# WIDA ACCESS para ELLs 2.0

**ACCESS para ELLs no Kindergarten**

**Os alunos do Kindergarten fazem a prova em formato normal (papel) que envolve os alunos com o uso de cartões, livros e itens de teste de grau apropriado. Os alunos deste nível fazem o teste individualmente com uma pessoa qualificado para avaliar o aluno.**

**O que é ACCESS para ELLs 2.0?**

ELLs 2.0 é uma avaliação de conhecimento da língua inglesa para os alunos do K ao12. O teste é dado a cada ano para ajudar os distritos escolares a seguirem de perto o desenvolvimento lingusítico dos alunos identificados como necessitando de apoio com o idioma.

**Qual é o objetivo do teste?**

O ACCESS for ELLs 2.0 mede a habilidade dos alunos para entender e produzir o inglês usado em ambientes escolares. As quatro secções do teste são: Ouvir, Ler, Falar e Escrever**.**

**Por que meu filho tem que fazer o teste?**

***Termos de referencia***

**Alunos de Inglês são aqueles que qualificam para receber apoio com o idioma Inglês.**

**O desempenho linguistico é uma avaliação de onde se encontram os alunos no seu processo de desenvolvimento da língua.**

**O desenvolvimento da língua é um processo que demora tempo. Os alunos progridem a um ritmo diferente e individual durante o processo.**

Seu filho é identificado como um aluno que necessita apoio com a língua inglesa. Seu filho fará o teste todos os anos até que seus resultados atinjam os critérios estipulados para sair do programa de apoio ao idioma. Entre em contacto com a escola de seu filho para obter mais informações sobre como seu filho foi identificado como um aluno recebendo apoio com o idioma inglês.

**Quando meu filho vai fazer o teste?**

Cada estado vai determinar quando as suas escolas vão fazer a prova de ACCESS 2.0 para ELLs. Cada escola vai agendar quando os seus alunos vão fazer cada parte da prova dentro do período de provas. Entre em contacto com a escola do seu filho para mais informações sobre quando o seu filho vai fazer a prova.

**Como são utilizados os resultados dos testes?**

Os resultados de ACCESS para ELLs 2.0 podem ser usadas de várias maneiras. Os pais podem usar os resultados para defender os direitos do seu filho. Os professores usam os resultados para planear a sua instrução e também as suas avaliações. Os distritos usam os resultados para avaliar os seus programas de apoio linguístico, para seguir o progresso do aluno na aquisição do Inglês e também para determinar se um aluno está apto para saír do programa de apoio à língua inglesa. Os resultados também são usados para satisfazer os requisitos de responsabilidade federal e estatal.

## Perguntas a fazer

Os pais podem usar as seguintes perguntas para obter mais informações sobre como vai ser a experiência do seu filho ao fazer a prova:

• Como meu filho vai fazer o teste?

• Quem dará acesso ao meu filho para ELLs 2.0?

• Onde o meu filho vai fazer o teste?

• Alguém da escola explicou o teste ao meu filho / filha?

• Todos os professores do meu filho sabem que ele / ela está fazendo o teste?

• Se meu filho tem um Programa de Educação Individualizada (IEP), que adaptações serão fornecidas durante o teste?

• Quando e como é que os resultados serão partilhados comigo?

Entre em contato com a escola de seu filho se você tiver dúvidas sobre ACCESS para ELLs 2.0.