u>	
<u>2023</u>				
Agosto	29	Día de la organización	0	3
	30	Día de desarrollo para el personal n.º 1		
	31	Día de desarrollo para el personal n.º 2		
Septiembre	4	Día festivo: Día del Trabajo	19	19
	5	Primer día de clases para los estudiantes		
Octubre	9	Día festivo: Día de los Pueblos Indígenas	20	21
	18	Día de desarrollo para el personal n.º 3		
Noviembre	9	Convención NJEA	17	17
	10	Día festivo: Día de los Veteranos (observancia).		
	17	Día festivo: Día de la Herencia de Puerto Rico		
	22	Salida temprano (1:00 p. m. para los estudiantes y el personal).		
	23-24	Día festivo: Día de Acción de Gracias		
Diciembre	7	Reunión de padres y maestros (salida a la 1:00 p. m. para estudiantes).	15	15
	21	Salida temprano (1:00 p. m. para los estudiantes y el personal).		
	22	Día festivo: Nochebuena (observancia).		
	25	Día festivo: Navidad		
	26-28	Receso de invierno		
	29	Día festivo: Víspera de Año Nuevo (observancia).		
<u>2024</u>				
Enero	1	Día festivo: Año Nuevo	21	21
	15	Día festivo: Cumpleaños del Dr. Martin Luther King, Jr.		
Febrero	1	Día de desarrollo para el personal n.º 4	19	20
	15	Reunión de padres y maestros (salida a la 1:00 p. m. para estudiantes).		
	19	Día festivo: Día del Presidente		
Marzo	13	Día de desarrollo para el personal n.º 5	19	20
	29	Día festivo: Viernes Santo		
Abril	1-5	Receso de primavera	16	16
	10	Día festivo: Eid-al-Fitr		
Mayo	27	Día festivo: Día de los Caídos	22	22
Junio	19	Día festivo: Juneteenth	14	14
	21	Último día de clases para los estudiantes y el personal salida temprano (1:00 p. m. solo para estudiantes).		
			182	188
Notas especiales:				
1) Las escuelas están cerradas para los estudiantes durante los días de desarrollo para el personal y durante la Convención de NJEA.				
2) Si las escuelas tienen que cerrar debido al mal tiempo y es necesario recuperar días, los días se recuperarán durante el receso de primavera o se agregarán al final del año escolar.				
3) El 1 de septiembre no es un día hábil para los miembros de NTU de 10 meses.				
4) La elección de la junta escolar y el presupuesto será el 16 de abril de 2024.				
Aprobado: 23 de febrero de 2023				



Junta de Educación

de Newark

Roger León, Superintendente



Roger León,
superintendente

Junta de Educación de Newark

Asia J. Norton

Presidente de la junta

Dawn Haynes

Vicepresidenta adjunta

Vereliz Santana

Vicepresidenta adjunta

Hasani K. Council

Miembro de la junta

Josephine C. García

Miembro de la junta

Daniel González

Miembro de la junta

Allison K. James-Frison

Miembro de la junta

A'Dorian Murray-Thomas

Miembro de la junta

Crystal Williams

Miembro de la junta

Donde la pasión se une al progreso